

**STRATEGI *PROJECT BASED LEARNING*
PADA KURIKULUM MERDEKA DALAM
PENGEMBANGAN KETERAMPILAN SAINS
ANAK USIA DINI DI TK NURUSH SHOFA
BAE KUDUS**



TESIS

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
guna memperoleh Gelar Magister (S.2)
dalam Program Studi Manajemen Pendidikan Islam
(MPI)**

Oleh:

Ferry Indrayani

NIM: 216020002

**PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
PROGRAM STUDI PASCASARJANA
MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
TAHUN 2023**

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis dengan judul “*STRATEGI PROJECT BASED LEARNING PADA KURIKULUM MERDEKA DALAM PENGEMBANGAN KETERAMPILAN SAINS ANAK USIA DINI DI TK NURUSH SHOFA BAE KUDUS*” karya dari Ferry Indrayani, NIM. 216020002, Konsentrasi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Pascasarjana IAIN Kudus, ini telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke Majelis Sidang Munaqosyah Tesis.

Kudus, 26 Juni 2023

Pembimbing I,



Dr. Hj. Muzdalifah, S.Psi., M.Si.
NIP. 197901122003122002

Pembimbing II,



Dr. Eko Sumadi, M.Pd.I.
NIP. 198905152015031007



**KEMENTERIAN AGAMA ISLAM REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
PASCASARJANA**

Jl. Conge Ngembalrejo Kotak Pos 51 Kudus 59322 Telp. (0291) 432677 Fax. 441613, 438818
Email: pascasarjana@iainkudus.ac.id; Website: <https://pascasarjana.iainkudus.ac.id>

PENGESAHAN TESIS

Nama : **Ferry Indrayani**
NIM : **216020002**
Program Studi : **Manajemen Pendidikan Islam (MPI)**
Konsentrasi : **Pendidikan Islam Anak Usia Dini**
Judul Tesis : **STRATEGI *PROJECT BASED LEARNING* PADA KURIKULUM MERDEKA DALAM PENGEMBANGAN KETERAMPILAN *SAINS* ANAK USIA DINI DI TK NURUSH SHOFA BAE KUDUS.**

Telah dimunaqosahkan oleh Tim Penguji Tesis Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus pada tanggal:

06 Juli 2023

Selanjutnya dapat diterima dan disahkan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister dalam Manajemen Pendidikan Islam (M.Pd.)

Kudus, 10 Juli 2023

- | | | |
|---|------------------------------|---------|
| 1. Dr. Adri Efferi, M.Ag.
NIP. 197503182000031001 | (Ketua Sidang/
Penguji I) | : |
| 2. Dr. Fifi Nofiaturrehmah, M.Pd.I.
NIP. 198602262015032007 | (Penguji II) | : |
| 3. Dr. Hj. Muzdalifah, S.Psi, M.Si.
NIP. 197901122003122002 | (Penguji III/
Pembimbing) | : |
| 4. Dr. Eko Sumadi, M.Pd.I.
NID. 198905152015031007 | (Pembimbing) | : |
| 5. Dr. H. Husni Mubarak, M.Pd.I.
NID. 198907201037042016 | (Sekretaris
Sidang) | : |



Mengetahui,
Direktur

Dr. Adri Efferi, M.Ag.
NIP. 197503182000031001

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ferry Indrayani

NIM : 216020002

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis ini benar-benar karya sendiri, bukan plagiasi dari karya orang lain baik Sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan penelitian orang lain yang terdapat dalam tesis ini dikutip atau dirujuk sesuai kode etik penulisan karya ilmiah. Apabila di kemudian hari ternyata dalam tesis ini terbukti terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia untuk diproses sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Kudus, 26 Juni 2023

Yang Menyatakan,

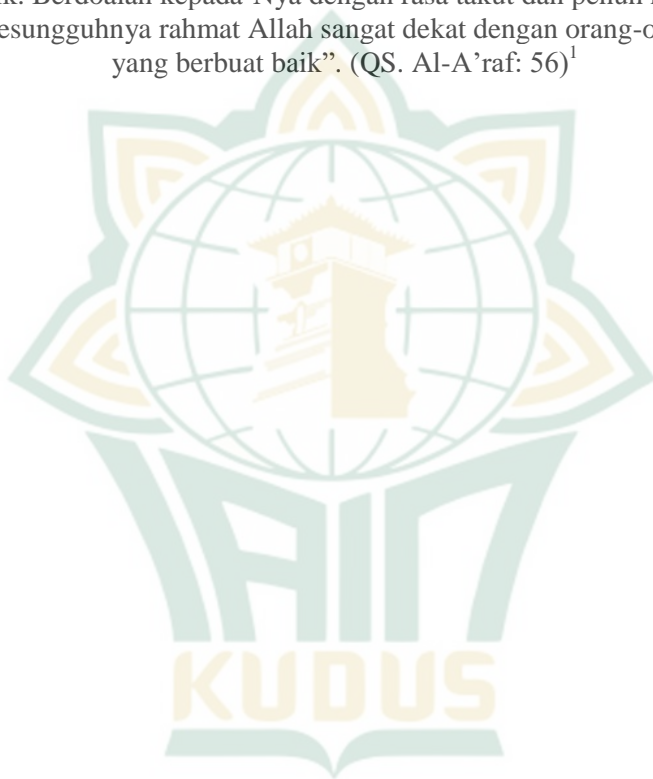


FERRY INDRAYANI
NIM. 216020002

MOTTO

وَلَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ بَعْدَ إِصْلَاحِهَا وَادْعُوهُ حَوْفًا وَقَطْمًا إِنَّ رَحْمَتَ اللَّهِ قَرِيبٌ مِّنَ
الْمُحْسِنِينَ

“Janganlah kamu berbuat kerusakan di bumi setelah diatur dengan baik. Berdoalah kepada-Nya dengan rasa takut dan penuh harap. Sesungguhnya rahmat Allah sangat dekat dengan orang-orang yang berbuat baik”. (QS. Al-A’raf: 56)¹



¹ Qur'an Kemenag, Surat Al-A'raf ayat 56

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah, puji syukur kepada Allah SWT. Tiada Upaya bagi saya tanpa adanya kekuatan dariNya. Shalawat dan salam saya haturkan kepada suri tauladan makhluk semesta raya, Nabi Muhammad SAW yang senantiasa di nanti syafa'atnya kelak di Yaumul Qiyamah. Seraya memohon Ridho Allah SWT dan Syafa'at Rasulullah SAW. Kupersembahkan tesis ini kepada:

Persembahan saya haturkan kepada Ayahanda dan Ibunda tercinta, terima kasih selalu menjaga saya dalam do'a-do'a ayah dan ibu serta cinta kasih yang tiada terhingga yang tiada dapat saya balas. Selanjutnya persembahan saya haturkan kerabat keluarga yang selalu memberikan dukungan moril dan menguatkan semangat penulis.



PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB – LATIN

Tim Puslitbang Lektur Keagamaan, Pedoman Transliterasi Arab Latin, Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomer: 158 Tahun 1987 Nomer 0543 b/u/1987, Proyek Pengkajian dan Pengembangan Lektur Pendidikan Agama, Jakarta, 2003

Pedoman transliterasi yang di gunakan adalah sistem transliterasi Arab – Latin berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomer 158/1987 dan Nomer 0543 b/u/1987 tertanggal 22 Januari 1988.

A. Konsonan

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, sebagian lain lagi dengan huruf dan tanda sekaligus. Di bawah ini daftar huruf Arab itu dan Translitasinya dengan huruf lain.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	bā'	B	Be
ت	Tā	T	Te
ث	Šā		Es (dengan titik di atasnya)
ج	Jīm	J	Je
ح	hā'	H	Ha (dengan titik di bawahnya)
خ	Khā	Kh	Ka dan kha
د	Dal	D	De
ذ	Žal		Zet (dengan titik di atasnya)
ر	ržā'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sīn	S	Es
ش	Syīn	Sy	es dan ye
ص	Sād		es (dengan titik di

			bawahnya)
ض	Dād	D	de (dengan titik di bawahnya)
ط	tā'		
ظ	Zā'	Z	
ع	'ain	... ' ...	koma terbalik di atasnya
غ	Gain	G	Ge
ف	fā'	F	Ef
ق	Qāf	Q	Qi
ك	Kāf	K	Ka
ل	Lām	L	El
م	Mīm	M	Em
ن	Nūn	N	En
و	Wāwu	W	We
ه	hā'	H	Ha
ء	Hamzah		Apostrof, tetapi lambang ini tidak dipergunakan untuk hamzah di awal kata
ي	yā'	Y	Ye

B. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong.

1. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harokat, transliterasinya sebagai berikut:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
َ	Fathah	A	A
ِ	Kasroh	I	I
ُ	Dammah	U	U

Contoh:

كَتَبَ - kataba
فَعَلَ - fa'ala

يَذْهَبُ - yazhabu
سُئِلَ - su'ila

bacaan kedua kata itu terpisah maka ta marbutah itu ditransliterasikan dengan ha (h).

Contoh:

رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ

- raudah al-aṭfāl

- raudatul aṭfāl

الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ

- al-Madīnah al-Munawwaroh

- al-Madīnatul-Munawwaroh

طَالِحَةٌ

- talhah

E. Syaddah

Syaddah atau tasydid yang dalam sistem tulisan Arab di lambangkan dengan sebuah tanda, tanda syaddah atau tanda tasydid. Dalam transliterasi ini tanda syaddah tersebut dilambangkan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi syaddah itu.

Contoh:

رَبَّنَا - rabbanā

نَزَّلَ - nazzala

الْبِرِّ - al-birr

الْحُجِّ - al-hajju

نُعْمَ - nu''ima

F. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu: AL. namun, dalam transliterasinya kata sandang itu di bedakan antara kata sandang yang di ikuti oleh huruf syamsiah dengan kata sandang yang diikuti huruf qomariya.

1. Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf /I/ diganti dengan huruf yang sama dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.

2. Kata sandang yang diikuti oleh huruf qomariyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf qomariah ditransliterasikan sesuai dengan aturan yang digariskan di depan dan sesuai dengan bunyinya.

Baik diikuti huruf syamsiah maupun qomariyah, kata sandang di tulis terpisah dari kata yang mengikuti dan di hubungkan dengan tanda sambung/hubung.

Contoh:

الرَّجُلِ - ar-rajulu

السَّيِّدَةُ - as-sayyidatu

الشَّمْسُ - asy-syamsu
 البَدِيعُ - al-badī'u

القَلَمُ - al-qalamu
 الجَلَالُ - al-jalālu

G. Hamzah

Dinyatakan di depan daftar Transliterasi Aran Latin bahwa hamzah ditransliterasikan dengan apostrof. Namun, itu hanya terletak di tengah dan akhir kata. Bila hamzah itu terletak di awal kata, ia tidak di lambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif.

Contoh:

1. Hamzah di awal:

أَمِرْتُ - umirtu أَكَلَ - akala

2. Hamzah di tengah:

تَأْخُذُونَ - ta'khuzūna تَأْكُلُونَ - ta'kulūna

3. Hamzah di akhir:

سَيِّءٌ - syai'un النَّوْءُ - an-nau'u



KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Puji syukur Alhamdulillah peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kesehatan jasmani dan rohani, rahmat, hidayah serta inayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini yang merupakan tugas dan syarat yang wajib dipenuhi guna memperoleh gelar Magister (S2). Shalawat serta salam peneliti haturkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW, yang telah membawa risalah yang penuh dengan ilmu pengetahuan, ilmu-ilmu umum dan keagamaan, sehingga dapat menjadi bekal hidup kita, baik di dunia maupun di akhirat kelak. Ucapan terimakasih peneliti sampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dan bantuan yang sangat berarti bagi peneliti sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik, maka pada kesempatan ini dengan kerendahan hati dan rasa hormat yang dalam peneliti haturkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Abdurrohman Kasdi, Lc., M.Si. selaku Rektor IAIN Kudus.
2. Dr. Adri Efferi, M.Ag. selaku Direktur Pascasarjana IAIN Kudus.
3. Dr. Fifi Nofiaturrehman, M.Pd.I selaku Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana IAIN Kudus.
4. Dr. Hj. Muzdalifah, S.Psi., M.Si. selaku dosen pembimbing I dan Dr. Eko Sumadi, M.Pd.I. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan waktu dan bimbingannya, sehingga tesis ini dapat terselesaikan.
5. Segenap dosen, pegawai dan seluruh civitas akademika di lingkungan IAIN Kudus khususnya Pascasarjana IAIN Kudus.
6. Pengelola perpustakaan IAIN Kudus beserta karyawan yang telah memberikan fasilitas dan layanan peminjaman sumber referensi.
7. Umi Alfiyanti, S.Pd.I., S.Pd. selaku Kepala TK Nurush Shofa Bae Kudus yang telah memberikan izin penelitian.
8. Segenap civitas akademika di TK Nurush Shofa yang telah membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian.
9. Semua guru-guru yang telah memberikan bimbingan dan ilmu yang tidak terbatas serta doa-doa tulusnya.

10. Teman-teman seperjuangan MPI-A 2021 yang selalu memberi semangat kepada peneliti dan senantiasa berjuang bersama.
11. Keluarga besar KB IT Al Ikhzan Kudus yang sudah memberikan dukungan, semangat, dan do'a.
12. Sahabat-sahabat yang selalu memberikan dukungan kepada peneliti, saya haturkan terimakasih atas bantuan, do'a dan dorongan semangatnya.
13. Dan tidak lupa kepada sahabat dunia akhirat yang memberikan dukungan, semangat, dan do'a.
14. Semua pihak yang turut serta membantu dalam menyelesaikan tesis ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT membalas jasa-jasanya dengan balasan yang setimpal. Peneliti menyadari bahwa tesis ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Namun demikian, peneliti berharap semoga tesis ini bermanfaat bagi peneliti serta pembaca semua yang budiman. Semoga kita mendapatkan ridha Allah SWT. Amin.