

**PENGARUH *LEARNING CYCLE* 5E BERBASIS MASALAH
LOKAL TERHADAP *ENVIRONMENTAL LITERACY* SISWA
PADA KURIKULUM MERDEKA MATERI PERUBAHAN DAN
PELESTARIAN LINGKUNGAN HIDUP KELAS X SMA NU AL
MA'RUF KUDUS**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana (S1)
dalam Bidang Tadris Biologi (TB)**

Oleh:

**Laelatul Mifidah
NIM 1910810009**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI TADRIS BIOLOGI
TAHUN 2023**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBİYAH



Jalan Conge Ngembalrejo Kotak Pos 51 Kudus 59322 Telepon (0291) 438818 Faksimile 441613
Email : akademik@iainkudus.ac.id; Website : www.iainkudus.ac.id

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa Laporan Skripsi saudara :

Nama : LAELATUL MIFIDAH
NIM : 1910810009
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Tadris Biologi
Judul : Pengaruh Learning Cycle 5E berbasis Masalah Lokal terhadap Environmental Literacy Siswa pada Kurikulum Merdeka Materi Perubahan dan Pelestarian Lingkungan Hidup Kelas X SMA NU Al Ma'ruf Kudus

benar-benar telah melalui proses pembimbingan dengan pembimbing sejak 25 Januari 2023 sampai dengan 17 April 2023 dan disetujui untuk dapat dilanjutkan ke proses munaqosyah.

Kudus, 03 Mei 2023



Andi Asyhari, M.Pd.
NIP. 198810231035042016



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH
 Jalan Conge Ngembalrejo PO Box 51, Kudus 59322,
 Telepon (0291) 438818

PENGESAHAN MUNAQOSAH

Yang bertandatangan dibawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara:

Nama/ NIM : Laelatul Mifidah/ 1910810009

Fakultas/ Prodi : Tarbiyah/ Tadris Biologi

Judul : Pengaruh *Learning Cycle* 5E berbasis Masalah Lokal terhadap *Environmental Literacy* Siswa pada Kurikulum Merdeka Materi Perubahan dan Pelestarian Lingkungan Hidup Kelas X SMA NU Al Ma'ruf Kudus

Telah diujikan pada **8 Juni 2023** dan dinyatakan **LULUS** dalam Ujian Majelis Munaqosah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
<u>Dr. Salivo, S.Ag., M.Si.</u> NIP. 197204182005011005 Ketua/ Penguji I	27/06/2023	
<u>Adieba Warda Hayva, M.Biomed.</u> NIP. 199402232003012020 Penguji II	03/07/2023	
<u>Indy Ari Pratiwi, M.Pd.</u> NIP. 19910101212020122017 Sekretaris/ Penguji III	04/07/2023	
<u>Andi Asyhari, M.Pd.</u> NIP. 198810231035042016 Dosen Pembimbing	04/07/2023	
<u>Dr. M. Nur Ghufron, S. Ag, M.Si.</u> NIP. 19781101200501002 Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus	05/07/2023	



PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kejujuran dan tanggungjawab, saya Laelatul Mifidah NIM 1910810009 menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini:

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun; dan
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan skripsi ini.

Saya bersedia menerima sanksi apabila dikemudian hari ditemukan ketidakbenaran pernyataan saya ini.

Kudus, 3 Mei 2023

Yang menyatakan,



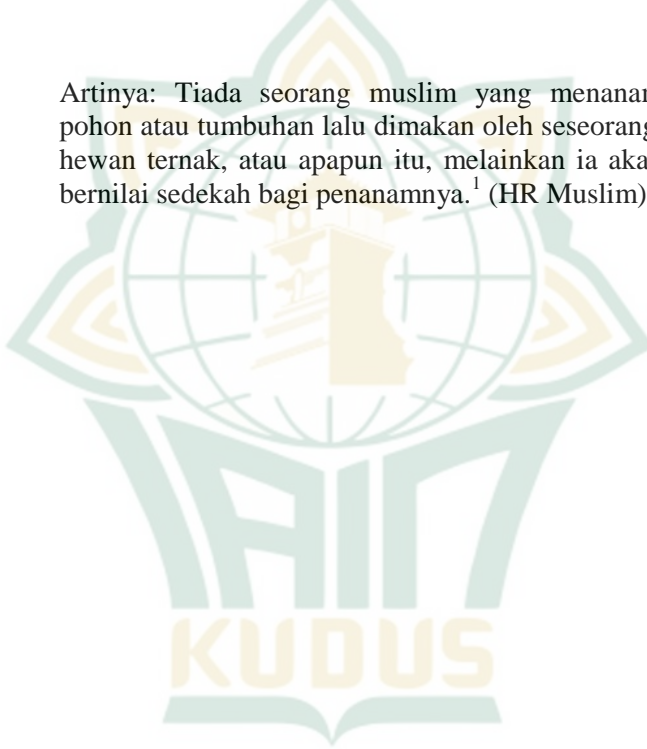
(Laelatul Mifidah)

MOTTO

لَا يَغْرِسُ مُسْلِمٌ غَرْسًا وَلَا يَزْرَعُ زَرْعًا فَيَأْكُلُ مِنْهُ
 إِنْسَانٌ وَلَا دَابَّةٌ وَلَا شَيْءٌ إِلَّا كَانَ لَهُ صَدَقَةٌ

رواه مسلم

Artinya: Tiada seorang muslim yang menanam pohon atau tumbuhan lalu dimakan oleh seseorang, hewan ternak, atau apapun itu, melainkan ia akan bernilai sedekah bagi penanamnya.¹ (HR Muslim)



¹ Imam Nawawi, *Syarah Riyadhus Shalihin 1* (Jakarta: Gema Insani, 2012).

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, rasa syukur senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat-Nya serta menghadirkan orang-orang terkasih yang selalu memberikan do'a dan dukungan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Seraya memohon ridha Allah SWT dan syafaat Rasulullah SAW dengan tulus dan ikhlas, peneliti persembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua orang tuaku tercinta, Bapak Mulyono dan Ibu Rochmatun yang tidak henti-hentinya memberikan dukungan, motivasi, dan mendo'akan setiap hari.
2. Kadua adekku (Rafiqi dan Rafasya) serta kakakku tersayang, Choirun Nisya yang selalu memberikan semangat dan dukungan selama penyusunan skripsi.
3. Bapak Andi Asyhari, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, pikiran, dan tenaga untuk memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Kepala sekolah serta segenap guru dan staf SMA NU Al Ma'ruf Kudus yang telah memberikan izin dan bantuan sebagai tempat dalam penelitian skripsi ini.
5. Sahabat-sahabatku, khususnya Bella Maya Triana, Safitri Injarsari, Aqidatul Nissa', Irvan Maulana Fikri, Akhmad Hilal, Ni'mah, Serrina Amalia, Siti Uswatun Khasanah, dan nama yang tidak bisa disebutkan satu per satu, yang selalu memberikan semangat, dukungan, dan saling mendoakan kesuksesan satu sama lain.
6. Teman-teman seperjuangan kelas Biologi A angkatan 2019 yang memberikan pengalaman dan kenangan terindah selama dibangku kuliah.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah, segala puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah, serta inayah-Nya. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW yang kita nantikan syafaatnya di hari kiamat. Atas pertolongan Allah SWT dan berbagai pihak yang senantiasa memberikan dukungan demi terselesainya skripsi ini, peneliti akhirnya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Learning Cycle 5E berbasis Masalah Lokal terhadap Environmental Literacy Siswa pada Kurikulum Merdeka Materi Perubahan dan Pelestarian Lingkungan Hidup Kelas X SMA NU Al Ma'ruf Kudus”**.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa keberhasilan dalam menulis skripsi ini mendapat banyak bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Abdurrohman Kasdi Lc., M.Si. selaku Rektor IAIN Kudus yang telah menyetujui dan merestui penyusunan skripsi ini.
2. M. Nur Ghufron, S.Ag M.Si selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus yang telah menyetujui penyusunan skripsi ini.
3. Achmad Ali Fikri, M.Pd selaku Ketua Program Studi Tadris Biologi IAIN Kudus yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi.
4. Andi Asyhari, M. Pd selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Semua Bapak/Ibu Dosen Tadris Biologi IAIN Kudus yang telah memberikan ilmu pengetahuan, bimbingan, dan motivasi sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi.
6. Bapak Anas Ma'ruf, M.Pd.I selaku kepala sekolah SMA NU Al Ma'ruf Kudus yang telah memberikan izin dan tempat untuk penelitian dalam skripsi ini.
7. Ibu H. Mahmudah, S.Pd selaku guru mata pelajaran Biologi yang telah membantu kelancaran penelitian dari awal hingga akhir, serta seluruh guru dan staf SMA NU Al Ma'ruf Kudus yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
8. Seluruh siswa SMA NU Al Ma'ruf Kudus terutama kelas X-5 dan kelas X-10 yang telah membantu dan memberikan informasi dalam melengkapi penyusunan skripsi ini.

9. Bapak dan Ibu tercinta, beserta keluarga yang selalu memberikan do'a dan dukungan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
10. Semua pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu.

Akhirnya peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran selalu peneliti nantikan demi perbaikan selanjutnya. Peneliti berharap skripsi ini bermanfaat bagi peneliti, agama, bangsa, dan negara secara khususnya dan bermanfaat bagi pembaca secara umumnya.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh



PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Konsonan Tunggal							
ب	<i>B/b</i>	ذ	<i>Z/z/</i>	ط	<i>T{/t}</i>	ل	<i>L/l</i>
ت	<i>T/t</i>	ر	<i>R/r</i>	ظ	<i>Z{/z}</i>	م	<i>M/m</i>
ث	<i>S{/s/</i>	ز	<i>Z/z</i>	ع	<i>'A/'a</i>	ن	<i>N/n</i>
ج	<i>J/j</i>	س	<i>S/s</i>	غ	<i>G/g</i>	و	<i>W/w</i>
ح	<i>H{/h}</i>	ش	<i>Sy/sy</i>	ف	<i>F/f</i>	هـ	<i>H/h</i>
خ	<i>KH/kh</i>	ص	<i>S{/s}</i>	ق	<i>Q/q</i>	ء	<i>A/a</i>
د	<i>D/d</i>	ض	<i>D{/d}</i>	ك	<i>K/k</i>	ي	<i>Y/y</i>
Vokal Tunggal						Vokal Rangkap	
ـَ	<i>a</i>	ـِ	<i>I</i>	ـُ	<i>U</i>	اِي...َ	<i>ai</i>
Maddah						اُو...َ	<i>au</i>
ا...َ...َ	<i>ā</i>	اِي...َ	<i>ī</i>	اُو...َ	<i>ū</i>	Ta' Marbutah	
Tasydid				Hamzah		طَلْحَةٌ	<i>talhah</i>
نَزَّلَ	<i>nazzala</i>	الْبِرُّ	<i>al-birr</i>	إِنَّ	<i>Inna</i>	رَاوِدَةٌ	<i>raudah</i>
Kata Sandang							
الرَّجُلُ	<i>ar-rajulu</i>	الْقَلَمُ	<i>al-qalamu</i>	الشَّمْسُ	<i>asy-syamsu</i>	الْجَلَالُ	<i>al-jalālu</i>