

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis hubungan antara pengetahuan kognitif materi pencemaran lingkungan dengan sikap peduli lingkungan siswa kelas X di MAN 1 KUDUS, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut.

1. Pengetahuan lingkungan siswa pada materi pencemaran lingkungan kelas X di MAN 1 KUDUS memiliki nilai rata-rata 79,54 sehingga termasuk dalam kategori sedang karena berada pada interval $66 < x < 79$, yang artinya siswa memiliki pemahaman yang sedang dalam pengetahuan kognitif pada materi pencemaran lingkungan sesuai indikator pencapaian kompetensi menjelaskan pengertian pencemaran lingkungan dengan tepat, mengidentifikasi kerusakan lingkungan dengan tepat, merinci komponen lingkungan yang mengalami kerusakan lingkungan dengan tepat, menguraikan dampak kerusakan komponen lingkungan terhadap kehidupan dengan benar, mendeskripsikan upaya pelestarian lingkungan, mengajukan solusi efektif penanggulangan pencemaran, menganalisis data pencemaran lingkungan.
2. Sikap peduli lingkungan siswa kelas X di MAN 1 KUDUS memiliki nilai rata-rata 87,54 sehingga masuk dalam kategori sangat baik karena berada pada interval $81 < x < 100$, yang artinya siswa memiliki sikap peduli lingkungan yang sangat baik dalam menjaga kebersihan dan memelihara kebersihan lingkungan sesuai indikator menjaga lingkungan kelas dan sekolah, memelihara tumbuh – tumbuhan dengan baik tanpa menginjak atau merusaknya, mendukung program *go green* di lingkungan sekolah, tersedia tempat untuk sampah organik dan nonorganik, serta menyediakan kamar mandi, air bersih dan tempat cuci tangan.
3. Terdapat hubungan signifikan antara pengetahuan kognitif materi pencemaran lingkungan dengan sikap peduli lingkungan siswa kelas X di MAN 1 KUDUS. Hasil uji korelasi diperoleh nilai sig 0,009 dan nilai sig α sebesar 0,05. Hasil pengujian hipotesis dengan nilai sig $0,009 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima yang membuktikan bahwa terdapat hubungan antara pengetahuan

kognitif siswa pada materi pencemaran lingkungan dengan sikap peduli lingkungan siswa, serta memiliki nilai *Pearson Correlation* sebesar 0,423 yang berada pada interval 0,40 – 0,559 nilai tersebut menunjukkan pengetahuan kognitif siswa materi pencemaran lingkungan dengan sikap peduli lingkungan siswa kelas X di MAN 1 KUDUS memiliki tingkat hubungan sedang.

B. Saran

Berdasarkan hasil data penelitian dan simpulan, maka peneliti memberikan saran – saran yang diharapkan kedepannya dapat memberikan manfaat bagi kemajuan pendidikan. Adapun saran-saran yang diberikan peneliti sebagai berikut.

1. Adanya hubungan yang signifikan antara pengetahuan kognitif materi pencemaran lingkungan dengan sikap peduli lingkungan siswa, diharapkan materi pencemaran lingkungan ini mampu digunakan sebagai bekal siswa peduli dan sadar akan kontribusi dalam menjaga keadaan lingkungan baik di sekolah ataupun di rumah dan dijadikan bekal peduli terhadap lingkungan dalam kehidupan siswa.
2. Bagi guru, diharapkan guru selalu menanamkan sikap peduli lingkungan sebagai bekal kehidupan siswa yang akan datang, agar tercipta generasi yang peka dan peduli terhadap keadaan lingkungan yang mewujudkan kehidupan yang selaras antara manusia dengan lingkungannya.
3. Bagi semua pihak yang terlibat, bahwa dalam usaha untuk meningkatkan sikap peduli lingkungan siswa membutuhkan dukungan dan kerjasama antara sekolah dan orang tua siswa. Adapun dengan kerjasama yang baik akan tercipta siswa sebagai generasi penerus yang kritis dan peduli dalam masalah lingkungan dan mampu menemukan solusi permasalahan lingkungan.