

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan data yang telah terkumpul dan analisis hasil penelitian yang telah dilakukan dan tertuang dalam bab IV, maka penelitian “Penerapan Metode *Resource Based Learning* Bagi Siswa *Slow Learner* dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Kelas *Inklusi* SDN Bolo Demak” dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Bagi Siswa *Slow Learner* di Kelas *Inklusi* SDN Bolo Demak, menggunakan media layar proyektor atau hanya menggunakan buku panduan mengajar atau LKS.

Selain itu dari hasil observasi dapat ditarik simpulan bahwa Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Bagi Siswa *Slow Learner*, guru menerangkan dengan bahasa yang sederhana supaya anak dapat memahami apa yang sudah di terangkan, dan juga guru memberi tugas materi PAI yang sudah diterangkan secara mendetail. Dengan menggunakan metode *resource based learning* yang mana guru dapat memutar video dalam proyektor mengenai cara gerakan sholat dan wudhu secara benar menurut ajaran islam. Supaya anak bisa dengan mudah menghafal bacaan dalam sholat dan wudhu secara langsung.

2. Penerapan Metode *Resource Based Learning* Bagi siswa *Slow Learner* di Kelas *Inklusi* SDN Bolo Demak yaitu, seperti adanya kompiuter yang mana dapat membantu siswa yang lamban belajar (*Slow Learner*). Juga menggunakan audio visual, layar proyektor, serta memberi kesempatan kepada siswa untuk belajar sesuai kemampuan.
3. Hasil Belajar Siswa *Slow Learner* Setelah Penerapan Metode *Resource Based Learning* Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Kelas *Inklusi* SDN Bolo Demak, sebagaimana yang terlihat dalam pelaksanaan praktek sholat dan wudhu. Dengan adanya metode *Resource Based Learning*, anak di suruh memperhatikan di layar proyektor tentang cara

sholat dan bacaan sholat secara benar, dan hasilnya anak lamban belajar (*slow learner*) bisa melakukan wudhu dan sholat dengan benar. Dan perkembangannya sudah bagus. Anak sudah bisa menghafal surat-surat pendek, bisa mengulang kembali apa-apa yang diajarkan guru di sekolah, adab ke orang tua juga bagus. Shalatnya juga sudah bagus.

B. Saran

1. Bagi Sekolah

Untuk sekolah sendiri dalam memanager guru hendaklah lebih diperhatikan. Dan selain itu juga harus memantau dalam proses kegiatan belajar mengajar pada waktu dilaksanakan.

2. Bagi Siswa

Hendaknya siswa tidak membuat kegaduhan dikelas dan mengupayakan untuk tetap tertib ketika proses pembelajaran sedang berlangsung. Dan hendaklah siswa memiliki keaktifan dalam kelas dan tanggung jawab dalam belajar sehingga memperoleh prestasi yang memuaskan.

C. Penutup

Alhamdulillah, puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpah kanrahmat, taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan kripsi ini. Terimakasih kepada semua pihak atas segala kerjasama bersama peneliti. Penulis sadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan, karena kesempurnaan hanyalah milik Allah SWT. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun selalu penulis harapkan guna perbaikan dalam skripsi ini.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya, baik itu dalam bidang pengetahuan maupun pengalaman yang dapat dijadikan sebagai modal dalam menata kehidupan di masa yang akan datang. Amin.