

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan uraian dari bab-bab sebelumnya dari hasil analisis yang dilakukan mengenai “Relevansi Pemikiran Mahmud Yunus Terhadap Pendidikan Agama Islam (Studi Kasus Pada Madrasah Tsanawiyah (MTs) Nu Nurul Ulum Jekulo Kudus)” maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pemikiran Mahmud Yunus meliputi: Penjelasan mengenai pendidikan Islam, tujuan pendidikan Islam, kurikulum pendidikan Islam, materi pendidikan Islam, metode pendidikan Islam, pendidik dalam pendidikan Islam, dan lingkungan pendidikan Islam.
2. Adapun Relevansi Pemikiran Mahmud Yunus Terhadap Pendidikan Agama Islam (Studi Kasus Pada Madrasah Tsanawiyah (MTs) Nu Nurul Ulum Jekulo Kudus) Konsep pemikiran tentang tujuan, metode, dan kurikulum dan pendidik dapat dijadikan sebagai landasan filosofis dalam praktik pendidikan Islam terletak pada : Pertama, menyelaraskan antara pendidikan agama dan pendidikan umum. Kedua, metode yang digunakan dalam pembelajaran harus disesuaikan dengan jenjang usia. Ketiga, *mengintegrasikan* kurikulum dalam artian memadukan antara ilmu agama dan ilmu umum. Keempat, lingkungan pendidikan yang berpengaruh terhadap pembentukan karakter dan mengasah kemampuan serta ketrampilan atau skill yang dimiliki oleh peserta didik tersebut.

B. Saran

Adapun penelitian yang peneliti laksanakan, maka peneliti memiliki beberapa saran yang kiranya dapat meningkatkan dan memiliki dampak positif dalam pelaksanaan pembelajaran penguatan tersebut.

1. Bagi pihak madrasah

Hendaknya lebih memperhatikan perkembangan mengenai pelaksanaan pembelajaran penguatan yang ada di Madrasah, seperti kurikulum, metode, strategi, media, evaluasi. Karena hal tersebut akan menentukan mutu atau kualitas Madrasah terutama dalam pembelajaran penguatan.

2. Bagi pihak guru

Hendaknya hendaknya selalu menggunakan metode yang tepat, sesuai dan efektif, sehingga proses pembelajaran akan dapat dicapai sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai.

3. Bagi siswa

Hendaknya para siswa lebih tekun dan dapat memanfaatkan waktu untuk mempelajari, membaca, menghayati, dan mengulang-ulang kembali materi lama.

4. Bagi orang tua

Diharapkan mampu memberikan perhatian penuh pada anaknya sehingga anak akan merasa diperhatikan dan termotivasi dalam belajar, mengenai pelajaran Agama terutama pada mata pelajaran Agama Islam.

C. Penutup

Syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan berkah, rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan ini. Sholawat serta salam selalu menyanjung keagungan Nabi Muhammad SAW yang telah memberikan teladan bagi kita semua untuk menjadi seorang pendidik yang baik dan diridhoi Allah SWT. Semoga kita bisa menjadi umat yang hakiki dan senantiasa mengikuti jejak beliau. Amin.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dan memberikan motivasi kepada peneliti hingga akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Relevansi Pemikiran Mahmud Yunus Terhadap Pendidikan Agama Islam (Studi Kasus Pada Madrasah Tsanawiyah (MTs) Nu Nurul Ulum Jekulo Kudus)”.

Dengan selesainya penulisan skripsi ini, bukan berarti luput dari kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih perlu penyempurnaan walaupun segala usaha serta kemampuan telah penulis curahkan dalam menyusun skripsi ini. Dengan demikian saran dan kritik yang konstruktif dari para pembaca senantiasa penulis harapkan.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT, penulis memohon petunjuk, taufiq, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan keadaan sehat *wal'afiat*. Tidak mungkin skripsi ini dapat selesai tanpa belas kasih dari pertolongan Allah SWT. Semoga skripsi yang sederhana ini mendapat ridho Allah SWT dan semoga bermanfaat bagi lembaga pendidikan dan generasi anak bangsa. *Amin Ya Rabbal 'Alamiin...*