

## ABSTRAK

**Layyinatus Syifa, 1910310058, “Strategi Guru Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Menggunakan Media *Pop-Up Book* di MI NU Salafiyah Gondoharum Jekulo Kudus”. Skripsi. Kudus: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kudus 2019.**

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*). Penelitian ini bertujuan mengetahui strategi guru dalam meningkatkan keterampilan membaca siswa menggunakan media *pop-up book* di MI NU Salafiyah Gondoharum Jekulo Kudus, serta faktor-faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan tersebut. Metode kualitatif merupakan metode yang digunakan pada penelitian ini, yaitu pendekatan yang bertujuan untuk memahami suatu fenomena secara mendalam, seperti: tindakan, peristiwa, persepsi, pemikiran orang baik secara individual maupun kelompok secara mendalam dan sebagainya.

Subjek penelitian ini adalah Kepala Madrasah MI NU Salafiyah, wali kelas 3 serta 4 peserta didik yang belum bisa membaca. Data-data tentang strategi guru dalam meningkatkan keterampilan membaca siswa menggunakan media *pop-up book* di MI NU Salafiyah Gondoharum Jekulo Kudus dikumpulkan dengan teknik wawancara atau interview, observasi, dan menggunakan studi dokumentasi.

Setelah peneliti terjun langsung ke lapangan dan mengumpulkan data-data secara akurat serta menganalisisnya, maka hasil penelitian menunjukkan bahwa: Pertama, problem kemampuan membaca di MI NU Salafiyah Gondoharum Jekulo Kudus sangat rendah sehingga terjadi kendala dalam pembelajaran. Penyebab terjadinya problem tersebut adalah kurangnya penggunaan media latihan membaca, sarana prasarana, dan faktor lingkungan. Sehingga literasi yang ada di MI NU Salafiyah menjadi sangat minim. Kedua, faktor pendukung media untuk strategi pembelajaran agar meningkatkan keterampilan membaca siswa adalah: sarana prasarana, media dinding, dari mediator atau pendidik, peserta didik dan kelebihan dari media *pop-up book* sendiri. Adapun ketiga, faktor penghambatnya adalah: waktu yang sangat terbatas dan faktor peserta didik dalam latihan belajar membaca.

***Kata Kunci: Strategi pembelajaran, keterampilan membaca, media pop-up book***