

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian di MI Darul Ulum 02 mengenai program tahfidz Al-Qur'an dalam membentuk karakter siswa, peneliti dapat menarik kesimpulan sebagai berikut:

#### 1. Perencanaan Program Tahfidz Al-Qur'an Dalam Membentuk Karakter Siswa di MI Darul Ulum 02 Ngembalrejo Bae Kudus

Sebelum melaksanakan program tahfidz Al-Qur'an, guru tahfidz di MI Darul Ulum 02 terlebih dahulu melakukan perencanaan pembelajaran dengan tujuan agar pembelajaran dapat tercapai. Adapun kegiatan perencanaan yang dilakukan diantaranya, *pertama*, menyusun program tahfidz Al-Qur'an yang terdiri dari menentukan program tahfidz Al-Qur'an, menentukan indicator keberhasilan program tahfidz Al-Qur'an, menentukan penanggungjawab program tahfidz Al-Qur'an, dan merencanakan kegiatan dan jadwal program tahfidz Al-Qur'an yang akan dilaksanakan. Kedua, Menyusun RPP Program Tahfidz Al-Qur'an, didalam RPP berisi mengenai tujuan pembelajaran, materi pembelajaran, kegiatan pembelajaran, dan evaluasi. *Ketiga*, membuat media pembelajaran berupa buku pegangan tahfidz. Buku pegangan tahfidz berisi mengenai materi tahfidz siswa dari kelas 1 sampai kelas 6, yang mana setiap siswa wajib memiliki buku ini

#### 2. Pelaksanaan Program Tahfidz Al-Qur'an Dalam Membentuk Karakter Siswa di MI Darul Ulum 02 Ngembalrejo Bae Kudus

Program tahfidz Al-Qur'an merupakan program unggulan di MI Darul Ulum 02 Ngembalrejo Bae Kudus. Program ini wajib diikuti oleh kelas 6 guna syarat kelulusan. Pelaksanaan program tahfidz Al-Qur'an yang diikuti kelas 6 dilaksanakan pada setiap hari Senin pukul 09.00 WIB sampai dengan pukul 11.00 WIB. Dalam

pelaksanannya terdiri dari kegiatan pembukaan, kegiatan inti, dan kegiatan penutup.

*Pertama* kegiatan pembuka. Dalam kegiatan ini, dilakukan dengan berdoa bersama dilanjutkan dengan guru melakukan absensi dan apersepsi sebelum program dimulai. *Kedua*, kegiatan inti. Dalam kegiatan inti siswa melakukan murojaah hafalan yang telah dihafalkan sebelumnya guna untuk melancarkan hafalan yang sudah didapat. Kemudian, siswa menyetorkan hafalan yang baru saja dihafal atau disebut dengan *ziyadah* kepada guru secara bergiliran. *Ketiga*, kegiatan penutup. Kegiatan penutup ini guru memberikan penguatan materi dengan meminta siswa untuk melantunkan ayat yang sudah dihafalkan tadi secara bersama-sama. Hal tersebut dilakukan dengan tujuan untuk menguatkan hafalan siswa yang baru saja dihafalkan. Setelah itu guru memberikan motivasi dan menutup pembelajaran tahfidz dengan berdoa bersama.

### **3. Karakter Siswa yang Terbentuk dari Pelaksanaan Program Tahfidz Al-Qur'an di MI Darul Ulum 02 Ngembalrejo Bae Kudus**

Adapun karakter siswa kelas 6 yang terbentuk melalui program tahfidz Al-Qur'an diantaranya, religius, jujur, disiplin, peduli lingkungan, peduli social, kerja keras, cinta damai, dan tanggung jawab.

Dengan adanya program tahfidz Al-Qur'an di MI Darul Ulum 02 berpengaruh terhadap karakter siswa di kelas 6, hal tersebut dapat dilihat melalui nilai rata-rata dari hasil perhitungan angket yang dibagikan kepada siswa kelas 6 yaitu 87,8 yang berada pada kategori sangat baik. Adapun siswa yang termasuk dalam kategori sangat baik berjumlah 23 siswa, dan siswa yang berkategori baik berjumlah 3 siswa. Sehingga dapat disimpulkan bahwa program tahfidz Al-Qur'an sangat efektif membentuk karakter pada siswa kelas 6 di MI Darul Ulum 02 Ngembalrejo Bae Kudus.

## B. Saran

Berdasarkan temuan, fakta-fakta yang ada serta kesimpulan dari peneliti, maka peneliti akan mengajukan beberapa saran yang sekiranya bisa dijadikan pertimbangan. Diantaranya sebagai berikut:

### 1. Bagi Kepala Madrasah

Peneliti berharap dengan dilakukannya penelitian ini, kepala madrasah mampu mengembangkan program tahfidz Al-Qur'an supaya lebih baik lagi dengan prestasi tahfidz yang dicapai siswa-siswanya. Sesuai dengan fakta yang ada bahwa kegiatan ini sangat bermanfaat bagi siswa.

### 2. Bagi Guru Tahfidz

Peneliti berharap dengan adanya penelitian ini, guru tahfidz senantiasa membimbing siswa agar dapat konsisten atau istiqomah dalam menghafalkan Al-Qur'an, dan peneliti berharap program tahfidz Al-Qur'an yang menjadi program unggulan dapat dikembangkan dengan metode-metode yang bervariasi sehingga dapat memicu semangat siswa dalam melaksanakan program tahfidz Al-Qur'an.

### 3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti berharap dengan dilakukannya penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan referensi dan menjadi sumber inspirasi bagi penelitian selanjutnya. Dalam penelitian ini, hanya meneliti mengenai karakter yang dihasilkan melalui program tahfidz Al-Qur'an, bagi peneliti selanjutnya mungkin dapat mengkaji lebih dalam lagi dengan harapan hasil penelitian yang dihasilkan dapat lebih baik dan kompleks lagi.