

ABSTRACT

Ifthina Fahriyah. 1910510087. "A Narrative Inquiry to Explore Teacher's Experience in Implementing Tiktok as an Interesting Media for Learning English on Madrasah Tsanawiyah". English Education Department. Tarbiyah Faculty. Islamic State Institute of Kudus

English is still a scourge for students at one of Madrasah Tsanawiyah in Kudus. So, we need an interesting learning media like Tiktok as an application that Gen Z loves so that students are enthusiastic in learning English. This study aimed to explore teacher's experiences in using Tiktok as an interesting media for learning English.

Narrative inquiry was used to achieve the purpose of this research. To strengthen the data, the author used observation, interview and questionnaire instruments. The participants in this study were the English teacher, the principal and the students of ninth grade. This study involved fifteen students of ninth grade for questionnaire data and one student was interviewed as supporting data.

The results showed that Tiktok as a learning media used two stages, namely preparation and implementation. The teacher prepared a lesson plan (RPP), power point, projector, laptop and sound. In practice, the teacher explained the advertisement material and gave assignments to students by making a video about advertisement on Tiktok in groups to be discussed at the next meeting. Using Tiktok, advertisement material was easier and more effective to understand, to enrich vocabulary, also to motivate students to continue learning English. Using Tiktok in the learning process, allows teachers to develop various strategies in teaching and learning. While the obstacles encountered were signal difficulties, smartphone constraints or some students who were not allowed to use smartphones. However, this could be overcome by forming groups so that each member of the group could help each other.

Keywords : Teacher's experience, Tiktok, Interesting media for learning English

ABSTRAK

Ifthina Fahriyah. 1910510087. "A Narrative Inquiry to Explore Teacher's Experience in Implementing Tiktok as an Interesting Media for Learning English on Madrasah Tsanawiyah". Tadrīs Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah. Institut Agama Islam Negeri Kudus.

Bahasa Inggris masih menjadi momok bagi siswa di salah satu Madrasah Tsanawiyah di Kudus. Sehingga diperlukan media pembelajaran yang menarik seperti Tiktok sebagai aplikasi yang digandrungi Gen Z agar siswa antusias dalam belajar bahasa Inggris. Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi pengalaman guru dalam menggunakan Tiktok sebagai media yang menarik untuk belajar bahasa Inggris.

Inkuiri naratif digunakan untuk mencapai tujuan penelitian ini. Untuk memperkuat data, penulis menggunakan instrumen observasi, wawancara, dan kuesioner. Partisipan dalam penelitian ini adalah guru bahasa Inggris, kepala sekolah dan siswa kelas sembilan. Penelitian ini melibatkan lima belas siswa kelas sembilan untuk data kuesioner dan satu siswa diwawancarai sebagai data pendukung.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Tiktok sebagai media pembelajaran menggunakan dua tahap, yaitu persiapan dan implementasi. Guru mempersiapkan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), power point, proyektor, laptop, dan sound. Pada pelaksanaannya, guru menjelaskan materi iklan dan memberikan tugas kepada siswa dengan membuat video tentang iklan di Tiktok secara berkelompok untuk didiskusikan pada pertemuan selanjutnya. Dengan menggunakan Tiktok, materi advertisement menjadi lebih mudah dan efektif untuk dipahami, memperkaya kosakata, serta memotivasi siswa untuk terus belajar bahasa Inggris. Menggunakan Tiktok dalam proses pembelajaran, memungkinkan guru untuk mengembangkan berbagai strategi dalam pembelajaran. Sedangkan kendala yang dihadapi adalah kesulitan sinyal, kendala smartphone atau beberapa siswa yang tidak diperbolehkan menggunakan smartphone. Namun hal ini dapat diatasi dengan membentuk kelompok-kelompok sehingga setiap anggota kelompok dapat saling membantu satu sama lain.

Kata Kunci : Pengalaman guru, Tiktok, Media menarik untuk belajar bahasa Inggris