

ملخص البحث

سيتي خير النساء. ١٨١٠٢١٠٠٧٨. فعالية استخدام الوسيلة التعليمية "ليكتورا اينسفيرى" لترقية نتائج التعلم في مهارة الاستماع لدى الطلاب بالمدرسة المتوسطة سلطان اغونج سوكاليليا سنة ٢٠٢٢-٢٠٢٣.

تهدف هذه الدراسة إلى اختبار فعالية ليكتورا اينسفيرى كالوسيلة التعليمية لترقية نتائج تعلم في مهارة الاستماع لطلاب الفصل السابع في المدرسة المتوسطة سلطان اكونج. هذا البحث هو بحث تجريبي كمي باستخدام اختبار قبل المداخلة واختبار بعد المداخلة. وبلغت عينة البحث ٥٤ طالبا من الفصل أ (التجريبية) و ب (الضابطة). المادة المختبرة في هذه الدراسة هي باب مرافق المدرسية.

بلغ متوسط درجات الاختبار البعدي في المجموعة التجريبية هي ٧٨.٠٨، والمجموعة الضابطة في نفس الدراسة هي ٧٠.٥٠. نقاط الزيادة المعينة المقيسة لصف التجريبية هي ٥٧.٤٤. وبناءً على فئة تفسير نقاط الزيادة المعينة المقيسة، فإن ذلك يندرج ضمن فئة الارتفاع الفعّال بشكلٍ مقبول. وكانت درجة الكسب للمجموعة الضابطة ٤٠.٤٦، مما يعني أن الزيادة كانت أقل من تلك الخاصة بالمجموعة التجريبية وتم تضمينها في الفئة الأقل فاعلية.

كانت الترقية في نتائج التعلم لمهارة الاستماع للغة العربية باستخدام الوسيلة التعليمية ليكتورا اينسفيرى في المجموعة التجريبية أفضل من المجموعة الضابطة باستخدام الوسيلة التقليدية. ويتم تضمين الزيادة في نتائج التعلم بعد استخدام الوسيلة التعليمية ليكتورا اينسفيرى في المجموعة التجريبية فعالة للغاية.

الكلمات المفتاحية: الوسيلة التعليمية ليكتورا اينسفيرى، مهارة الاستماع، نتائج التعلم

ABSTRAK

Siti Khoirunnisa. 1810210078. Efektifitas Penggunaan Media Pembelajaran Lectora Inspire Untuk Meningkatkan Hasil Pembelajaran Pada Maharoh Istima' Siswa di MTs Sultan Agung Sukolilo.

Penelitian ini bertujuan untuk menguji efektifitas media pembelajaran lectora inspire untuk meningkatkan hasil pembelajaran maharoh istima' pada siswa kelas tujuh Mts Sultan Agung Sukolilo. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif eksperimen dengan menggunakan pretest posttest. Sampel penelitian sebanyak 54 siswa dari kelas A (kelas eksperimen) dan BA (kelas kontrol). Materi yang diujikan pada penelitian ini adalah bab fasilitas-fasilitas sekolah.

Rata-rata nilai post-tes kelas eksperimen adalah 78,08, sedangkan untuk kelas kontrol dalam pembelajaran yang sama adalah 70,50. Skor N-Gain untuk kelas eksperimen adalah 57,44. Berdasarkan kategori penafsiran skor N-Gain, hal ini termasuk dalam kategori peningkatan yang cukup efektif. Sedangkan skor N-Gain untuk kelas kontrol adalah 40,46 yang artinya peningkatannya lebih rendah dari kelas eksperimen dan termasuk kategori kurang efektif.

Kesimpulannya, peningkatan hasil belajar keterampilan mendengarkan bahasa arab menggunakan media lectora inspire pada kelas eksperimen lebih baik dibandingkan pada kelas kontrol yang menggunakan media konvensional. Dan peningkatan hasil pembelajaran sebelum dan sesudah menggunakan media lectora inspire pada kelas eksperimen termasuk dalam kategori peningkatan yang cukup efektif.

Kata Kunci: *Media Pembelajaran Lectora Inspire, Keterampilan Mendengarkan, Hasil Pembelajaran*