

## BAB V PENUTUP

### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Talking Stick* Berbantuan Media *Crossword Puzzle* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Mata Pelajaran SKI di MA Sultan Fattah Sukosono Kedung 2022/2023”, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Terdapat pengaruh model pembelajaran *talking stick* berbantuan *crossword puzzle* dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas X mata pelajaran SKI di MA Sultan Fattah Sukosono Kedung Jepara 2022/2023. Berdasarkan hasil uji paired sample t-test diketahui bahwa nilai Sig(2-tailed) adalah 0,000 maka diperoleh kriteria bahwa  $0,000 < 0,05$ . Hal ini berarti bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Sedangkan, berdasarkan hasil uji hipotesis menggunakan uji regresi linier sederhana diketahui bahwa nilai taraf signifikansi  $0,002 < 0,05$  jadi disimpulkan bahwa model regresi signifikan dan memenuhi kriteria. Pada uji regresi linier sederhana ini juga diperoleh nilai koefisien regresi sebesar 0,683 artinya koefisien regresi tersebut bernilai positif, sehingga dapat dikatakan bahwa arah pengaruh variabel X terhadap Y adalah positif (searah/linier). Dari uji regresi linier sederhana ini juga diketahui bahwa adanya pengaruh variabel bebas (model pembelajaran *talking stick* berbantuan *crossword puzzle*) dengan variabel terikat (hasil belajar) yaitu sebesar 26,3 %, dibuktikan dengan hasil perhitungan korelasi atau hubungan (r) yaitu sebesar 0,513 yang terletak pada interval 0,40 – 0,599 yang berarti tingkat hubungan antara model pembelajaran *talking stick* berbantuan *crossword puzzle* (X) dan hasil belajar (Y) adalah memiliki hubungan yang “sedang”.

### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut :

1. Bagi guru mata pelajaran SKI di MA Sultan Fattah Sukosono Kedung Jepara agar menggunakan model pembelajaran yang sesuai dengan materi yang diajarkan kepada siswa sehingga akan tumbuh semangat dan minat siswa dalam kegiatan pembelajaran serta dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran SKI.

2. Diharapkan adanya pengembangan media pembelajaran serupa dengan *crossword puzzle* agar siswa lebih mudah memahami materi pelajaran sehingga hasil belajar siswa dapat lebih baik dari sebelumnya.
3. Perlu dilakukannya penelitian selanjutnya mengenai model pembelajaran lainnya, pada mata pelajaran lainnya serta fokus penelitian selain hasil belajar seperti konsentrasi belajar atau keaktifan siswa dengan pendekatan yang berbeda untuk dijadikan sebagai perbandingan dalam meningkatkan kualitas dan mutu pendidikan.

