

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

##### 1. Nilai-nilai Pendidikan Karakter dalam Kitab *At-Tarbiyah Wa Al-Adāb Asy-Syar'iyah*

Nilai-nilai pendidikan karakter dalam kitab *At-Tarbiyah Wa Al-Adāb Asy-Syar'iyah* yaitu *Pertama* cinta Allah dan menghormatinya. *Ke-dua* cinta Rasul. *Ke-tiga* ta'at kepada pemimpin dan menghormatinya. *Ke-empat* berbakti kepada orang tua, mencintainya dan menghormatinya. *Ke-lima* cinta kepada para guru dan menghormatinya. *Ke-enam* cinta saudara dan kerabat *Ke-tujuh* tetangga. *Ke-delapan* cinta teman, kawan dan menghormatinya. *Ke-sembilan* cinta tanah air. *Ke-sepuluh* cinta pada sesama penduduk tanah air. *Ke-sebelas* mengasihi hewan. *Ke-dua belas amānah* (dapat dipercaya). *Ke-tiga belas hayā'* (Malu). *Ke-empat belas sidk* (jujur). *Ke-lima belas* takut kepada Allah. *Ke-enam belas* mendermakan harta benda. *Ke-tujuh belas* bekerja keras.

##### 2. Relevansi Nilai-nilai Pendidikan Karakter dalam Kitab *At-Tarbiyah Wa Al-Adāb Asy-Syar'iyah* dengan Kurikulum Pendidikan Agama Islam 2013

Nilai-nilai pendidikan karakter dalam kitab ini secara garis besar sudah relevan dengan kurikulum Pendidikan Agama Islam 2013, karena nilai-nilai pendidikan karakter dalam kitab ini juga terdapat dalam Kurikulum Pendidikan Agama Islam 2013, di amati dari materi-materi Kurikulum 2013 yang disajikan dalam proses pembelajaran dan Kompetensi Inti (KI) yang dijadikan Setandar Kompetensi Lulusan (SKL), yang menjelaskan ranah sikap

spiritual dan sosial. Pada ranah sikap spiritual terkait dengan tujuan pendidikan nasional membentuk peserta didik yang beriman dan bertakwa. Sedangkan sikap sosial terkait dengan tujuan pendidikan nasional membentuk peserta didik yang berakhlak mulia, mandiri, demokratis, dan bertanggung jawab.

Dari segi pendidikan Islam peserta didik diharapkan memiliki pengetahuan, penghayatan, dan keyakinan, akan hal-hal yang diimani, sehingga tercermin dalam tingkah lakunya sehari-hari, dan dari segi akhlak peserta didik diharapkan memiliki pengetahuan, penghayatan, dan kemauan yang kuat untuk mengamalkan akhlak-akhlak yang baik dan menjauhi akhlak yang buruk baik hubungan dengan Allah, dengan diri sendiri, sesama manusia maupun dengan lingkungannya serta bangsa dan Negara.

## **B. Saran**

Nilai-nilai karakter sangat ditekankan sekali dalam sendi agama dan memiliki peranan yang sangat penting sekali dalam kehidupan sehari-hari, baik dalam ibadah, keluarga, pembelajaran, interaksi dengan masyarakat dan segala kehidupan lainnya. Untuk itu penelitian ini diharapkan;

1. Kepada dunia pendidikan
  - 1) Pemikiran Abdurrahman Afandi Isma'il tentang pendidikan karakter, bisa sebagai acuan dalam pendidikan karakter, guna menyusun garis-garis besar program pengajaran, sehingga dapat tercipta peserta didik yang mulia dan santun dan tidak ketinggalan prestasi yang unggul dan juga sebagai acuan dalam usaha membentuk dan memperbaiki akhlak suatu individu untuk menjadi pribadi yang mantap dalam menjalani hidupnya.
  - 2) Merancang kurikulum pendidikan karakter
  - 3) Menetapkan standar kelulusan proporsi belajar agama dari semua tingkatan pendidikan (SD, SLTP, SLTA) yang terukur

- 4) Alat ukur dalam menentukan kelulusan Ujian Semester dan Ujian Nasional bukan berdasarkan angka semata, namun juga mempertimbangkan karakter siswa
2. Kepada guru
    - 1) Membangun komunikasi yang intensif dan bekerja sama kepada orang tua peserta didik dalam melihat hasil dari proses belajar, kelebihan dan kekurangannya
    - 2) Memberi waktu cukup kepada murid untuk menyampaikan problem yang dihadapi
  3. Kepada orang tua
    - 1) Membiasakan dan melatih anak untuk bertutur kata dengan baik, santun, bersikap baik dalam kegiatan sehari-hari
    - 2) Berani menegur anak ketika berbuat kesalahan dan diajak komunikasi bagaimana yang terbaik untuk masa depan
    - 3) Mendukung program-program sekolah yang mengedepankan pendidikan karakter pada peserta didik.
  4. Kepada peneliti lanjutan
    - 1) Hendaknya konsep dari pemikiran Abdurrahman Afandi Isma'il bisa dijadikan acuan di era globalisasi sekarang ini mengenai pergaulan yang baik dengan nilai-nilai Islam.
    - 2) Sebagai bahan perbandingan dalam penelitian selanjutnya.

### C. Kata penutup

Segala puji bagi Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas dalam penyusunan skripsi ini dengan judul “*PENDIDIKAN KARAKTER (Telaah Kitab At-Tarbiyah Wa Al-Adāb Asy-Syar’iyyah Karya Abdurrahman Afandi Isma’il Dan Relevansinya dengan Kurikulum Pendidikan Agama Islam 2013)*” .