

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan tentang model PjBL pada mata pelajaran IPA materi tata surya kelas VI di MI NU Tamrinus Sibyan Pladen dapat disimpulkan bahwa:

1. Pembelajaran dengan menerapkan model PjBL terdiri dari tiga tahap, yaitu tahap perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Pada tahap-tahap pembelajaran guru sudah menerapkan sintaks model PjBL dengan baik.
2. Penerapan model PjBL pada mata pelajaran IPA materi tata surya di kelas VI MI NU Tamrinus Sibyan Pladen sudah terlihat baik dan hampir tidak ada kendala, bahkan sebagian besar siswa sudah antusias dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.
3. Pelaksanaan pembelajaran dengan model pembelajaran PjBL tepat digunakan untuk meningkatkan nilai hasil belajar siswa. Terbukti rata-rata hasil belajar yang diperoleh siswa mengalami peningkatan. Dari rata-rata awal 74,6 (15 siswa tuntas) meningkat menjadi 87,6 (20 siswa tuntas). Dengan demikian penggunaan model PjBL tepat digunakan untuk meningkatkan nilai hasil belajar siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan realita yang terjadi di lapangan, maka peneliti dapat memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Selalu menerapkan model pembelajaran yang kreatif, inovatif, dan menyenangkan bagi siswa, sehingga kegiatan belajar mengajar menjadi suatu proses yang bermakna. Karena hal-hal yang bermakna bagi siswa akan melekat dalam memorinya.

2. Bagi Siswa

Siswa diharapkan untuk lebih semangat dan kreatif lagi dalam pembelajaran walaupun bukan dalam pembelajaran PjBL. Tetap semangat dan terus termotivasi,

jadikan proses pembelajaran di kelas menjadi suatu hal yang bermakna.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan dapat mengembangkan penerapan model PjBL pada konsep-konsep yang lainnya. Masih banyak hal yang bisa dikembangkan dan dioptimalkan melalui model pembelajaran berbasis proyek atau PjBL. Jadikan penelitian ini sebagai acuan untuk melakukan pengembangan-pengembangan pada penelitian-penelitian selanjutnya.

