

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan peneliti, dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) IPA Inovatif kelas VIII di SMP NU Al Ma'ruf Kudus sangat layak digunakan sebagai salah satu bahan ajar dilihat dari validasi ahli media mencapai presentase 90% dengan kriteria sangat valid, validasi ahli materi didapatkan presentase sebesar 91,25% dengan kriteria sangat valid.
2. Respon peserta didik dan guru terhadap penggunaan RPP IPA inovatif didapatkan rata-rata sangat tinggi dengan presentase masing-masing peserta didik sebesar 82,25%, 87,50%, 88,75%, 85%, 82,50%, 87,50%, 86,25%, 78,75%, 80% dan 93,75% sehingga dirata-rata memperoleh nilai sebesar 85,22% dengan kriteria sangat valid. Keseluruhan peserta didik memberikan komentar yang positif dengan adanya RPP IPA inovatif, karena membuat peserta didik tidak merasa bosan.

Dari angket respon guru didapatkan hasil bahwa RPP IPA inovatif memiliki presentase sebesar 80% dengan kriteria sangat valid. Guru memberi komentar bahwa RPP IPA inovatif sudah bagus sekali untuk meningkatkan pembelajaran.

B. Saran

Pada keterangan diatas, saran yang bisa peneliti sampaikan dengan mengamati hasil penelitian dilapangan tentang Pengembangan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) IPA Inovatif Kelas VIII di SMP NU Al Ma'ruf Kudus sebagai berikut:

1. Bagi guru agar mampu menerapkan Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran secara efektif, efisien, dan sistematis sesuai dengan prosedur pembelajaran, dengan demikian sekolah SMP NU Al Ma'ruf Kudus bisa menjadi sekolah unggul, terbaik dan terdepan dalam mencetak generasi bangsa yang berkualitas setelah lulus dari sekolah tersebut.
2. Bagi peserta didik diharapkan dapat memanfaatkan fasilitas yang sudah disediakan sekolah seperti layanan perpustakaan dan juga layanan laboratorium untuk menunjang proses belajar setiap saat, jika diperlukan.