

## BAB V PENUTUP

### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis yang telah dilakukan oleh penulis dengan judul “Implementasi Manajemen Program Tahfidz Al-Qur’an Metode 3T+1M (*Talqin, Tikrar, Talaqqi* dan *Muraja’ah*) di MI NU Miftahul Huda 02 Karangmalang Gebog Kudus”, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Implementasi manajemen program tahfidz Al-Qur’an di MI NU Miftahul Huda 02 Karangmalang Gebog Kudus dilaksanakan melalui 4 tahapan, Pertama, *Planning* (Perencanaan) yaitu merencanakan program tahfidz Al-Qur’an baik secara bulanan atau tahunan. Kedua, *Organizing* (Pengorganisasian) yaitu pembagian tugas atau tanggung jawab kelas yang jelas bagi setiap guru tahfidz. Ketiga, *Actuating* (Pelaksanaan) yaitu pelaksanaan program tahfidz Al-Qur’an dimulai dari kelas 1 sampai kelas 6 yang terbagi menjadi 2 kategori, yaitu ada kelas unggulan dan kelas fullday. Keempat, *Controlling* (Pengawasan) yaitu dilaksanakan dengan berbagai tahapan, yaitu ada pelaksanaan evaluasi secara harian, bulanan, lulus juz dan semesteran (gasal dan genap).
2. Implementasi metode 3T + 1M (*Talqin, Tikrar, Talaqqi* dan *Muraja’ah*) di MI NU Miftahul Huda 02 Karangmalang Gebog Kudus dilaksanakan melalui 3 tahapan. Pertama, tahap persiapan dengan menyiapkan jadwal pelajaran dan buku prestasi. Kedua, tahap pelaksanaan yaitu diawali dengan *muraja’ah* secara bersama-sama, kemudian diberikan waktu 5-10 menit untuk menghafal (*tikrar*), kemudian peserta didik maju untuk setoran hafalan secara *face to face* (*talaqqi*), kemudian tahap akhir setelah hafalan anak-anak melakukan bin nadhor dengan didampingi guru tahfidz untuk hafalan selanjutnya (*talqin*). Ketiga, tahap evaluasi yaitu pemberian motivasi dan pemberian capaian hafalan.
3. Keberhasilan implementasi manajemen program tahfidz Al-Qur’an metode 3T + 1M (*Talqin, Tikrar, Talaqqi* dan *Muraja’ah*) dalam meningkatkan kemampuan menghafal Al-Qur’an siswa di MI NU Miftahul Huda 02 Karangmalang Gebog Kudus yaitu kemampuan Makhorijul Huruf dan Fashohatul Kalimah peserta didik semakin tahun semakin bagus. Dan kemampuan menghafal Al-Qur’an siswa mengalami keberhasilan, hal ini dapat dibuktikan dengan

adanya peserta didik yang dapat memenuhi target hafalannya sesuai dengan yang telah ditentukan oleh Madrasah.

4. Faktor yang mempengaruhi keberhasilan implementasi manajemen program Tahfidz Al-Qur'an metode 3T + 1M (Talqin, Tikrar, Talaqqi dan Muraja'ah) dalam meningkatkan kemampuan menghafal Al-Qur'an siswa di MI NU Miftahul Huda 02 Karangmalang Gebog Kudus ada 2, yaitu faktor pendukung dapat berasal dari dukungan keluarga, kondisi lingkungan sekitar rumah yang baik, lingkungan teman bermain yang baik dan juga dapat berasal dari pelaksanaan pembelajaran guru. Sedangkan, faktor penghambat dapat berasal dari kurangnya dukungan keluarga, alokasi yang kurang dalam pembelajaran dan lingkungan tempat tinggal yang tidak mendukung. Adapun solusi dalam menghadapi faktor penghambat yaitu adanya tambahan guru tahfidz untuk mengatasi alokasi waktu yang kurang mencukupi.

## B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan data yang ditemukan di lapangan, maka untuk "Implementasi Manajemen Program Tahfidz Al-Qur'an Metode 3T+1M (*Talqin, Tikrar, Talaqqi dan Muraja'ah*) di MI NU Miftahul Huda 02 Karangmalang Gebog Kudus", maka ada beberapa saran yang perlu disampaikan kepada berbagai pihak terkait, antara lain:

1. Bagi kepala madrasah agar selalu meningkatkan kepemimpinan dan selalu untuk memperhatikan kinerja guru, khususnya dalam program tahfidz Al-Qur'an di MI NU Miftahul Huda 02 Karangmalang Gebog Kudus.
2. Bagi pendidik agar selalu meningkatkan kinerjanya dan kompetensinya dalam pembelajaran tahfidz Al-Qur'an di MI NU Miftahul Huda 02 Karangmalang Gebog Kudus.
3. Bagi peserta didik agar selalu semangat dalam menghafal Al-Qur'an dan selalu memperhatikan pendidik pada saat proses pembelajaran berlangsung di MI NU Miftahul Huda 02 Karangmalang Gebog Kudus.

## C. Penutup

Alhamdulillah atas rahmat, taufik serta hidayah yang telah diberikan Allah SWT kepada peneliti serta bantuan dan dorongan dari semua pihak, akhirnya karya tulis ilmiah tesis ini dapat selesai dengan waktu yang ditentukan. Untuk itu semoga tulisan tesis ini

dapat bermanfaat bagi semua orang khususnya untuk dunia pendidikan. Amiin Ya Rabbal 'Alamiin.

