

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PENGESAHAN MUNAQOSAH.....	iii
PERNYATAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	8
F. Sistematika Penulisan.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teori	11
1. Pengertian Inovasi	11
2. Budaya Literasi.....	19
3. Pojok Baca.....	23
B. Penelitian Terdahulu	30
C. Kerangka Berfikir	34
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan	35
B. Setting Penelitian	35
C. Subyek Penelitian	36
D. Sumber Data	36
E. Teknik Pengumpulan Data	37
F. Pengujian Keabsaan Data	39
G. Teknik Analisis Data	40
BAB IV HASIL PENELITIAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	43
1. Sejarah MI Terpadu Darul Ulum 02 Ngembalrejo Bae Kudu	43

2.	Visi Madrasah	44
3.	Misi Madrasah.....	44
4.	Tujuan Madrasah.....	45
5.	Sarana Dan Prasarana.....	45
6.	Hubungan Madrasah Dengan Masyarakat	46
B.	Deskripsi Data Penelitian	47
1.	Inovasi Pengembangan Budaya Literasi Melalui Program Pojok Baca Kelas di MI Terpadu Darul Ulum 02 Ngembalrejo Bae Kudus	47
2.	Langkah-langkah Inovasi Program Pojok Baca Kelas di MI Terpadu Darul Ulum 02 Ngembalrejo Bae Kudus.....	48
3.	Dampak Inovasi Terhadap Pengembangan Budaya Literasi Program Pojok Baca Kelas di MI Terpadu Darul Ulum 02 Ngembalrejo Bae Kudus	61
C.	Analisa Data	62
1.	Konsep Inovasi Pengembangan Budaya Literasi Melalui Program Pojok Baca Kelas di MI Terpadu Darul Ulum 02 Ngembalrejo Bae Kudus	62
2.	Langkah-langkah Inovasi Program Pojok Baca Kelas di MI Terpadu Darul Ulum 02 Ngembalrejo Bae Kudus.....	65
3.	Dampak Inovasi Terhadap Pengembangan Budaya Literasi Program Pojok Baca Kelas di MI Terpadu Darul Ulum 02 Ngembalrejo Bae Kudus	68
 BAB V PENUTUP		
A.	Kesimpulan	70
B.	Saran	71
 DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN-LAMPIRAN		