

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pemaparan data dan analisis data mengenai internalisasi konsep pendidikan profetik dalam membentuk karakter peserta didik di SD BUQ, berdasarkan fokus penelitian peneliti menyimpulkan bahwa :

1. Menurut konsep pendidikan profetik seorang pendidik harus mempunyai 3 pilar, yakni transendensi, humanisasi dan liberasi. Guru menerapkan konsep transendensi dengan cara mengajarkan bagaimana cara beribadah dan taat kepada Allah, seperti dengan cara melaksanakan sholat duha dan membaca Al-Qur'an. Selain itu dalam konsep humanisasi guru di SD BUQ menerapkannya dengan cara mengajarkan kepada peserta didik bahwa saling menyayangi dan saling tolong menolong adalah hal yang baik dan disukai oleh Allah. Sedangkan dalam konsep liberasi di SD BUQ menerapkannya dalam pembelajaran seperti anak diberi kebebasan untuk berpendapat, berdiskusi dan saling menghargai pendapat teman yang lain.
2. Proses Internalisasi konsep pendidikan profetik tidak terlepas dari peran guru yang sangat penting didalamnya melalui keteladanan, habit forming (pembiasaan), diskusi kelompok dan penanaman kedisiplinan.
3. Hasil Internalisasi pendidikan profetik di SD BUQ Evaluasi yang diperoleh dari pelaksanaan pendidikan profetik yakni, pembentukan karakter peserta didik dipengaruhi oleh faktor internal, yakni dari dalam diri peserta didik sendiri dan faktor eksternal, yaitu dari lingkungan serta program pembiasaan dan program keagamaan yang terlaksana di SD BUQ.

B. Saran

Berdasarkan uraian kesimpulan yang peneliti paparkan diatas, maka peneliti memiliki saran yang mungkin dapat dijadikan masukan atau pertimbangan bagi semua pihak dalam proses pengembangan pendidikan yang dapat membangun akhlak dan moral peserta didik, diantaranya sebagai berikut :

1. Untuk Sekolah

Sekolah perlu mempertahankan penanaman pendidikan profetik serta meningkatkan pelaksanaan pendidikan profetik tersebut sehingga visi dalam upaya membentuk karakter tercapai. Dengan

demikian diharapkan peserta didik dapat menyeimbangkan kehidupan dunia dan akhiratnya.

2. Untuk Guru

Bagi guru harus memahami tugasnya dengan baik. Keteladanan dan pembiasaan yang baik sangat dibutuhkan dalam membentuk akhlak peserta didik karena guru dipandang sebagai teladan disekolah maupun diluar sekolah

3. Untuk peserta didik

Peserta didik diharapkan selalu disiplin dalam mengerjakan dan mengumpulkan tugas dan menaati aturan yang diberikan oleh sekolah maupun guru dalam penanaman pendidikan profetik.

