

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
BAB I: PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	8
BABII: PENERAPAN METODE <i>RESOURCE BASED LEARNING</i> BAGI SISWA <i>SLOW LEARNER</i> DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM	
A. Deskripsi Pustaka	9
1. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	9
a) Pengertian Pembelajaran.....	9
b) Hakekat Pendidikan Islam	10
c) Dasar-Dasar Pendidikan Agama Islam	12
d) Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	13
e) Materi Pendidikan Agama Islam.....	15
2. Penerapan Metode <i>Resource Based Learning</i>	17
a) Pengertian Metode	17
b) Hakekat <i>Resource Based Learning</i>	19

c) Tujuan Pembelajaran <i>Resource Based Learning</i>	20
d) Ciri-Ciri Pembelajaran <i>Resource Based Learning</i>	21
e) Pendekatan Pembelajaran <i>Resource Based Learning</i> dan Pelaksanaanya.....	23
3. Hakikat Pendidikan Siswa Lamban Belajar (<i>Slow Learner</i>)	25
a) Pengertian Anak Lamban Belajar (<i>Slow Learner</i>).....	26
b) Penyebab Anak Lamban Belajar (<i>Slow Learner</i>).....	28
c) Ciri-Ciri Anak Lamban Belajar (<i>Slow Learner</i>).....	31
d) Masalah yang di Hadapi Anak Lamban Belajar (<i>Slow Learner</i>).....	33
e) Bimbingan Terhadap Siswa Lamban Belajar (<i>Slow Learner</i>).....	36
f) Landasan Pendidikan Bagi Siswa Lamban Belajar (<i>Slow Learner</i>).....	37
g) Metode Pembelajaran Bagi Siswa Lamban Belajar (<i>Slow Learner</i>).....	40
h) Kompetensi Dasar Bagi Siswa Lamban Belajar (<i>Slow Learner</i>).....	44
B. Hasil Penelitian Terdahulu	45
C. Kerangka Berfikir	47
BAB III: METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	50
B. Sumber Data	51
C. Lokasi Penelitian	52
D. Teknik Pengumpulan Data	52
E. Uji Keabsahan Data	54
F. Teknik Analisis Data	57
BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
1. Situasi umum SDN Bolo Demak	59
A. Latar Belakang Berdirinya	59

B. Letak Geografis	60
C. Visi, Misi, dan Motto	61
D. Tujuan	61
E. Hasil Pembelajaran	62
F. Keadaan Guru, Karyawan, dan Siswa Lamban Belajar (<i>Slow Learner</i>).....	62
G. Keadaan Sarana dan Prasarana SDN Bolo Demak.....	73
2. Data Hasil Penelitian	75
a. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Bagi Siswa <i>Slow Learner</i> di Kelas <i>Inklusi</i> SDN Bolo Demak Tahun Pelajaran 2015/2016.....	75
b. Penerapan Metode <i>Resource Based Learning</i> Bagi Siswa <i>Slow Learner</i> di Kelas <i>Inklusi</i> SDN Bolo Demak Tahun Pelajaran 2015/2016.....	77
c. Hasil Belajar Siswa <i>Slow Learner</i> Setelah Penerapan Metode <i>Resource Based Learning</i> Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Kelas <i>Inklusi</i> SDN Bolo Demak Tahun Pelajaran 2015/2016.....	79
3. Analisis Data Penelitian.....	81
a. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Bagi Siswa <i>Slow Learner</i> di Kelas <i>Inklusi</i> SDN Bolo Demak Tahun Pelajaran 2015/2016.....	81
b. Penerapan Metode <i>Resource Based Learning</i> Bagi Siswa <i>Slow Learner</i> di Kelas <i>Inklusi</i> SDN Bolo Demak Tahun Pelajaran 2015/2016.....	83
c. Hasil Belajar Siswa <i>Slow Learner</i> Setelah Penerapan Metode <i>Resource Based Learning</i> Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Kelas <i>Inklusi</i> SDN Bolo Demak Tahun Pelajaran 2015/2016.....	85

BAB V: PENUTUP	88
A. Simpulan	88
B. Saran	90
C. Penutup	91

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN PENELITI



DAFTAR TABEL

Tabel 5.1	Daftar Guru di SD Negeri Bolo Demak	63
Tabel 5.2	Data Siswa Lamban Belajar di SD Negeri Bolo Demak	65

