

ABSTRACT

Novia Yulianti (1910510095). 2023. The Implementation of Cocomelon YouTube Channel as a Medium to Learning English Vocabulary for Playgroup in Sukolilo Pati. Thesis. English Education Department, Tarbiyah Faculty, IAIN Kudus.

This research is based on the fact that many students have problems learning English. There are several issues experienced by students namely, difficulty in pronouncing English vocabulary, limited vocabulary, and lack of interest during the learning process. Therefore, the teacher tries to use audio-visual media in the form of the Cocomelon YouTube channel as a learning innovation to improve students' English vocabulary learning abilities and to overcome various problems experienced by students in learning English.

This study aims to investigate the process of implementing the Cocomelon YouTube channel as a medium to learning English vocabulary for playgroup students in Sukolilo Pati. The method used in this research is a qualitative approach with descriptive research type. The subjects in this study are teachers, principals, and parents of students living in Sukolilo Pati. Data analysis is carried out using the Miles and Huberman analysis model, which consists of several steps, namely data reduction, display data, and conclusion drawing. Data collection techniques used include observation, interviews, and documentation.

The results showed that the Cocomelon YouTube channel can be an effective medium for teaching English vocabulary to playgroup students, as it presents fun and easily memorable songs that facilitate active and passive vocabulary learning. However, during the learning process, students did not fully understand the material in the videos due to the lack of coordination between teachers and students. Moreover, parents said that students had difficulty applying the learning from school at home. The study recommends that parents should be involved in their children's learning to ensure that they can remember and apply the vocabulary learned at school. The study also highlights the factors that support and hinder the effectiveness of the Cocomelon YouTube channel, including technology availability and the ability to manage the varying moods and behaviors of students during learning.

Keywords: Cocomelon YouTube channel, English vocabulary, Playgroup Students

ABSTRAK

Novia Yuliarti (1910510095). 2023. The Implementation of Cocomelon YouTube Channel as a Medium to Learning English Vocabulary for Playgroup Sukolilo Pati. Skripsi. Prodi Tadris Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kudus.

Penelitian ini di dasari pada banyaknya siswa yang mempunyai permasalahan dalam belajar bahasa inggris. Ada beberapa permasalahan yang dialami siswa adalah siswa masih merasa kesulitan dalam melafalkan kosa kata berbahasa inggris, siswa mempunya kosa kata yang terbatas, dan kurangnya minat siswa ketika proses pembelajaran berlangsung. Maka dari itu, guru mencoba untuk menggunakan media audio visual berupa channel youtube cocomelon sebagai sebuah inovasi pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan belajar kosakata bahasa inggris siswa sekaligus untuk mengatasi berbagai permasalahan yang dialami siswa dalam belajar bahasa inggris.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses implementasi chanel YouTube Cocomelon sebagai media pengajaran kosakata Bahasa Inggris kepada siswa playgroup di Sukolilo Pati. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Adapun subyek dalam penelitian ini yaitu guru, kepala sekolah, serta orang tua siswa yang bertempat tinggal di Sukolilo Pati. Analisis data dilakukan dengan menggunakan model analisis Miles dan Huberman, yang terdiri dari beberapa tahap, yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa channel YouTube Cocomelon dapat menjadi media yang efektif untuk mengajar kosakata Bahasa Inggris kepada siswa playgroup, karena menyajikan lagu-lagu yang menyenangkan dan mudah diingat yang memfasilitasi pembelajaran kosakata secara aktif dan pasif. Namun, selama proses pembelajaran, siswa tidak sepenuhnya memahami materi dalam video karena kurangnya koordinasi antara guru dan siswa. Selain itu, orang tua mengatakan bahwa siswa mengalami kesulitan dalam menerapkan pembelajaran dari sekolah di rumah. Penelitian merekomendasikan agar orang tua terlibat dalam pembelajaran anak mereka untuk memastikan bahwa mereka dapat mengingat dan menerapkan kosakata yang dipelajari di sekolah. Penelitian juga menyoroti faktor-faktor yang mendukung dan menghambat efektivitas channel YouTube Cocomelon, termasuk ketersediaan teknologi dan kemampuan dalam mengatasi mood dan perilaku siswa yang berbeda selama pembelajaran.

Kata Kunci : Cocomelon YouTube channel, English vocabulary, Playgroup students