

## BAB V PENUTUP

### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan peneliti di SMP Walisongo Pecangaan Jepara, dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil uji hipotesis yang menggunakan uji *independent sample t-test*. Pada hasil tes kemampuan berpikir kreatif matematis peserta didik diperoleh nilai  $t_{hitung} = 3,857 > t_{tabel} = 2,01808$  sehingga  $H_0$  ditolak. Dengan begitu dapat ditarik kesimpulan bahwa kemampuan berpikir kreatif matematis peserta didik yang menggunakan model pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP) lebih efektif dari pada kemampuan berpikir kreatif matematis peserta didik yang menggunakan model pembelajaran ekspositori.
2. Untuk hasil angket disposisi matematis diperoleh nilai  $t_{hitung} = 3,345 > t_{tabel} = 2,01808$  sehingga  $H_0$  ditolak. Sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa kemampuan disposisi matematis peserta didik yang menggunakan model pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP) lebih efektif dari pada disposisi matematis peserta didik yang menggunakan model pembelajaran ekspositori.
3. Hasil uji manova menunjukkan bahwa harga F untuk semua signifikannya  $< 0,05$ . Sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa ada pengaruh signifikan model pembelajaran *Missouri Mathematics Projects* terhadap kemampuan berpikir kreatif matematis dan disposisi matematis pada peserta didik di SMP Walisongo Pecangaan.

### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang menggunakan model pembelajaran *Missouri Mathematic Project* (MMP), peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Peserta Didik  
Peserta didik harus mengembangkan kemampuan berpikir kreatif matematis dan disposisi matematis yang sudah dimiliki oleh setiap peserta didik.
2. Bagi Pendidik  
Harapan kepada pendidik dapat menggunakan model pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP) untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematis pada

materi pelajaran lain serta pendidik mampu meningkatkan disposisi matematis dalam kegiatan belajar peserta didik.

3. Bagi Pembaca

Pembaca dapat melakukan penelitian yang lebih mendalam terhadap kemampuan berpikir kreatif matematis dan disposisi matematis peserta didik melalui model *Missouri Mathematics Project* (MMP). Selain itu pembaca dapat menggunakan materi yang lain selain materi lingkaran untuk mengetahui lebih mendalam mengenai model pembelajaran MMP dalam pembelajaran.

