

## ABSTRAK

**Susanti (216020034), Manajemen SMP *Boarding School* dalam Meningkatkan Program *Tahfidzhul Qur'an* (menghafal Al-Qur.'an) Santri di Yayasan Al Hamidiyah Pati, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Pascasarjana, IAIN Kudus.**

Penelitian ini bertujuan untuk Untuk menganalisis 1) perencanaan, 2) pengorganisasian, 3) pelaksanaan, 4) evaluasi, 5) faktor pendukung dan penghambat program *boarding school* dalam upaya meningkatkan *Tahfidzhul Qur'an* pada santri di Yayasan Al-Hamidiyah Pati

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan bentuk studi kasus deskriptif. Metode pengumpulan datanya dengan menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Untuk menganalisa data penulis menggunakan beberapa langkah diantaranya pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Setelah semua data yang diperlukan mulai dari data primer dan data sekunder didapatkan, maka perlu dilakukan uji keabsahan data. Pengujian keabsahan data ini dapat dilakukan dengan berbagai cara yaitu triangulasi, perpanjangan pengamatan dan diskusi teman sejawat.

Kesimpulan penelitian ini yaitu : 1) Perencanaan program *Tahfidzhul Qur'an* santri santri tertera dalam visi, misi dan tujuan yayasan Al Hamidiyah *Boarding School*. Selain itu juga terkait dengan pengembangan yang meliputi pengembangan SDM, sarpras dan lain sebagainya. Sedangkan target ditentukan 2 setengah juz per semester. 2) Pengorganisasian meliputi pengelompokan ustadzah halaqoh dan *murobbiyah* yaitu 12 santri per ustadzah dengan 3 kali *halaqoh* (pagi, sore dan malam). Bagi santri yang belum bisa mencapai target harian maka harus mengulang, tidak boleh menambah hafalan jika ayat sebelumnya belum lancar. 3) Pelaksanaan berjalan dengan baik sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan sebelumnya, baik program majlis, *dziba'an*, halaqoh. Pembelajaran *tahfidz* disesuaikan dengan pedoman yang terdapat di buku *muttaba'ah*. 4) Evaluasi dilaksanakan 3 bentuk yaitu harian, mingguan dan akhir semester dan ada 3 kriteria yaitu lulus target, lulus tidak target dan tidak lulus. 5) Peluang adanya program *tahfidz* di yayasan Al Hamidiyah *Boarding Scchool* yaitu adanya semangat yang tinggi yang tertanam pada diri santri dan tantangan nya adalah rasa malas dan kurangnya waktu dalam *muroja'ah* hafalan.

**Kata kunci: Manajemen, *Boarding School*, *Tahfidzhul Qur'a>n*.**

## ABSTRACT

**Susanti (216020034), Boarding School Middle School Management in Improving the Tahfidz Qur'an (memorization of the Koran) Program for Santri at the Al Hamidiyah Pati Foundation, Islamic Education Management Study Program, Postgraduate, IAIN Kudus.**

This study aims to analyze 1) the planning, 2) organizing, 3) implementing, 4) evaluating 5) the opportunities and challenges of the boarding school program in an effort to improve *Tahfidz Qur'an* for students at the Al-Hamidiyah Foundation Pati

The research method used is qualitative research in the form of descriptive case studies. Methods of data collection using observation, interviews and documentation. To analyze the data the authors used several steps including data collection, data reduction, data presentation and drawing conclusions. After all the necessary data, starting from primary data and secondary data, is obtained, it is necessary to test the validity of the data. Testing the validity of this data can be done in various ways, namely triangulation, extending observations and peer discussions.

The conclusions of this study are: 1) The planning of the *Tahfidz Qur'an* program for students is stated in the vision, mission and objectives of the Al Hamidiyah Boarding School foundation. In addition, it is also related to development which includes the development of human resources, infrastructure and so on. While the target is determined 2 and a half juz per semester. 2) Organizing includes grouping halaqoh and murobbiyah ustadzahs, namely 12 students per ustadzah with 3 halaqohs (morning, afternoon and evening). For students who have not been able to reach the daily target, they must repeat it, may not add to their memorization if the previous verse is not fluent. 3) Implementation is going well in accordance with predetermined goals, both majlisan, dziba'an, halaqoh programs. Tahfidz learning is adjusted to the guidelines contained in the muttaba'ah book. 4) Evaluation is carried out in 3 forms, namely daily, weekly and at the end of the semester and there are 3 criteria, namely passing the target, passing not the target and not passing. 5) The opportunity for a tahfidz program at the Al Hamidiyah Boarding School foundation is that there is high enthusiasm embedded in the students and the challenge is laziness and lack of time in memorizing muroja'ah.

**Keywords:** *Management, Boarding School, Tahfidz Qur'an*.

## الملخص

سوسانتي (٢٠١٦.٢٠٠٣٤) إدارة المدرسة الداخلية المتوسطة في تحسين برنامج تحفيظ القرآن للسنترتي في مؤسسة الحميدية باقي ، برنامج دراسة إدارة التربية الإسلامية ، الدراسات العليا ، تهدف هذه الدراسة إلى (١) تحليل التخطيط (٢) التنظيم (٣) التنفيذ (٤) والتقييم (٥) وكذلك الفرص والتحديات لبرنامج المدرسة الداخلية في محاولة لتحسين القرآن الكريم للطلاب في مؤسسة الحميدية باقي. معهد الأرض المقدسة للدين الإسلامي.

منهج البحث المستخدم هو البحث النوعي في شكل دراسات حالة وصفية. طرق جمع البيانات باستخدام الملاحظة والمقابلات والتوثيق. لتحليل البيانات ، استخدم المؤلفون عدة خطوات بما في ذلك جمع البيانات وتقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. بعد الحصول على جميع البيانات اللازمة ، بدءًا من البيانات الأولية والبيانات الثانوية ، من الضروري اختبار صحة البيانات. يمكن إجراء اختبار صحة هذه البيانات بطرق مختلفة ، مثل التثليث وتوسيع نطاق الملاحظات ومناقشات الأقران.

استنتاجات هذه الدراسة هي: (١) تخطيط برنامج "تحفيظ القرآن" للطلاب المذكور في رؤية ورسالة وأهداف مؤسسة مدرسة الحميدية الداخلية. بالإضافة إلى ذلك ، فهي مرتبطة أيضًا بالتنمية التي تشمل تنمية الموارد البشرية والبنية التحتية وما إلى ذلك. بينما يتم تحديد الهدف ٢ جزء ونصف لكل فصل دراسي. (٢) يشمل التنظيم جمع الحلقه والمربي ، أي ١٢ طالبًا في كل استاذة بثلاث حلاقات (صباحًا ، ظهرًا ، ومساءً). بالنسبة للطلاب الذين لم يتمكنوا من الوصول إلى الهدف اليومي ، يجب عليهم تكراره ، وقد لا يضيفون إلى الحفظ إذا كانت الآية السابقة ليست بطلاقة. (٣) يسير التنفيذ بشكل جيد وفقًا للأهداف المحددة مسبقًا ، سواء برامج المجلس أو الدزيان أو الحلقة. يتم تعديل التعلم التحفيظي مع الإرشادات الواردة في كتاب المطبعة. (٤) يتم التقييم في ٣ أشكال وهي يومية وأسبوعية وفي نهاية الفصل الدراسي وهناك ٣ معايير وهي اجتياز الهدف وعدم النجاح وعدم النجاح. (٥) الفرصة لبرنامج تحفيظ في مدرسة الحميدية الداخلية هو أن هناك حماسًا كبيرًا لدى الطلاب والتحدي هو الكسل وضيق الوقت في حفظ المراجعة.

الكلمات المفتاحية: الإدارة ، المدرسة الداخلية ، تحسين القرآن