

DAFTAR PUSTAKA

- Aidah, Siti Nur dan Tim Penerbit KBM. *Sistem Imunitas Manusia*. Yogyakarta: Penerbit KBM Indonesia. 2020
- Andani, Tiya. dkk. “Efektivitas Penggunaan E-Modul Fisika sebagai Bahan Ajar Berbasis *Problem Based Learning* (PBL) terhadap Kemandirian Belajar Siswa”. *Jurnal Penelitian dan pembelajaran MIPA*. Vol. 7 No. 2 (2022): 201-208
- Andreas. “Pengembangan Modul Terintegrasi Learning Song Berbasis Model Flipped Learning untuk Meningkatkan Self Regulated Learning dan Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Kelas VII Grace SMP Anak Terang Salatiga”. Skripsi. UKSW. 2019
- Anggelika, F.K., & Rahardjo, W., “Social Support, Self-Regulation Learning, and Student Engagement in High School Students”. *International Journal of Research Publication*. Vol. 4 No. 1. (2019)
- Anugrahana, Andri. “Hambatan, Solusi dan Harapan: Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 Oleh Guru Sekolah Dasar”. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. Vol. 10 No. 3 (2020): 282-289
- Arikunto, Suharsimi, & Safruddin A.J, Cepi. *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2009
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2010
- Arsal, M. dkk. “Pengembangan Media Pembelajaran E-modul Materi Sistem Peredaran Darah Pada Kelas XI MIPA SMAN 6 Barru”. *Prosiding Seminar Biologi VI*. (2019): 434-442
- Aulia, Lisa Nur. dkk. “Upaya Peningkatan Kemandirian Belajar Siswa dengan Model *Problem-Based Learning* Berbantuan Media Edmodo”. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA* 5 No. 1 (2019): 69-78,
- Ayu, Desfira Mustika, dkk. “Pengembangan Modul Biologi yang dilengkapi dengan LKS Berorientasi Problem Based Learning (PBL) pada Materi Pokok Pencemaran Lingkungan untuk Kelas X” *Bioeducation Journal*, Vol. 2 No. 1 (2018): 76-86
- Bahri, Arsad. dkk. “Pengembangan E-Modul Biologi untuk Siswa SMA Kelas XII”. *Seminar Nasional 2021: Prosiding Edisi 7*. 126
- Daryanto. *Pensyusunan Modul*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media. 2013
- Dit. Pembinaan SMA dan Ditjen Pendidikan Dasar dan Menengah, *Tips dan Trick Penyusunan e-Modul*. (2018).
<https://www.sman1mayong.sch.id/file/Materi%20Pelatihan%20E>

[-modul/Tips%20dan%20Trik%20Penyusunan%20E-Modul%202018_Royal%20Pajajaran_Final.pdf](#)

- Esema, David. dkk. "Problem-Based Learning". *Satya Widya*. Vol. 28 No. 2 (2012): 167-173
- Fasikhah, Siti Suminarti. dan Siti Fatimah. "Self Regulated Learning (SRL) dalam Meningkatkan Prestasi Akademik pada Mahasiswa". *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*. Vol. 1 No. 1 (2013): 145-155
- Fauziah, Intan. dkk. "Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dan Self Regulated Learning Siswa melalui Mode Pembelajaran Problem Based Learning (PBL)". *Jurnal Analisa*. Vol. 4 No. 2 (2018): 90-98
- Fazrin, Ninda Aulia. dkk. "Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Berbasis E-Modul untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMAN 1 Kandanghaur". *Scientiae Educatia: Jurnal Pendidikan Sains*. (2022): 18
- Fitriani, Anisa. dan Eva Fitria Ningsih. "Penerpan Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Kemandirian Belajar Siswa SMA". *Journal Of Matematics Learning*. Vo. 2 No. 2 (2019): 35-42
- Hamid, Hamdani. *Pengembangan Sistem Pendidikan di Indonesia*. Bandung: Pustaka Setia. 2013
- Huldani. *Imunologi: Pengantar Imunologi dari Imunoseluler ke Exercise Imunologi*. Yogyakarta: Phoenix Ppublisher. 2018
- Husnaini, Usman. *Metodologi Penelitian Sosial*. Jakarta: Bumi Aksara. 2000
- Ja'far M. dkk. "Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Karakter Konsisten dan Teliti Menggunakan Pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) pada Bab Kesebangunan dan Kekongruenan Bangun Datar Kelas IX SMP". *Jurnal Edukasi Unej*. Vol. 1 No. 3, (2014): 29-35
- Jamaludin, Didi Nur. *Evaluasi Pembelajaran*. Kudus: IAIN Kudus 2020
- Khoerunnisa, Novia. dkk. "Gambaran Self Regulated Learning Siswa terhadap Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid 19". *Fokus*. Vol. 4 No. 4 (2021)
- Khofillia, Tyas. "Pengembangan E-Modul Biologi Berbasis Problem Based Learning (PBL) pada materi Pokok Istem Imun Untuk Siswa Kelas XI di MAN 3 Bantul". Skripsi. UIN Sunan Kalijaga. 2021
- Kismianti, Dyah Aniza. "Pengaruh Penggunaan E-Modul Pengayaan Isolasi dan Karakterisasi Bakteri untuk Meningkatkan

- Kemandirian Belajar Siswa SMA”. *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Sains*. Vol. 2 No. 3 (2021): 71
- Kristina, Marilin. dkk. “Model Pelaksanaan Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid-19 di Provinsi Lampung”. *Jurnal Idaarah*. Vol. IV No. 2 (2020): 200-209
- Kristiyani, Titik. *Self-Regulated Learning: Konsep, Implikasi, dan Tantangannya bagi Siswa di Indonesia*. Yogyakarta: Sanata Dharma University Press. 2016
- Laili, Ismi. dkk. “Efektivitas Pengembangan E-Modul Project Based Learning pada Mata Pelajaran Instalasi Motor Listrik”. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*. Vol. 3 No. 3 (2019): 306-315
- Majid, Abdul. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya. 2005
- Masrukin. *Statistik Deskriptif dan Inferensial Aplikasi Program SPSS dan Excel*. Kudus: Media Ilmu Press. 2014
- Mi’rojijah, Fajar Lailatul. “Pengembangan Modul Berbasis Multirepresentasi pada Pembelajaran Fisika di Sekolah Menengah Atas” *Prosding Seminar Nasional Pendidikan IPA Pascasarjana UM*. Vol. 1. (2016): 217-226
- Mulyasa, E. *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset. 2013
- Prawiradilaga, Dewi S. *Prinsip Desain Pembelajaran*. Jakarta: 2009
- Puspitasari, Anggraini D. “Penerapan Media Pembelajaran Fisika Menggunakan Modul Cetak dan Modul Elektronik pada Siswa SMA”. *Jurnal Pendidikan Fisika*. Vol. 7 No. 1 (2019): 17-25
- Rahdiyanta, Dwi. *Teknik Penyusunan Modul*. <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/penelitian/dr-dwi-rahdiyanta-mpd/20-teknik-penyusunan-modul.pdf>
- Saleh, Marhamah. “Strategi Pembelajaran Fiqh dengan *Problem-Based Learning*”. *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA*. Vol. XIV No. 1 (2013): 190-220
- Sanjaya, Wina. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana. 2007
- Sari, Anggi Puspita. “*Self Regulated Learning Ditinjau dari Foad Orientation (Studi Komparasi pada Siswa SMA Negeri 1 Mertoyudan Kabupaten Magelang)*”. Skripsi. Universitas Negeri Semarang. 2013
- Savira, Fitria. dan Yudi Suharsono. “Self-Regulated Learning (SRL) dengan Prokrastinasi Akademik pada Siswa Akselerasi”. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*. Vol. 1 No. 1 (2013): 66-75

- Siregar, Sofyan. *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Aksara. 2014
- Siswono, T. Y. E. *Paradigma Penelitian Pengembangan*. Bandung: PT Remaja Roskadarya. 2019
- Sugiyono dan Susanto. *Cara Mudah Belajar SPSS dan Lisrel*. Bandung: Alfabeta. 2015
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta. 2015
- Sunjiono. “*Pengembangan Modul IPA Terpadu Berbasis Problem Based Learning Tema Gerak Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*”. Skripsi. UNNES. 2014
- Sutikno. “*Kontribusi Self Regulated Learning dalam Pembelajaran*”. *Dewantara*. Vol. 2 No. 2 (2016): 188-203
- Syamsidah dan Hamidah Suryani. *Buku Model Problem Based Learning (PBL) Mata Kuliah Pengetahuan Bahan Makanan*. Yogyakarta: Deepublish. 2018
- Syarifuddin. *Imunologi Dasar: Prinsip Dasar Sistem Kekebalan Tubuh*. Makassar: Cendekia Publisher. 2019
- Thiagarajan, S. et al., *Instructional Development for Training Teacher of Exceptional Children*. Blooming Indiana: Indiana University. 1974
- Trianto. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivisik*. Jakarta: Prestasi Pusaka. 2007
- Wena, Made. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontenporer suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta: Bumi Aksara. 2010
- Wijayanti, Ni Putu Ayu. dkk. “*Pengembangan E-modul Berbasis Project Based Learning pada Mata Pelajaran Simulasi Digital untuk Siswa Kelas X Studi Kasus di SMK Negeri 2 Singaraja*”. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*. Vol. 13 No. 2 (2016): 186
- Yulinar dan Suherman, “*Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas XI MIA SMAN 7 PADANG*”. *Jurnal Edukasi dan Penelitian Matematika*. Vol. 8 No. 3 (2019): 233-239
- Zannah, Lala Nailah. “*Analisis Self-Regulated Learning yang Memperoleh Pembelajaran Menggunakan Pendekatan Problem-Centered Learning dengan Hands-On Activity*”. *Anargaya: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. Vol. 2 No. 1 (2019): 57-63
- Zimmerman, Barry J. “*A Social Cognitive View Of Self-Regulated Learning*”. *Journal of Educational Psychology*. Vol. 81 NO. 3, (1989): 329-339