

## BAB V PENUTUP

### A. Simpulan

Bersumber hasil riset penelitian yang telah dilakukan, bisa diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Pengembangan e-modul berbasis *problem based learning* untuk meningkatkan *self regulated learning* siswa pada materi sistem kekebalan tubuh manusia dibuat dalam bentuk PDF sehingga bisa diakses siswa melalui *smartphone* secara offline maupun online. E-modul ini didesain sedemikian rupa yang berisi sintaks PBL, materi sistem kekebalan tubuh manusia yang disertai gambar, kegiatan siswa, latihan soal. E-modul telah divalidasi oleh ahli dan mendapat skor persentase sebanyak 83% dengan jenis “Valid” dan hasil skor uji kepada siswa diperoleh persentase sebanyak 85% dengan jenis “Sangat Layak”. Bersumber skor tersebut menunjukkan kalau e-modul berbasis PBL untuk meningkatkan *self regulated learning* siswa pada materi sistem kekebalan tubuh manusia valid dan layak digunakan dalam pembelajaran.
2. Bersumber angket respon siswa terhadap pembelajaran menggunakan e-modul berbasis PBL diketahui dari 35 siswa sebanyak 19 siswa merespon “Sangat Baik” dengan jumlah persentase sejumlah 54%, sedangkan 15 siswa merespon “Baik” dengan persentase sejumlah 43% dan 1 siswa merespon “Cukup” dengan persentase 3%. Sedangkan nilai rata-rata keseluruhan mendapat skor 79,57% dengan jenis “Baik”. Hasil ini juga diperkuat dengan hasil soal evaluasi siswa yang diberikan setelah materi selesai dan didapatkan hasil sejumlah 90,14. Maka bisa disimpulkan kalau respon siswa terhadap pembelajaran menggunakan e-modul berbasis PBL untuk meningkatkan *self regulated learning* siswa pada materi sistem kekebalan tubuh manusia mayoritas dalam jenis “Baik”.
3. Bersumber hasil uji hipotesis, didapatkan hasil  $t$  hitung lebih besar dari  $t$  tabel ( $7,802 > 2,035$ ) dengan nilai signifikansi 0,000 yang artinya lebih kecil dari nilai taraf signifikansi 5% ( $0,000 < 0,05$ ). Bersumber hasil tersebut maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima yang berarti menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan penggunaan e-modul berbasis PBL terhadap kemampuan *self regulated learning* siswa.

## B. Saran

1. Pengembangan e-modul ini dibuat dalam bentuk *soft file* PDF. Disarankan kepada peneliti selanjutnya untuk membuat e-modul interaktif yang berisi animasi, video, gambar, dst. agar tampilan e-modul lebih menarik.
2. Penelitian ini mengembangkan e-modul dengan basis model pembelajaran *problem based learning*. Disarankan untuk penelitian selanjutnya bisa menggunakan model pembelajaran lain atau bisa menggunakan variabel lain untuk mengukur keefektifan e-modul ini.

