

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PENGESAHAN SKRIPSI	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
HALAMAN ABSTRAK	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I: PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	3
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	4
F. Sistematika Penulisan	5
BAB II: KERANGKA TEORI	
A. Kajian Teori	7
1. Belajar	7
2. Pembelajaran	12
3. Hasil Belajar	17
4. Mata Pelajaran IPA (Materi Sistem Tata Surya)	21
5. Model <i>Project Based Learning</i> (PjBL)	32
B. Penelitian Terdahulu	43
C. Kerangka Berfikir	45
BAB III: METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan	47
B. <i>Setting</i> Penelitian	48
C. Subjek Penelitian	48
D. Sumber Data	48
E. Teknik Pengumpulan Data	49

F. Uji Keabsahan Data.....	57
G. Teknik Analisis Data.....	68

BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	61
1. Profil Madrasah.....	61
2. Visi, Misi, dan Tujuan Madrasah	61
3. Keadaan Guru	62
4. Keadaan Siswa.....	63
5. Sarana dan Prasarana.....	63
B. Hasil Penelitian	64
1. Penerapan Model PjBL pada Mata Pelajaran IPA Materi Tata Surya Kelas VI di MI NU Tamrinus Sibyan Pladen	64
2. Kendala dalam Penerapan Model PjBL pada Mata Pelajaran IPA Materi Tata Surya Kelas VI di MI NU Tamrinus Sibyan Pladen	87
3. Hasil Belajar Siswa Setelah Diterapkannya Model PjBL.....	88
C. Analisis Data Penelitian.....	94
1. Penerapan Model PjBL pada Mata Pelajaran IPA Materi Tata Surya.....	94
2. Kendala dalam Penerapan Model PjBL pada Mata Pelajaran IPA Materi Tata Surya Kelas VI di MI NU Tamrinus Sibyan Pladen	104
3. Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Model PjBL	106

BAB V: PENUTUP

A. Simpulan	111
B. Saran	111

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Pedoman Observasi Aktivitas Guru	50
Tabel 3.2	Pedoman Observasi Aktivitas Siswa.....	52
Tabel 3.3	Pedoman Wawancara Guru Kelas VI	54
Tabel 3.4	Pedoman Wawancara Siswa Kelas VI	56
Tabel 3.5	Pedoman Dokumentasi	57
Tabel 4.1	Jumlah Guru MI NU Tamrinus Sibyan TP. 2022/2023.....	63
Tabel 4.2	Jumlah Siswa MI NU Tamrinus Sibyan TP. 2022/2023.....	63
Tabel 4.3	Sarana dan Prasarana Fisik MI NU Tamrinus Sibyan	64
Tabel 4.4	Tahap Pembelajaran Model PjBL di MI NU Tamrinus Sibyan Pladen	79
Tabel 4.5	Hasil Observasi Aktivitas Guru dalam Penerapan Model PjBL.....	80
Tabel 4.6	Hasil Observasi Aktivitas Siswa dalam Penerapan Model PjBL.....	83
Tabel 4.7	Data Nilai Hasil Belajar Ulangan Harian IPA Siswa Kelas VI Tema 8	88
Tabel 4.8	Persentase Pencapaian Hasil Belajar Ulangan Harian IPA.....	89
Tabel 4.9	Data Nilai Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VI Setelah Diterapkan Model PjBL	91
Tabel 4.10	Persentase Pencapaian Hasil Belajar Setelah Diterapkan Model PjBL.....	92
Tabel 4.11	Perbandingan Rata-Rata Hasil Belajar	107
Tabel 4.12	Perbandingan Hasil Belajar Sesuai Kategori	108

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	46
Gambar 4.1 RPP Model PjBL (KI dan KD).....	67
Gambar 4.2 RPP Model PjBL	68
Gambar 4.3 RPP Model PjBL (Langkah-Langkah)	69
Gambar 4.4 Guru Mendesain Rencana Proyek	72
Gambar 4.5 Kegiatan Siswa Membuat Proyek	75
Gambar 4.6 Siswa Mempresentasikan Hasil Proyeknya	76
Gambar 4.7 Diagram Peningkatan Rata-Rata Hasil Belajar.....	92
Gambar 4.8 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa	107
Gambar 4.9 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa	108

