

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Setelah mencari, mengumpulkan, menelaah, mengolah dan menganalisis data tentang “*Manajemen SMP Boarding School dalam Meningkatkan Tahfidzul Qur’an santri*” dapat disimpulkan bahwa:

1. Perencanaan program *Tahfidzul Qur’an santri* santri tertera dalam visi, misi dan tujuan yayasan Al Hamidiyah *Boarding School*. Selain itu juga terkait dengan pengembangan yang meliputi pengembangan SDM, sarpras dan lain sebagainya. SDM harus dikembangkan lagi dengan menambah SDM yang berkualitas. Sedangkan target ditentukan 2 setengah juz per semester sehingga target hafalan sampai lulus SMP adalah 15 juz
2. Pengorganisasian meliputi pengelompokan ustadzah halaqoh dan *murobbiyah* yaitu 12 santri per *ustadzah* dengan 3 kali *halaqoh* (pagi, sore dan malam). Adapun bagi yang haid bisa dengan diberikan materi tajwid, *fasholatan* dan ngaji jilid. Bagi santri yang belum bisa mencapai target harian maka harus mengulang, tidak boleh menambah hafalan jika ayat sebelumnya belum lancar. Selain itu kedisiplinan tetap ditetapkan terutama dalam hal menghafal Al Qur’an. Selain itu, terdapat pelatihan ustadzah untuk menambah wawasan berupa IHT (*In House Training*) dan lain sebagainya.
3. Pelaksanaan berjalan dengan baik sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan sebelumnya, baik program *majlisah*, *dziba’an*, *halaqoh*. Kegiatan pendukung yang lain juga dilaksanakan seperti *Mudorasaah ayatan* dan pembinaan jilid. Pembelajaran tahfidz disesuaikan dengan pedoman yang terdapat di buku *mutaba’ah* serta kedisiplinan santri dalam menghafal terjaga.
4. Evaluasi dilaksanakan 3 bentuk yaitu harian, mingguan, bulanan, per juz dan akhir semester dan ada 3 kriteria yaitu lulus target, lulus tidak target dan tidak lulus.
5. Dari beberapa faktor pendukung dan penghambat ternyata banyak faktor pendukung dalam Manajemen *Tahfidzul*

Qur'an di Al Hamidiyah sehingga dapat dikatakan manajemen di yayasan tersebut sudah baik.

Faktor pendukungnya antara lain:

- a. SDM yang berkualitas
- b. Motivasi
- c. Lingkungan
- d. Memiliki Satu mushaf Al-Qur'an
- e. Istiqomah dalam menghafal

Adapun faktor penghambatnya yaitu:

- a. Manajemen waktu
- b. Sulit menghafal atau lupa

B. Implikasi

Berdasarkan hasil simpulan yang telah penulis paparkan di atas, penelitian ini memiliki implikasi :

1. Implikasi teoritis

Dari kesimpulan yang telah di paparkan di atas, secara teoritis penelitian ini meneguhkan teori bahwa manajemen yang baik merupakan salah satu faktor penting dalam meningkatkan *Tahfidzul Qur'an* santri. Dalam penelitian ini adalah Al Hamidiyah *Boarding School* khususnya jenjang SMP. Bagaimana perencanaan, pengorganisasian, perencanaan, evaluasi dan bentuk faktor pendukung juga penghambat yang dalam menghafal Al-Qur.'an.

2. Implikasi Praktis

Secara praktis, adanya manajemen *Boarding School* Al Hamidiyah ini dapat meningkatkan *Tahfidzul Qur'an* dan dapat diterapkan di *Boarding school* yang lain dari segi manajemennya.

C. Saran

1. Bagi Lembaga.

- a. Hendaknya pengorganisasian di Al Hamidiyah lebih diterapkan lagi dengan baik agar bisa lebih baik kedepannya, baik dari segi pengelolaan SDM *ustadzah* atau santri.

- b. Hendakanya terkait dengan pencapaian target harus lebih di galakkan lagi. Lebih didisiplinkan lagi agar santri bisa lulus target semuanya.
2. Bagi Peneliti/Akademisi
Agar tema penelitian Manajemen Boarding School dalam Meningkatkan *Tahfidzul Qur'an* pada santri terus dilaksanakan sehingga pada saatnya nanti akan tercipta sebuah bangunan teori yang lebih mapan dan komprehensif tentang manajemen *Tahfidzul Qur'an* dan berdampak pada meningkatnya program *Tahfidzul Qur'an*.

