

ABSTRAK

Nabila Laili Yelviana, 1910110128, “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Talking Stick* Berbantuan Media *Crossword Puzzle* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Mata Pelajaran SKI DI MA Sultan Fattah Sukosono Kedung Jepara 2022/2023”.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *talking stick* berbantuan media *crossword puzzle* terhadap hasil belajar siswa kelas X mata pelajaran SKI di MA Sultan Fattah Sukosono Kedung Jepara.

Untuk mencapai tujuan tersebut, peneliti menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kuantitatif. Adapun metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode penelitian eksperimen menggunakan desain *pre-eksperimental design* dengan bentuk *one group pretest-posttest design*. Dalam desain ini menggunakan satu kelompok yang dijadikan subyek penelitian dengan melakukan dua kali tes, yaitu tes sebelum perlakuan (*pretest*) dan sesudah perlakuan (*posttest*).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *talking stick* berbantuan media *crossword puzzle* terhadap hasil belajar siswa kelas X mata pelajaran SKI di MA Sultan Fattah Sukosono Kedung Jepara 2022/2023. Hal ini berdasarkan pada uji paired sample t-test diketahui bahwa nilai Sig(2-tailed) adalah 0,000 maka diperoleh kriteria bahwa $0,000 < 0,05$. Hal ini berarti bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Sedangkan, berdasarkan hasil uji hipotesis menggunakan uji regresi linier sederhana diketahui bahwa nilai taraf signifikansi $0,002 < 0,05$ jadi disimpulkan bahwa model regresi signifikan dan memenuhi kriteria dan diperoleh nilai koefisien regresi sebesar 0,683 artinya koefisien regresi tersebut bernilai positif, sehingga dapat dikatakan bahwa arah pengaruh variabel X terhadap Y adalah positif (searah/linier). Dari uji regresi linier sederhana ini juga diketahui bahwa adanya pengaruh variabel bebas (model pembelajaran *talking stick* berbantuan *crossword puzzle*) dengan variabel terikat (hasil belajar) yaitu sebesar 26,3 %, dibuktikan dengan hasil perhitungan korelasi atau hubungan (r) yaitu sebesar 0,513 yang terletak pada interval 0,40 – 0,599 yang berarti tingkat hubungan antara model pembelajaran *talking stick* berbantuan *crossword puzzle* (X) dan hasil belajar (Y) adalah memiliki hubungan yang “sedang”.

Kata kunci : *Talking Stick*, *Crossword Puzzle*, Hasil Belajar