

ABSTRAK

Komarियanti, 1910810015, Pengembangan Media Pembelajaran *Pop Up Book* Pada Materi Sistem Reproduksi Manusia Kelas XI MA NU Nurussalam Kudus. Skripsi, Kudus: Program Studi Tadris Biologi Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus, 2023.

Tujuan dari studi ini adalah untuk mengembangkan media pembelajaran *pop up book* pada materi sistem reproduksi manusia kelas XI MA NU Nurussalam Kudus. Studi ini dilakukan untuk mengetahui kelayakan dan kepraktisan media pembelajaran *pop up book* pada materi sistem reproduksi manusia sebagai media pembelajaran. Jenis studi yang digunakan yaitu pengembangan *Research and Development (RnD)* dengan model pengembangan Borg and Gall. Langkah-langkah yang digunakan adalah (1) potensi dan masalah, (2) pengumpulan data, (3) desain produk, (4) validasi produk, (5) perbaikan produk, (6) uji coba produk dan (7) revisi produk. Produk yang dikembangkan divalidasi oleh 2 ahli media dan 1 ahli materi biologi. Studi ini diuji cobakan di MA NU Nurussalam Kudus dengan 16 peserta didik kelas XI dan 1 pendidik biologi.

Hasil studi yang dikembangkan berbentuk media *pop up book* yang berbantuan *QR Code* sebagai media pembelajaran peserta didik kelas XI MA NU Nurussalam Kudus. Media *pop up book* terbuat dari kertas ivory 310 gram ukuran A4 (210 X 297 mm) yang dijilid menggunakan ring agar memudahkan saat berpindah ke halaman selanjutnya. Hasil validasi dari ahli media dengan perolehan skor 93,75% dengan kriteria “sangat valid”. Dilain sisi penilaian dari ahli materi mendapatkan skor 100% dengan kriteria “sangat layak” setelah melalui 2 kali perbaikan materi. Pada analisis pendidik mendapatkan presentase 80,9% dengan kriteria “praktis” dan penilaian dari peserta didik 89,4 % masuk kedalam kriteria “sangat praktis”.

Berdasarkan hasil tersebut, media *pop up book* sebagai media pembelajaran pada materi sistem reproduksi manusia layak digunakan karena media ini sudah melakukan tahapan runtut dan dapat dipertanggungjawabkan.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, *Pop Up Book*, Sistem Reproduksi Manusia