

الباب الخامس

الخاتمة

أ . نتائج البحث

بناءً على البحث التجريبي الذي أجراه الباحث، استنتج أن الوسيلة التعليمية ليكتورا اينسفيرى فعالة جدًا في تحسين نتائج التعلم لمهارات الاستماع باللغة العربية في الصف السابع من مدرسة المتوسطة سلطان اكونج سوكاليليا في عام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ . متوسط درجات ما بعد الاختبار في مهارة الاستماع لبا ب مرافق المدرسية في صف التجريبي أعلى من متوسط درجات ما بعد الاختبار في صف الضابطة في نفس الدراسة. بلغ متوسط درجات الاختبار البعدي لصف التجريبي ٧٨.٠٠٨، بينما كانت لصف الضابطة في نفس الدراسة ٧٠.٥٠. من خلال اختبار تي الذي تم إجراؤه، تم الحصول على قيمة ٠.٠٢٣ للدلالة (٢-الذيل). إنه أصغر من ٠.٠٠٥. وهذا يعني أنه تم رفض فرضية الصفر وقبول فرضية البديلة. بناءً على هذه البيانات، يمكن القول أن التحسن في نتائج التعلم لمهارات الاستماع للغة العربية باستخدام الوسيلة التعليمية ليكتورا اينسفيرى لصف التجريبي أفضل منه في صف الضابطة باستخدام الوسيلة التقليدية.

ب إقتراحات البحث

- فيما يتعلق بمناقشة نتائج البحث، فإن هذه المحاضرات بالوسيلة التعليمية ليكتورا اينسفيرى يمكن أن تحسن نتائج التعلم. وهناك العديد من الاقتراحات المقدمة، وهي على النحو التالي:
١. هناك حاجة إلى مزيد من البحث ومساحة أوسع بحيث يمكن استخدام نتائج البحث كمرجع لاستخدام ليكتورا اينسفيرى كوسيلة التعلم في مهارة التعلم.
 ٢. يستغرق الأمر وقتاً أطول للتمكن من معرفة مستوى نجاح عملية التعلم على وجه اليقين باستخدام ليكتورا اينسفيرى في مهارة الاستماء.
 ٣. هناك حاجة إلى مزيد من البحث حول مواضيع أخرى، لا في باب مرافق المدرسية فقد.