

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang berjudul “Pengaruh *Learning Cycle 5E* berbasis Masalah Lokal terhadap *Environmental Literacy* Siswa pada Kurikulum Merdeka Materi Perubahan dan Pelestarian Lingkungan Hidup Kelas X SMA NU Al Ma’ruf Kudus”, maka dapat disimpulkan beberapa hal diantaranya:

1. Penerapan model pembelajaran *Learning Cycle 5E* berbasis masalah lokal pada kelompok eksperimen kelas X-5 meliputi *Engagement, Exploration, Explanation, Elaboration, dan Evaluation*. Berdasarkan hasil analisis pada lembar observasi dan data angket respon siswa terhadap model pembelajaran tersebut menunjukkan bahwa *Learning Cycle 5E* berbasis masalah lokal sangat positif diterapkan sebagai model pembelajaran.
2. Hasil *environmental literacy* awal siswa kelompok eksperimen dan kelompok kontrol sebelum perlakuan berbeda. Hal tersebut dapat dilihat dari nilai rata-rata pretest kelompok eksperimen yang lebih tinggi dibandingkan kelompok kontrol. Selain itu, hasil uji *independent sample t test* nilai sig. (2-tailed) yaitu $0,036 < \text{nilai } \alpha (0,05)$ artinya bahwa kemampuan awal kelompok kontrol dan kelompok eksperimen berbeda.
3. Hasil *environmental literacy* siswa setelah perlakuan pada kelompok eksperimen maupun kontrol mengalami kenaikan. Akan tetapi, penerapan model *Learning Cycle 5E* berbasis masalah lokal pada kelompok eksperimen memperoleh nilai rata-rata lebih tinggi dibandingkan kelompok kontrol pada semua indikator. Selain itu, nilai tes materi perubahan dan pelestarian lingkungan hidup juga menunjukkan hasil nilai kelompok eksperimen lebih tinggi dibanding kelompok kontrol.
4. Pengaruh penerapan *Learning Cycle 5E* berbasis masalah lokal menggunakan uji *Independent sample T test* menunjukkan bahwa nilai sig (2-tailed) $< \alpha (0,05)$. Pada penelitian ini terdapat pengaruh yang signifikan model *Learning Cycle 5E* berbasis masalah lokal terhadap *environmental literacy* siswa.

B. Saran-Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan mengenai pengaruh model *Learning Cycle 5E* berbasis masalah lokal terhadap *environmental literacy* siswa, saran yang bisa diajukan peneliti yang

kemungkinan bermanfaat bagi kemajuan pendidikan diantaranya sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Bagi sekolah diharapkan dapat mendorong penerapan model pembelajaran yang berbasis pada *environmental literacy*. *Learning Cycle 5E* berbasis masalah lokal merupakan salah satu model pembelajaran yang dapat diterapkan untuk meningkatkan *environmental literacy* siswa.

2. Bagi Guru Biologi

Learning Cycle 5E berbasis masalah lokal diharapkan dapat membantu guru sebagai model pembelajaran khususnya pada materi perubahan dan pelestarian lingkungan hidup.

3. Bagi Siswa

Bagi siswa diharapkan dapat berperan aktif selama kegiatan pembelajaran dan mengikuti kegiatan pembelajaran sebaik mungkin guna meningkatkan *environmental literacy*.

