

ABSTRAK

Mukhodaroh (111427). Penerapan Metode *Resource Based Learning* Bagi Siswa *Slow Learner* Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi Kasus Di Kelas Inklusi SDN Bolo Demak Tahun Pelajaran 2015/2016). Skripsi. Jurusan Tarbiyah. Prodi Pendidikan Agama Islam. STAIN Kudus. 2016

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui : 1) Bagaimana Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Bagi Siswa *Slow Learner* di Kelas *Inklusi* SDN Bolo Demak Tahun Pelajaran 2015/2016? 2) Bagaimana Penerapan Metode *Resource Based Learning* Bagi Siswa *Slow Learner* di Kelas *Inklusi* SDN Bolo Demak Tahun Pelajaran 2015/2016? 3) Bagaimana Hasil Belajar Siswa *Slow Learner* Setelah Penerapan Metode *Resource Based Learning* Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Kelas *Inklusi* SDN Bolo Demak Tahun Pelajaran 2015/2016?

Dalam metode penelitian, penulis menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif, yaitu pendekatan penelitian yang dimaksudkan untuk menjelaskan fenomena atau karakteristik individu, situasi, atau kelompok tertentu secara akurat. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dokumentasi, dan kemudian dari data-data tersebut dianalisis dengan melakukan reduksi data untuk kemudian disimpulkan.

Hasil dari penelitian ini adalah: 1) Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Bagi Siswa *Slow Learner* di Kelas *Inklusi* SDN Bolo Demak Tahun Pelajaran 2015/2016, Menggunakan layar proyektor, bagi Siswa lamban belajar supaya bisa melihat secara langsung, serta prosesnya harus diulang-ulang jika mengajar mereka. Memberi tugas juga harus sederhana, menggunakan kalimat atau kosakata yang sederhana jika pelajaran berlangsung. 2) Penerapan Metode *Resource Based Learning* Bagi Siswa *Slow Learner* di Kelas *Inklusi* SDN Bolo Demak Tahun Pelajaran 2015/2016. *Resource based learning* adalah segala bentuk belajar yang langsung menghadapkan murid dengan suatu atau sejumlah sumber belajar secara individual atau kelompok dengan segala kegiatan belajar tersebut, Pelaksanaanya menggunakan metode *learning*, yang mana metode tersebut dapat digunakan untuk kegiatan-kegiatan yang ada di ruang laboratorium, seperti adanya komputer yang mana dapat membantu Siswa lamban belajar. Dengan metode *resource based learning* ini, supaya Siswa dapat mudah mengetahui pembelajaran yang di berikan oleh guru secara langsung dalam bentuk tutorial yang di putarkan di layar proyektor. 3) Hasil Belajar Siswa *Slow Learner* Setelah Penerapan Metode *Resource Based Learning* dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Kelas *Inklusi* SDN Bolo Demak Tahun Pelajaran 2015/2016, kalau materi PAI Siswa di suruh memperhatikan di layar proyektor tentang cara sholat dan bacaan sholat secara benar. Sebagaimana yang terlihat dalam praktek wudhu dan sholat yang dilakukan oleh kelas VI, mereka mampu melakukan sholat dengan baik, seperti halnya pada teman-teman normal lainnya.

Kata Kunci :Metode *Resource Based Learning*, Pembelajaran PAI, Siswa Lamban Belajar (*Slow Learner*).