

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Situasi Umum SDN Bolo Demak

A. Latar Belakang Berdirinya

Anak merupakan amanah dari Allah SWT yang harus kita jaga dan kita didik dengan baik. Allah SWT telah menanamkan fitrah suci pada anak-anak, yang dengan fitrah tersebutlah ia akan menjadi permata yang sangat berharga. Namun Allah SWT juga telah membekali dengan rasa, potensi diri dan panca indera. Dan kitalah yang bertanggung jawab untuk mengembangkan segala rasa dan potensi diri yang dimiliki pada setiap anak.

Setiap individu yang terlahirkan di dunia ini memiliki kemampuan yang berbeda terutama dalam bidang akademik, yang diakibatkan adanya perbedaan tingkat intelegensi yang dimiliki oleh setiap individu tersebut. Sering kita temui adanya individu yang memiliki tingkat intelegensi yang tinggi dan sering mendominasi dalam kehidupan sehari-hari terutama dalam proses pembelajaran, yang disebut anak berbakat atau pintar. Ada pula anak yang biasa-biasa saja yang intelegensinya normal atau sering disebut dengan anak normal, dan sering pula ditemukan anak yang memiliki tingkat intelegensi rendah atau di bawah normal yang mengakibatkan mereka mengalami keterlambatan belajar. Untuk memberikan layanan pendidikan bagi Siswa (*Slow Learner*) di Kabupaten Demak, perlu di selenggarakan sekolah *inklusi* guna menampung peserta didik Lamban Belajar (*Slow Learner*) agar dapat belajar bersama- sama dengan anak- anak normal, dan SDN Bolo Demak ini salah satu sekolah yang ditunjuk sebagai penyelenggara anak-anak lamban belajar atau kelas *inklusi* di Kabupaten Demak.

Berangkat dari realita ini muncul gagasan untuk mendirikan SDN Bolo Demak sebagai satu wadah yang dapat membina dan mendidik

siswa secara tepat pada masa Pendidikan Dasar, terutama bagi anak lamban belajar (*Slow Learner*). Ternyata gagasan tersebut juga mendapat respon dari beberapa pihak orang tua, serta adanya kesadaran mereka mengingat pentingnya Pendidikan bagi Siswa (*Slow Learner*). SDN Bolo Demak ini berlandaskan pada keislaman karena adanya nilai-nilai keislaman itu sendiri memberikan kontribusi serta nilai lebih pada SDN Bolo Demak dan dengan berusaha memberikan yang terbaik.

Berdasarkan realita tersebutlah SDN Bolo Demak ini berdiri dengan nama SD NEGRI BOLO DEMAK. Tepatnya berada di Jalan Kali Ce Desa Bolo Kecamatan Demak Kabupaten Kota Demak. SDN Bolo Demak berdiri pada tanggal 10 september 1962. SDN Bolo Demak ini adalah salah satu sekolah yang ada di desa Bolo. Sehingga secara geografis SDN Bolo Demak ini terletak di tengah- tengah kota, sehingga mudah di jangkau oleh warga- warga lain disekitar desa Bolo Demak.¹

B. Letak Geografis

Secara geografis, SDN Bolo Demak berdiri di atas tanah dengan Luas 3180 m² tepatnya di Jalan Kali Ce Desa Bolo Kecamatan Demak Kabupaten Demak. Dan Luas Bangunan SDN Bolo 1260 m². SDN Bolo Demak sangat mudah dijangkau, karena berada di Jalan Raya Pantura Demak, dari Jalan Raya Demak Kota – Desa Bolo, dari arah pasar Bintoro Demak ke selatan sekitar 150 m.

Lokasi SDN Bolo cukup kondusif bagi kegiatan belajar mengajar. Lingkungan yang agamis dan cuaca yang teduh menjadikan SDN Bolo Demak memiliki harapan besar untuk dapat membantu mengembangkan peserta didik, terutama anak-anak Lamban Belajar (*Slow Learner*). Untuk dapat mendidik menjadikan generasi muda yang lebih baik.

¹Dokumentasi Sejarah SDN Bolo Demak pada tanggal 13 Januari 2016.

Adapun batas wilayah yang berbatasan dengan SDN Bolo Demak adalah sebagai berikut:

- a. Sebelah Utara : Jalan Raya Demak Kudus
- b. Sebelah Selatan : Desa Ngepung Bolo Demak
- c. Sebelah Barat : Perbatasan Kota Jepara
- d. Sebelah Timur : Lahan Persawahan²

C. Visi, Misi, dan Motto

a. Visi

Membentuk siswa yang unggul dalam prestasi dan mulia dalam budi pekerti.

b. Misi

Misi SDN Bolo Demak yaitu:

1. Mewujudkan proses pendidikan sesuai dengan sistem Pendidikan Nasional dan keunggulan daerah.
2. Mewujudkan pendidikan yang bermutu dan islami.
3. Mewujudkan peserta didik yang berakhlakul karimah.
4. Mewujudkan generasi muda yang cerdas, trampil dan memiliki kepribadian yang kuat.
5. Mewujudkan peningkatan kompetensi tenaga pendidik dan kependidikan.

c. Motto

Mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradapan bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa.³

D. Tujuan

Tujuan berdirinya SDN Bolo Demak yaitu:

- 1) Memberikan landasan dan arahan kerja bagi semua warga sekolah.

² Dokumentasi SD Negri Bolo Demak, dikutip pada tanggal 15 Januari 2016.

³ Dokumentasi Visi, Misi, Motto SD Negri Bolo Demak pada tanggal 15 Januari 2016

- 2) Memberikan motivasi bagi pembangun kinerja yang lebih baik bagi warga sekolah.
- 3) Memberikan pengetahuan dan ketrampilan yang menjadi standar kompetensi kurikulum sekolah.
- 4) Menyalurkan bakat dan minat sesuai potensinya melalui kegiatan ekstra kurikuler dan intra kurikuler.
- 5) Membeikan bimbingan akademik terhadap peserta didik yang mempunyai kelebihan dan kekurangan dalam belajar.⁴

E. Hasil Pembelajaran

1. Melakukan ibadah dengan benar, mengenal dan percaya akan ciptaan Tuhan, dan mencintai sesama.
2. Anak dapat memunculkan kreatifitas dan keinginannya untuk senantiasa belajar dan mencintai ilmu
3. Adanya penerapan metode *Resource Based Learning*, anak dapat menerima pelajaran dengan mudah dan melafalkan bacaan sholat, do'a-do'a harian, hafalan surat-surat pendek.
4. Dapat berkemampuan menggunakan bahasa untuk pemahaman dan dapat berkomunikasi secara efektif yang bermanfaat untuk berpikir dan belajar.
5. Dapat berkemampuan dalam pembelajaran yang secara langsung dengan praktek, nada, birama, serta menghargai hasil karya yang kreatif.⁵

F. Keadaan Guru, Karyawan, dan Siswa *Slow Learner* di Kelas Inklusi SDN Bolo Demak

a. Keadaan Guru dan Karyawan

Guru dan karyawan yang ada di SDN Bolo Demak sebanyak 22 orang yang semuanya berstatus tetap. Dan 14 orang sudah PNS, 8

⁴Dokumentasi Tujuan SD Negeri Bolo Demak pada tanggal 15 Januari 2016

⁵Dokumentasi Hasil Pembelajaran SD Negeri Bolo Demak pada Tanggal 17 Januari 2016.

orang masih wiyata bakti. Para guru (pendidik) yang ada, semua berlatar belakang dari disiplin ilmu pendidikan meski masing-masing berasal dari lembaga pendidikan yang berbeda-beda. Untuk dapat mengetahui tenaga pengajar SDN Bolo Demak, dapat dilihat dalam table berikut:

Tabel 6.1
Keadaan Gurudan Karyawan di SDNegri Bolo Demak⁶

No	Nama	L/P	Agama	Jabatan	Status
1.	Dul Rosid, S. Pd. SD	L	Islam	KS	PNS
2.	Prasetyo. K, S. Pd. SD	P	Islam	GuruKelas	PNS
3.	Retno Kilisuci, S. Pd. SD	P	Islam	GuruKelas	PNS
4.	Ridarti Yantini, S. Pd. SD	P	Islam	GuruKelas	PNS
5.	Sumartini, S. Pd. SD	P	Islam	Guru	PNS
6.	Sahari, S. Pd	L	Islam	Guru	PNS
7.	Daryanto, S. Pd. SD	L	Islam	Guru	PNS
8.	Supi, S. Pd. SD	P	Islam	Guru	PNS
9.	Mualifah, S. Pd. SD	P	Islam	Guru	PNS
11.	Sri Sukayati, S. Pd. SD	P	Islam	Guru	PNS
12.	Muflikatun, S. Pd. SD	P	Islam	Guru	PNS
13.	Sugeng Warsito, S. Pd. SD	L	Islam	Guru	PNS
14.	Indah Wakhiatul, S. Pd i	P	Islam	GuruMapel	WB
15.	Nurus Syafa'ah, S. Pd	P	Islam	GuruABK	WB
16.	Ahmadd, S.Pd	L	Islam	GuruABK	WB
17.	Sri Toto Joewono, S. Pd	L	Kristen	GuruPenjas	PNS
18.	Umi Setyowati, S. Th i	P	Islam	GuruMapel	WB
19.	Syariff, S. Pd i	L	Islam	GuruMapel	WB
20.	Susiwati, D2	P	Islam	Perpus	WB

⁶ Dokumentasi SD Negri Bolo Demak, dikutip pada tanggal 17 Januari 2016.

21.	Siti Karomah, D2	P	Islam	Perpus	WB
22.	Sukeni, SD	L	Islam	PenjagaSD	PNS
23.	Hadi Suwito, SLTA	L	Islam	PenjagaSD	WB

b. Keadaan Siswa Lamban Belajar (*Slow Learner*)

Siswa merupakan faktor yang sangat penting dalam dunia pendidikan, karena tanpa siswa proses kegiatan pembelajaran tidak akan pernah berjalan. Keadaan siswa *Slow Learner* bila dilihat dari kekurangannya, yaitu siswa kurang mampu dalam membaca, menulis dan berhitung. ADD (*Attention Deficit Disorder*) siswa yang kurang memperhatikan dalam pelajaran, ada juga siswa yang *Hyperactive*, suka berjala-jalan memutar ruangan kelas dan tidak mau diam sering mengganggu temannya. Sedangkan jumlah siswa *Slow Learner* pada waktu penulis mengadakan penelitian sejumlah 45 siswa/siswi mulai dari kelas I sampai kelas VI. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat dalam tabel berikut :

Tabel 5. 2

Keadaan Siswa Lamban Belajar (*Slow Learner*) SDN Bolo Demak⁷

No	Kelas	Laki-Laki	Perempuan	Jumlah
1.	I	4	3	7
2.	II	7	6	13
3.	III	5	2	7
4.	IV	6	7	13
5.	V	1	2	3
6.	VI	1	1	2
	Jumlah	25	20	45

⁷ Dokumentasi SD Negeri Bolo Demak, dikutip pada tanggal 17 Januari 2016.

SD Negri Bolo Demak dari awal berdirinya hingga sekarang senantiasa mengalami peningkatan jumlah peserta didiknya. Hal ini disebabkan karena SD Negri Bolo Demak senantiasa berusaha meningkatkan kualitas anak didik. Terutama anak lamban belajar (*Slow Learner*). Pendidik yang profesional yang mendidik putra-putrinya dengan penuh kesabaran, murah senyum, ramah, lugas, berwibawa, menguasai materi dan memiliki kesiapan dalam menyampaikan materi serta didukung dengan penerapan metode *Resource Based Learning* yang dipersiapkan dengan baik. Selain hal itu SD Negri Bolo Demak dilengkapi sarana dan prasarana yang sangat menunjang kegiatan belajar mengajar, serta memiliki letak geografis yang sangat strategis sehingga merupakan tempat proses belajar mengajar yang baik, kondusif, dan menyenangkan bagi Siswa didiknya.

Oleh karena itu tidaklah mengherankan kalau SD Negri Bolo Demak selalu mengalami peningkatan jumlah anak didiknya, terutama bagi siswa lamban belajar (*Slow Learner*) karena minat orang tua untuk menyekolahkan anaknya di SD Negri Bolo Demak. Untuk dapat mengetahui jadwal pembelajaran siswa *Slow Learner*, dapat dilihat dalam tabel berikut:

Tabel 5. 3

**Jadwal Pembelajaran Siswa Inklusi SDN Bolo Demak
Tahun Pelajaran 2015/2016⁸**

NO	WAKTU	SENIN	SELASA	RABU
1	07.00 – 07.35	-	2B	1B
2	07.35 – 08.10	1A	2A	1B
3	08.10 – 08.45	1A	2A	1A

⁸ Dokumentasi SD Negri Bolo Demak, dikutip pada tanggal 17 Januari 2016.

		ISTIRAHAT		
4	09.00 – 09.35	3A	4A	3B
5	09.35 – 10.10	3A	4A	3B
6	10.10 – 10.45	3B	6A	3A
		ISTIRAHAT		
7	11.00 – 11.35	5A	6B	-
8	11.35 – 12.10	5A	6B	-

NO	WAKTU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00 – 07.35	2A	-	4B
2	07.35 – 08.10	2B	1B	4B
3	08.10 – 08.45	2B	4B	3B
		ISTIRAHAT		
4	09.00 – 09.35	-	5B	6A
5	09.35 – 10.10	-	5B	6A
6	10.10 – 10.45	4B	-	
		ISTIRAHAT		
7	11.00 – 11.35	6B		
8	11.35 – 12.10	6B		

G. Keadaan Sarana dan Prasarana SDN Bolo Demak

Setiap kegiatan tentu harus ada sarana dan prasarana yang mendukung kegiatan tersebut. Tidak terkecuali dalam dunia pendidikan. Sarana dan prasarana dalam dunia pendidikan dibutuhkan untuk membantu menyukseskan proses belajar mengajar. Sarana dan prasarana yang dimiliki oleh SDN Bolo Demak dapat dilihat di bawah ini:

a. Keadaan Umum⁹

1. Gedung : milik sendiri
2. Ruang kelas : ada
3. Ruang kepala SD : ada
4. Ruang kerja Guru : ada
5. Ruang Tata Usaha : ada
6. R.Perpustakaan : ada
7. Ruang UKS : ada
8. Gudang : ada
9. Dapur : ada
10. Lapangan Sekolah : ada
11. Sumur/ledeng : ada
12. Kamar mandi : ada
13. WC : ada
14. Listrik : ada

b. Alat Permainan Luar¹⁰

1. Dram band : 1 paket
2. Rebana : 1 paket
3. Bola volly : 6 buah/biji
4. Bola kasti : 12 buah/biji

c. Perkakas Sekolah¹¹

1. Kursi KS/Guru : 23 buah/biji
2. Meja KS/Guru : 23 buah/biji
3. Meja kursi Tamu : 3 buah/biji
4. Meja/kursi anak didik : 354 buah/biji
5. Almari besar/kecil : 18 buah/biji
6. Papan tulis : 15 buah/biji
7. Papan pengumuman : 3 buah/biji
8. Papan Statistik : 9 buah/biji

⁹ Dokumentasi Sarana dan Prasarana SD Negeri Bolo Demak pada tanggal 20 Januari 2016

¹⁰ *Ibid.*

¹¹ *Ibid.*

9. Papan Absen : 13 buah/biji
10. Papan Nama SD : 2 buah/biji
11. Tiang Bendera : 2 buah/biji
12. Rak besar/kecil : 5 buah/biji
13. Tape Recorder/salon : 1 buah/biji
14. Komputer : 20 buah/biji

d. Sarana Pembelajaran¹²

1. Buku bacaan bergambar untuk kelas satu
2. Puzzle berbentuk angka dan huruf
3. Papan tulis
4. Spidol
5. Sedotan untuk menghiung
6. Layar proyektor
7. Komputer

2. Deskripsi data Penerapan Metode *Resource Based Learning* Bagi Siswa *Slow Learner* dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Kelas *Inklusi* SDN Bolo Demak

Resource Based Learning adalah segala bentuk belajar yang langsung menghadapkan murid dengan suatu atau sejumlah sumber belajar secara individual atau kelompok dengan segala kegiatan belajar yang bertalian dengan itu, jadi bukan dengan cara yang konvensional dimana guru menyampaikan bahan pelajaran kepada murid. Jadi dalam “*resource based learning*” guru bukan merupakan sumber belajar satu- satunya. Murid dapat belajar dalam kelas, dalam laboratorium, dalam ruang pustaka, dan dalam” ruang sumber belajar” yang khusus atau bahkan di luar sekolah, sehingga terbentuk individu siswa yang sesuai dengan tujuan pendidikan

¹²*Ibid.*

di SDN Bolo Demak yang pada khususnya dan tujuan pendidikan nasional pada umumnya.¹³

Di SDN Bolo Demak Penerapan Metode *Resource Based Learning* Bagi Siswa *Slow Learner* yang dilaksanakan dalam pembelajarannya bentuk tutorial yang di putarkan di layar proyektor. Agar siswa yang memang IQnya lamban dalam belajar bisa mengerti huruf-huruf abjad jika digabungkan menjadi sebuah kata atau kalimat yang bisa dibaca. Dengan metode *Resource based learning* siswa dapat mudah memahami pelajaran sepenuhnya.

Fokus penelitian ini ada pada 3 (tiga) aspek yaitu (1) Pembelajaran Pendidikan Agama Islam bagi Siswa *Slow Learner* di Kelas *Inklusi* SDN Bolo Demak, (2) Penerapan Metode *Resource Based Learning* Bagi Siswa *Slow Learner* di Kelas *Inklusi* SDN Bolo Demak, (3) Hasil Belajar Siswa *Slow Learner* Setelah Penerapan Metode *Resource Based Learning* Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Kelas *Inklusi* SDN Bolo Demak.

Dalam penelitian ini, penulis menggunakan metode wawancara atau interview, observasi, dan dokumentasi. Adapun hasil penelitian yang diperoleh terkait Penerapan Metode *Resource Based Learning* Bagi Siswa *Slow Learner* dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Kelas *Inklusi* SDN Bolo Demak adalah sebagai berikut :

a. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam bagi Siswa *Slow Learner* di Kelas *Inklusi* SDN Bolo Demak

Untuk mengetahui Pembelajaran Pendidikan Agama Islam bagi Siswa *Slow Learner* di Kelas *Inklusi* SDN Bolo Demak, maka peneliti melakukan wawancara kepada pihak-pihak yang mempunyai keterkaitan dengan permasalahan yang peneliti lakukan, yaitu kepala SDN Bolo Demak, Guru Kelas *Inklusi*, Guru PAI dan wali murid siswa.

¹³ Dr.Nasution, *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*, PT.Bumi aksara, Jakarta, 2000, hlm18