

ABSTRAK

Della Oktaviani, NIM 1910910086, “Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dalam Pembelajaran IPS di SMP Negeri 5 Kudus”.

Implementasi kurikulum merdeka belajar dalam pembelajaran IPS di SMP Negeri 5 Kudus terdapat permasalahan yang dihadapi oleh bapak ibu guru IPS yakni masih kesulitan dalam pembuatan perangkat pembelajarana. Tujuan dari penelitian ini yaitu, 1) Untuk mengetahui implementasi kurikulum merdeka belajar pada mata pelajaran IPS di SMP Negeri 5 Kudus. 2) Untuk mengetahui faktor pendorong dan faktor penghambat dalam implementasi kurikulum merdeka belajar pada mata pelajaran IPS di SMP Negeri 5 Kudus. Penelitian ini termasuk penelitian lapangan dengan menggunakan penelitian kualitatif yang bersifat deskriptif di SMP Negeri 5 Kudus. Subjek yang dipilih peneliti pada penelitian ini terdiri dari wakil kepala sekolah, waka kurikulum, guru mata pelajaran IPS dan peserta didik kelas VII di SMP Negeri 5 Kudus. Teknik pengumpulan data yaitu menggunakan wawancara semi-terstruktur, menggunakan observasi partisipatif pasif, serta dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, 2) Implementasi kurikulum merdeka belajar pada pembelajaran IPS di SMP Negeri 5 Kudus sudah berjalan pada tahun ajaran baru 2022/2023 dengan tahapan berikut yakni perencanaan dengan mengikuti berbagai pelatihan dan membuat perangkat pembelajaran , pelaksanaan yang meliputi : a) kegiatan awal, b) kegiatan inti, c) kegiatan penutup, serta evaluasi. 2) Faktor pendorong dan penghambat implementasi kurikulum merdeka belajar dalam pembelajaran IPS di SMP Negeri 5 Kudus. Meliputi : a) faktor pendorong yakni dukungan dari sekolah, dukungan dari dinas, dan wali murid, terdapat guru penggerak, sarana dan prasarana yang memadai, serta motivasi dari peserta didik. b) Sedangkan faktor penghambat yakni guru senior, faktor dan jumlah peserta didik, alokasi waktu terbatas dan kurangnya referensi.

Kata Kunci : Kurikulum merdeka belajar, Pembelajaran IPS.