

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	10
E. Penelitian Terdahulu.....	11
F. Definisi Istilah	13
G. Sistematika Penulisan.....	14
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Konsep Manajemen	16
1. Pengertian Manajemen.....	16
2. Manajemen dalam Prespektif Islam	17
3. Fungsi Manajemen	18
B. Konsep Metode 3T+1M	22
1. Pengertian Metode Pembelajaran.....	22
2. Metode 3T+1M	23
a. Metode Talqin	24
1) Pengertian Metode Talqin	24
2) Tahapan Metode Talqin	25
b. Metode Tikrar.....	25
1) Pengertian Metode Tikrar	25
2) Tahapan Metode Tikrar.....	26
c. Metode Talaqqi	27
1) Pengertian Metode Talaqqi	27
2) Tahapan Metode Talaqqi.....	28
d. Metode Muraja'ah.....	29

1) Pengertian Metode Muraja'ah.....	29
2) Tahapan Metode Muraja'ah.....	29
C. Pembelajaran <i>Tahfidz Al-Qur'an</i>	30
D. Kerangka Berpikir.....	34

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	36
B. Kehadiran Penelitian.....	37
C. Latar Penelitian.....	37
D. Data dan Sumber Data.....	37
E. Pengumpulan Data.....	39
F. Teknik Analisis Data.....	41
G. Pengujian Keabsahan Data.....	42

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Paparan Data.....	46
1. Sejarah berdirinya MI NU Miftahul Huda 02 Karangmalang Gebog Kudus.....	46
2. Profil MI NU Miftahul Huda 02 Karangmalang Gebog Kudus.....	48
3. Letak Geografis MI NU Miftahul Huda 02 Karangmalang Gebog Kudus.....	48
4. Visi, Misi dan Tujuan Pendidikan MI NU Miftahul Huda 02 Karangmalang Gebog Kudus.....	49
5. Struktur Organisasi.....	50
6. Data Pendidikan dan Tenaga Kependidikan.....	50
7. Data Peserta Didik.....	50
8. Sarana dan Prasarana.....	52
B. Hasil Penelitian.....	54
1. Implementasi Manajemen Program Tahfidz Al- Qur'an di MI NU Miftahul Huda 02 Karangmalang Gebog Kudus.....	54
a. <i>Planning</i> (Perencanaan).....	55
1) Perencanaan Kurikulum dan Pembelajaran.....	55
2) Manajerial Program Tahfidz Al-Qur'an.....	59
b. <i>Organizing</i> (Pengorganisasian).....	60
1) Perekrutan Tenaga Pendidik Baru.....	60
2) Penentuan Penanggung Jawab dalam Pelaksanaan Pembelajaran.....	61
c. <i>Actuating</i> (Pelaksanaan).....	63
1) Pelaksanaan Pembelajaran Program Tahfidz Al-Qur'an.....	63

2) Pelaksanaan Program Tahfidz Al-Qur'an	70
d. <i>Evaluating</i> (Pengawasan atau Monitoring)	72
1) Kurikulum dan Pembelajaran Program Tahfidz Al-Qur'an.....	72
2) Pelaksanaan Program Tahfidz Al-Qur'an	75
2. Implementasi Metode 3T+1M (<i>Talqin, Tikrar, Talaqqi</i> dan <i>Muraja'ah</i>) di MI NU Miftahul Huda 02 Karangmalang Gebog Kudus.....	77
a. Tahap Persiapan	77
b. Tahap Pelaksanaan	78
c. Tahap Penutupan	86
3. Keberhasilan Implementasi Manajemen Program Tahfidz Al-Qur'an Metode 3T+1M (<i>Talqin, Tikrar, Talaqqi</i> dan <i>Muraja'ah</i>) Dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Siswa di MI NU Miftahul Huda 02 Karangmalang Gebog Kudus	87
a. Makharijul Huruf.....	87
b. Fashohatul Kalimah.....	87
c. Keberhasilan Hafalan Peserta Didik.....	89
4. Faktor yang Mempengaruhi Keberhasilan Implementasi Manajemen Program Tahfidz Al-Qur'an Metode 3T+1M (<i>Talqin, Tikrar, Talaqqi</i> dan <i>Muraja'ah</i>) Dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Siswa di MI NU Miftahul Huda 02 Karangmalang Gebog Kudus	93
C. Pembahasan	
1. Analisis Implementasi Manajemen Program Tahfidz Al-Qur'an di MI NU Miftahul Huda 02 Karangmalang Gebog Kudus	96
2. Analisis Implementasi Metode 3T+1M (<i>Talqin, Tikrar, Talaqqi</i> dan <i>Muraja'ah</i>) di MI NU Miftahul Huda 02 Karangmalang Gebog Kudus.....	110
3. Analisis Keberhasilan Implementasi Manajemen Program Tahfidz Al-Qur'an Metode 3T+1M (<i>Talqin, Tikrar, Talaqqi</i> dan <i>Muraja'ah</i>) Dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Siswa di MI NU Miftahul Huda 02 Karangmalang Gebog Kudus	118
4. Analisis Faktor yang Mempengaruhi Keberhasilan Implementasi Manajemen Program	

Tahfidz Al-Qur'an Metode 3T+1M (<i>Talqin, Tikrar, Talaqqi dan Muraja'ah</i>) Dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Siswa di MI NU Miftahul Huda 02 Karangmalang Gebog Kudus	124
---	-----

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	128
B. Saran	129
C. Penutup.....	129

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Kondisi Pegawai Guru MI NU Miftahul Huda 02	51
Tabel 4.2 Jumlah Siswa	53
Tabel 4.3 Target Hafalan Peserta Didik	56
Tabel 4.4 Data Ketercapaian Hafalan Kelas 1-3	89
Tabel 4.5 Data Ketercapaian Hafalan Kelas 4-6	90



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Ingatan (<i>Memory</i>)	32
Gambar 2.2 Bagan Kerangka Berfikir Penelitian	35

