

## ABSTRAK

**Izzatin Nisa' (MP-19065), 2023, Tesis, Internalisasi Konsep Pendidikan Profetik Dalam Membentuk Karakter Disiplin Peserta Didik di SD Bustanu 'Usysyaqil Qur'an Betengan Demak Tahun Pelajaran 2022/2023, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Pascasarjana, IAIN Kudus.**

Pendidikan di Indonesia cenderung lebih menekankan pada aspek kognitif dan psikomotorik sehingga kurang dalam implementasi aspek afektif. Apalagi di lembaga pendidikan umum yang minim dalam masalah pendidikan akhlak. Hal tersebut mengakibatkan kurangnya penanaman pendidikan akhlak sehingga terjadi krisis identitas seperti lunturnya sikap kejujuran, kesopanan, yang memunculkan berbagai masalah seperti kenakalan remaja, kurangnya sikap hormat kepada guru dan orang tua, *bullying* dan lain sebagainya. Berangkat dari keprihatinan penulis terhadap krisis moral yang terjadi maka perlu adanya pendidikan akhlak atau pendidikan profetik untuk mendukung dan menunjang dari pendidikan Agama Islam. pendidikan profetik adalah pendidikan kenabian yang berlandaskan ajaran Nabi Muhammad SAW dimana Nabi Muhammad adalah pendidik yang paling berhasil dalam misinya dan menjadi suri tauladan bagi sekalian alam. Di SD Bustanu 'Usysyaqil Qur'an ada upaya dalam menumbuhkembangkan pendidikan keagamaan Islam terhadap peserta didiknya sesuai yang dicontohkan Nabi Muhammad SAW.

Penelitian ini bertujuan untuk menemukan dan menganalisis konsep pendidikan profetik di lembaga pendidikan sehingga dapat membentuk karakter disiplin peserta didik beserta faktor pendukung dan penghambatnya. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif. Dalam pencarian data peneliti menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Dalam analisa dan interpretasi data, peneliti menggunakan model Miles dan Huberman yaitu reduksi, penyajian dan keabsahan data. Sedangkan dalam uji keabsahan data penulis menggunakan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Konsep internalisasi pendidikan profetik guru harus kreatif dan inovatif dalam mengajar. Guru juga harus dapat menjadi suri tauladan bagi peserta didiknya. Seperti sifat-sifat yang dimiliki oleh Rasulullah SAW (2) Proses internalisasi pendidikan profetik tidak terlepas dari peran seorang guru dengan menggunakan prinsip pembiasaan, keteladanan dan scientific learning (3) Hasil internalisasi pendidikan profetik perlu dilakukan evaluasi, dalam evaluasi ini guru tidak hanya mengukur dan menilai pengetahuan dan keterampilan saja, akan tetapi juga menilai sikap atau perilaku peserta didik.

**Kata kunci : Pendidikan profetik, Karakter disiplin**

## ABSTRACT

**Izzatin Nisa' (MP-19065), Thesis, Internalization of the Concept of Prophetic Education in Forming the Disciplinary Character of Students at SD Bustanu 'Usysyaqil Qur'an Betengan Demak, Academic Year 2022/2023, Master of Islamic Education Management Study Program, IAIN Kudus.**

Education in Indonesia tends to put more emphasis on cognitive and psychomotor aspects so that it is lacking in the implementation of affective aspects. Especially in public educational institutions that are minimal in matters of moral education. This resulted in a lack of instilling moral education resulting in an identity crisis such as the fading of honesty and decency, which gave rise to various problems such as juvenile delinquency, lack of respect for teachers and parents, bullying and so on. Departing from the author's concern about the moral crisis that occurs, it is necessary to have moral education or prophetic education to support and support Islamic religious education. Prophetic education is prophetic education based on the teachings of the Prophet Muhammad SAW where the Prophet Muhammad was the most successful educator in his mission and became a role model for all of nature. At Bustanu 'Usysyaqil Qur'an Elementary School there is an effort to develop Islamic religious education for students according to the example of the Prophet Muhammad SAW.

This study aims to find and analyze the concept of prophetic education in educational institutions so that it can form the disciplined character of students along with their supporting and inhibiting factors. This research is a descriptive qualitative research. In searching for data, researchers used observation, interviews and documentation methods. In analyzing and interpreting data, researchers used the Miles and Huberman model, namely reduction, presentation and validity of the data. While in testing the validity of the data the author uses triangulation.

The results of the study show that: (1) The concept of internalizing prophetic education for teachers must be creative and innovative in teaching. Teachers must also be role models for their students. Like the characteristics possessed by Rasulullah SAW (2) The process of internalizing prophetic education is inseparable from the role of a teacher by using the principles of habituation, exemplary and scientific learning (3) The results of internalizing prophetic education need to be evaluated, in this evaluation the teacher does not only measure and only assess knowledge and skills, but also assess the attitudes or behavior of students.

**Keywords:** *Prophetic education, Discipline character*

## المخلص

عزة النساء (MP-19065)، 2023 ، أطروحة ، استيعاب مفهوم التربية النبوية في تكوين الصفة التأديبية

للطلاب في مدرسة بستانو أوسسياكيل قرآن بيتنجان ديمك الابتدائية ، العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ ، برنامج دراسة إدارة التربية الإسلامية ، دراسات عليا، IAIN Kudus.

يميل التعليم في إندونيسيا إلى التركيز بشكل أكبر على الجوانب المعرفية والنفسية الحركية بحيث تنقصه في تنفيذ الجوانب العاطفية. خاصة في المؤسسات التعليمية العامة التي تكون في حدها الأدنى في مسائل التربية الأخلاقية. وقد أدى ذلك إلى عدم غرس التربية الأخلاقية مما أدى إلى أزمة هوية مثل تلاشي الصدق والأخلاق مما أدى إلى ظهور مشاكل مختلفة مثل جنوح الأحداث وعدم احترام المعلمين وأولياء الأمور والتنمر وما إلى ذلك. بعيداً عن قلق المؤلف من الأزمة الأخلاقية التي تحدث ، لا بد من وجود تربية أخلاقية أو تربية نبوية لدعم ودعم التربية الدينية الإسلامية. التربية النبوية هي تربية نبوية تقوم على تعاليم النبي محمد ﷺ حيث كان النبي محمد أنجح معلم في رسالته وأصبح نموذجاً يحتذى به لكل الطبيعة. في مدرسة بستانو أوسسياكيل للقرآن الابتدائية ، هناك جهد لتطوير التعليم الديني الإسلامي للطلاب وفقاً لنموذج النبي محمد ﷺ.

تهدف هذه الدراسة إلى إيجاد وتحليل مفهوم التربية النبوية في المؤسسات التعليمية بحيث يمكن أن تشكل الطابع المنضبط للطلاب مع العوامل الداعمة والمتبطة. هذا البحث هو بحث وصفي نوعي. في البحث عن البيانات ، استخدم الباحثون طرق الملاحظة والمقابلات والتوثيق. في تحليل البيانات وتفسيرها ، استخدم الباحثون نموذج ميليس و هوبار من ، أي تقليل البيانات وعرضها وصلاحياتها. أثناء اختبار صحة البيانات ، يستخدم المؤلف طريقة التثليث.

أظهرت نتائج الدراسة أن: (١) يجب أن يكون مفهوم استيعاب المعلمين للتربية النبوية مبدعاً ومبتكراً في التدريس. يجب أن يكون المعلمون أيضاً قدوة لطلابهم. مثل الخصائص التي يمتلكها رسول الله صلى الله عليه وسلم. هذا التقييم لا يقيس المعلم ويقيم المعرفة والمهارات فحسب ، بل يقيم أيضاً مواقف أو سلوكيات الطلاب.

المفردات الأساسية: التربية النبوية ، الانضباط