

ABSTRAK

Selvina Dima Sinta, 1010810021, “Pengembangan E-Modul Berbasis *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan *Self Regulated Learning* Siswa pada Materi Sistem Kekebalan Tubuh Manusia”.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) menghasilkan e-modul berbasis *problem based learning* (PBL) untuk meningkatkan *self regulated learning* siswa pada materi sistem kekebalan tubuh manusia, (2) mengetahui penerapan e-modul berbasis PBL untuk meningkatkan *self regulated learning* siswa pada materi sistem kekebalan tubuh manusia, (3) mengetahui pengaruh e-modul berbasis PBL untuk meningkatkan *self regulated learning* siswa pada materi sistem kekebalan tubuh manusia.

Penelitian ini merupakan penelitian R&D (*Research and Development*) dengan model 4D yakni: *define, desingn, develop, dan disseminate*. Produk yang dihasilkan dari penelitian ini berupa e-modul berbasis PBL untuk meningkatkan *self regulated learning* siswa pada materi sistem kekebalan tubuh manusia. Uji coba produk meliputi uji coba skala kecil pada siswa kelas XII IPA 5 SMA N 1 Welahan dan uji coba skala besar pada siswa kelas XI IPA 4 SMA N 1 Welahan. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu angket validasi produk, angket respon siswa terhadap e-modul berbasis PBL, angket respon pembelajaran, dan angket *self regulated learning* siswa. Kelayakan e-modul berbasis PBL dilihat dari rata-rata perolehan skor persentase oleh validator ahli dan uji coba skala kecil kepada siswa. Penerapan e-modul berbasis PBL dilihat dari hasil rata-rata perolehan skor pada angket respon pembelajaran. Pengaruh e-modul berbasis PBL terhadap *self regulated learning* siswa diketahui berdasarkan perolehan angket *self regulated learning* siswa awal dan akhir. Teknik analisis data untuk mengukur pengaruh e-modul terhadap *self regulated learning* siswa menggunakan uji regresi linear sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) e-modul berbasis *problem based learning* untuk meningkatkan *self regulated learning* siswa pada materi sistem kekebalan tubuh manusia layak digunakan dengan hasil skor persentase validasi ahli sebanyak 83% dengan kategori “Valid” dan uji kepada siswa diperoleh persentase sebanyak 85% dengan kategori “Sangat Layak”. (2) penerapan e-modul berbasis PBL memperoleh nilai rata-rata keseluruhan sebesar 79,57% dengan kategori “Baik”. (3) terdapat pengaruh e-modul berbasis PBL terhadap *self regulated learning* siswa berdasarkan hasil uji hipotesis didapatkan hasil t hitung lebih besar dari t tabel ($7,802 > 2,035$) dengan nilai signifikansi 0,000 yang artinya lebih kecil dari nilai taraf signifikansi 5% ($0,000 < 0,05$).

Kata Kunci: E-Modul, *Problem Based Learning*, *Self regulated Learning* Siswa, Sistem Kekebalan Tubuh Manusia, Pengaruh, Penelitian dan Pengembangan