

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Pembahasan skripsi tentang Analisis Pelaksanaan Program *Kamis Bertaqwa* Dalam Menumbuhkan Pendidikan Karakter Sosial Religius Siswa (Studi Kasus Di MTs Silahul Ulum Asempapan Trangkil Pati) dapat di ambil Kesimpulan bahwa :

1. Pelaksanaan Program *Kamis Bertaqwa* adalah program kegiatan Ekstrakurikuler berbasis Keagamaan yang diselenggarakan MTs Silahul Ulum di luar jam pelajaran dalam rangka memberikan arahan bagi peserta didik untuk dapat mengamalkan ajaran agama yang diperolehnya melalui kegiatan belajar dikelas serta untuk mendorong pembentukan pribadi peserta didik dan penanaman nilai-nilai agama dan akhlakul karimah peserta didik. Kegiatan ini di Prakarsai oleh Bapak Aly Muchtar S.Pd.I sebagai Wakil kepala Bagian Kesiswaan MTs Silahul Ulum. Bentuk Rangkaian kegiatan *Kamis bertaqwa* ini Siswa keluar kelas pada Jam 12.30 WIB setelah itu mereka menyebrang jalan Raya dibantu pengurus HSSU, berjalan menuju Masjid Warotsatul Anbiya Desa Asempapan bersama dewan guru yang mengawal, sampai Masjid langsung berwudlu setelahnya menunaikan Sholat Tahiyatal Masjid dan beri'tikaf menunggu Iqomah dari Siswa yang bertugas sesuai Jadwal yang telah ditentukan, setelah Iqomah Siswa bersama dewan Guru menunaikan Sholat Dzuhur dan berdzikir bersama, setelah Dzikir selesai diisi ceramah/ kultum oleh kyai sesuai tema dan jadwal yang ditentukan. Adapun temanya Terdiri dari keutamaan Ilmu, adab, sholat dan kedisiplinan. Setelah Kultum selesai Siswa membaca Surat Yasiin dipimpin oleh Siswa/I yang ditunjuk lanjut doa dipimpin Kyai.

Implementasi Program *Kamis Bertaqwa* ini Dalam Menumbuhkan Pendidikan Karakter Sosial Religius Siswa. berkaitan erat dengan pendidikan Karakter pada dimensi akhlak, religius dan social karena dalam Program kamis bertaqwa siswa di latih sholat berjamaah, membaca Surat yasiin bersama dan menumbuhkan jiwa Kebersamaan karena pada kegiatan ini dulunya siswa yang tidak kenal menjadi kenal setelah sholat berjamaah duduk bersama mendengarkan ceramah. Perkembangan siswa/i pada proses pembelajaran di kelas setelah adanya Program Kegiatan Kamis bertakwa ini cukup baik, lebih kondusif dan teratur dari sebelumnya karena pada kegiatan ini disampaikan pula materi pentingnya keutamaan ilmu, pentingnya kedisiplinan

2. . Faktor Penghambat dan Pendukung Program *Kamis Bertaqwa* Dalam Menumbuhkan Pendidikan Karakter Sosial Religius Siswa di MTS Silahul Asempapapan Trangkil Pati. Adapun Faktor Penghambat kegitannya Kamis bertaqwa antara lain : Karena jarak madrasah dan masjid jauh dan dipisah dengan jalan raya maka perlu petugas penyebrangan, Faktor Cuaca yang kurang bersahabat misal Hujan,.Adanya Benturan jadwal dengan agenda dan kegiatan madrasah, misal UTS, Try out, Kegiatan peringatan Hari besar. Adapun faktor pendukung kegiatan Kamis bertaqwa yaitu : Dukungan pengurus Yayasan Silahul Ulum secara totalitas. Kerjasama antar Civitas Akademika Madrasah Mulai Kepala madrasah guru BK, Wakasis, dan dewan guru , Partisipasi Masyarakat yang ikut menasehati,menegur dan memantau siswa saat dijalan jika tidak tertib, Kerjasama Ta'mir masjid yang ikut memfasilitasi sarana prasarana.

## B. Saran-saran

Adapun saran yang bisa diberikan peneliti, yaitu:

### 1. Lembaga Pendidikan

Mengingatnya besarnya manfaat Program Kamis Bertaqwa dalam Menumbuhkan pendidikan Karakter social Religius Siswa Di MTs Silahul Ulum ini. Maka lembaga pendidikan perlu terus melakukan pengembangan dan Inovasi yang kreatif dengan terus Istiqomah menjalankan kegiatan kamis bertaqwa yang selama ini berjalan dengan lancar, selalu mengadakan evaluasi dan Controlling Agar siswa bisa khusyuk dan mampu mengambil ibrah dalam mengikuti kegiatan ini. Sealin itu bagi Kepala Madrasah penelitian ini bermanfaat sebagai bahan pertimbangan dalam menentukan langkah kebijakan dalam menyusun Program kegiatan sekolah berbasis pendidikan karakter .

### 2. Bagi Dewan Guru

Manfaat penelitian ini sebagai bentuk referensi dan bekal upaya peningkatan mutu pembelajaran terhadap siswa dengan penanaman nilai karakter di kelas.

### 3. Peserta Didik

Bagi Siswa manfaat penelitian ini sebagai bentuk analisis manfaat program kegiatan sekolah yang diikutinya sebagai pembiasaan dalam beribadah dan bentuk aplikasi pembelajaran dikelas.

### 4. Bagi Orang tua wali

Manfaat penelitian ini sebagai Refrensi bagaimana cara mendidik serta mengasuh anak agar mampu memiliki nilai –nilai yang berkarakter Sosial dan Religius

### 5. Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan bisa lebih spesifik dalam melakukan penelitian tentang pelaksanaan Program sekolah berbasis pendidikan Karakter. Selain itu penelitian ini dapat memberikan kontribusi pemikiran

bagi penelitian serupa yang membahas tentang program sekolah berbasis keagamaan yang mengandung nilai Pendidikan Karakter. Penelitian yang peneliti lakukan masih jauh dari kata kesempurnaan. Maka dari itu perlu adanya penyempurnaan dengan melakukan penelitian yang lebih spesifik lagi terkait dengan Program Kamis Bertakwa ini.

