

## ABSTRAK

Nur Kholifatur Rosidah, 1810710013, Pengembangan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) IPA Inovatif kelas VIII di SMP NU Al Ma'ruf Kudus.

Pembelajaran atau sering disebut Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) merupakan langkah-langkah konkret kegiatan belajar siswa dalam rangka memperoleh, mengaktualisasikan, atau meningkatkan kompetensi yang dikehendaki. KBM merupakan proses aktif bagi siswa dan guru untuk mengembangkan potensi siswa sehingga mereka akan “tahu” terhadap pengetahuan dan pada akhirnya “mampu” untuk melakukan sesuatu. Kegiatan belajar mengajar tidak akan berjalan dengan baik tanpa adanya perencanaan pembelajaran. Perencanaan tersebut tertuang dalam RPP yang dibuat oleh guru sebagai desainer pembelajaran. Pelaksanaan proses belajar mengajar di sekolah berpedoman pada kurikulum sebagai alat perencanaan pendidikan, dalam penyusunan RPP untuk kurikulum 2013 oleh guru menggunakan format terbaru penyusunan RPP sesuai Permendikbud No.22 tahun 2006 yaitu penguatan pendidikan karakter (PPK).

Penelitian ini merupakan Penelitian dan Pengembangan atau *Research and Development* (R&D) menggunakan model pengembangan yang mengacu pada model 4-D menurut Thiagarajan dan Semmel. Model pengembangan 4-D terdiri dari empat tahap yaitu *define* (pendefinisian), *design* (perancangan), *develop* (pengembangan) dan *disseminate* (penyebaran). Pada penelitian ini hanya sampai pada tahap *develop* (pengembangan). Subjek penelitian merupakan 10 peserta didik kelas VIII SMP NU Al Ma'ruf Kudus. Sebelum dilakukan uji coba skala terbatas kepada subjek penelitian, RPP IPA inovatif yang dikembangkan di validasi terlebih dahulu oleh ahli media dan ahli materi. Data yang didapatkan di analisis secara kualitatif dan kuantitatif guna mengetahui kelayakan RPP IPA inovatif yang dikembangkan.

Dari penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan maka didapatkan hasil bahwa : 1) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) IPA Inovatif kelas VIII di SMP NU Al Ma'ruf Kudus dinyatakan sangat layak digunakan sebagai perencanaan pembelajaran berdasarkan penialain ahli media dengan presentase sebesar 90% dengan kriteria sangat valid dan ahli materi dengan presentase sebesar 91,25% dengan kriteria sangat valid. 2) Respon peserta didik terhadap penggunaan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) IPA Inovatif kelas VIII di SMP NU Al Ma'ruf Kudus didapatkan rata-rata presentase sebesar 85,22% dengan kriteria sangat valid, rata-rata peserta didik memberikan komentar yang positif dengan adanya RPP IPA inovatif, karena membuat peserta didik tidak merasa bosan dan dinyatakan sangat layak digunakan sebagai perencanaan pembelajaran.

**Kata kunci:** *Rencana Pelaksaan Pembelajaran (RPP), RPP IPA, Inovatif*