

ABSTRAK

Nailatus Sa'adah, 1910610116. Keefektifan Model Pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP) terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Disposisi Matematis pada Peserta Didik. Skripsi Fakultas Tarbiyah Program Studi Tadris Matematika. Pembimbing Mulyaningrum Lestari, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan berpikir kreatif matematis yang menggunakan model pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP) lebih efektif dibandingkan dengan kemampuan berpikir kreatif matematis yang menggunakan model pembelajaran ekspositori (ceramah) dan mengetahui kemampuan disposisi matematis yang menggunakan model pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP) lebih efektif dibandingkan dengan kemampuan disposisi matematis yang menggunakan model pembelajaran ekspositori (ceramah).

Penelitian ini merupakan jenis penelitian *Quasi Eksperimental Design* dengan pendekatan kuantitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan 2 jenis instrument yaitu, tes dan kuesioner. Terdapat 3 butir soal tes dan 25 butir pernyataan yang digunakan penelitian pada kelas eksperimen dan kelas control. Populasi pada penelitian ini berjumlah 65 siswa, yang diantaranya 21 siswa kelas VIII A, 22 siswa kelas VIII B dan 22 siswa kelas VIII C. Kelas VIII B digunakan sebagai kelas control dan kelas VIII C sebagai kelas eksperimen. Peneliti menggunakan teknik *cluster random sampling* sebagai pengambilan sampel.

Hasil analisis menunjukkan bahwa berdasarkan uji *independent sample t-test*. Pada hasil tes kemampuan berpikir kreatif matematis peserta didik diperoleh nilai $t_{hitung} = 3,857 > t_{tabel} = 2,01808$. Sedangkan untuk hasil angket disposisi matematis diperoleh nilai $t_{hitung} = 3,345 > t_{tabel} = 2,01808$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa kemampuan berpikir kreatif matematis dan disposisi matematis pada peserta didik yang menggunakan model pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP) lebih efektif dari pada kemampuan berpikir kreatif matematis dan disposisi matematis peserta didik yang menggunakan model pembelajaran ekspositori.

Kata kunci : Model Pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP), Berpikir Kreatif Matematis, dan Disposisi Matematis.