

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus, Tita Mulyati, dan Hana Yunansah. *Pembelajaran Literasi: Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca, Dan Menulis*, diedit oleh Yanita Nur Indah Sari. Jakarta: Bumi Aksara, 2018.
- Afriansyah, Ekasatya Aldila. "Makna Realistic Dalam RME Dan PMRI." *Lemma* II, no. 2 (2016): 96–104. <https://core.ac.uk/download/pdf/229189196.pdf>.
- Afsari, Sisca, Islamiani Safitri, Siti Khadijah Harahap, dan Lia Sahena Munthe. "Systematic Literature Review: Efektivitas Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Pada Pembelajaran Matematika." *Indonesian Journal of Intellectual Publication* 1, no. 3 (2021): 189–197. <https://doi.org/10.51577/ijipublication.v1i3.117>.
- Agustian, Egi, Atep Sujana, dan Yedi Kurniadi. "Pengaruh Pendekatan Open-Ended Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Sekolah Dasar Kelas V." *Mimbar Sekolah Dasar* 2, no. 2 (2015): 234–242. <https://doi.org/10.17509/mimbar-sd.v2i2.1333>.
- Ahmad, Syafri, Yullys Helsa, dan Yetti Ariani. *Pendekatan Realistik Dan Teori Van Hiele*. Yogyakarta: Deepublish, 2020.
- Al-Qur'an Terjemah Bahasa Indonesia*. Kudus: Menara Kudus.
- An Nabil, Naimina Restu, Ika Wulandari, Sri Yamtinah, Sri Retno, Dwi Ariani, dan Maria Ulfa. "Analisis Indeks Aiken Untuk Mengetahui Validitas Isi Instrumen Asesmen Kompetensi Minimum Berbasis Konteks Sains Kimia." *PAEDAGOGIA: Jurnal Penelitian Pendidikan* 25, no. 2 (2022): 184–191.
- Arifin, Zainal. *Evaluasi Pembelajaran*, diedit oleh Pipih Latifah. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2017.
- Arikunto, Suharsimi. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, diedit oleh Restu Damayanti. Jakarta: Bumi Aksara, 2018.
- As'ari, Abdur Rahman, dkk. *Matematika Untuk SMP/MTs Kelas VII Semester 2*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.
- Basir, Fahrul. "Penerapan Pendekatan Open Ended dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Reflektif Siswa SMP." *Pedagogy* 3, no. 1 (2018): 148–155.
- Darmayasa, Jero Budi, dan Agusmanto J.B. Hutaaruk. *Buku Ajar Matematika Sekolah SMP*. Yogyakarta: Deepublish, 2018.
- Ekowati, Dyah Worowiraswati, dkk. "Literasi Numerasi di SD Muhammadiyah." *ELSE: Elementary School Education Journal* 3, no. 4 (2019): 93–103.

- Fahrurrozi, dan Syukrul Hamdi. *Metode Pembelajaran Matematika*. Lombok Timur: Universitas Hamzanwadi Press, 2017.
- Fakhriyana, Dina, Naili Lumaati Noor, dan Putri Nur Malasari. *Statistika Pendidikan*, diedit oleh Ismanto. Sukabumi: Farha Pustaka, 2021.
- Fathurrohman, Muhammad. *Model-Model Pembelajaran Inovatif: Alternatif Desain Pembelajaran Yang Menyenangkan*, diedit oleh Nur Hidayah. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2015.
- Hanifah, Nani. "Perbandingan Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda Butir Soal dan Realibilitas Tes Bentuk Pilihan Ganda Biasa dan Pilihan Ganda Asosiasi Mata Pelajaran Ekonomi" *SOSIO e-KONS* 6, no. 1 (2014): 41–55.
- Hartatik, Sri. "Indonesia Kemampuan Numerasi Mahasiswa Pendidikan Profesi Guru Sekolah Dasar Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika." *Education and Human Development Journal* 5, no. 1 (2020): 32–42. <https://doi.org/10.33086/ehdj.v5i1.1456>.
- Herdiman, Indri. "Penerapan Pendekatan Open-Ended Untuk Meningkatkan Penalaran Matematik Siswa SMP." *JES-MAT* 3, no. 2 (2017): 195–204.
- Hermawan, Iwan. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif Dan Mixed Methode*. Kuningan: Hidayatul Quran, 2019.
- Hidayat, Rahmat, dan Abdillah. *Ilmu Pendidikan: Konsep, Teori, dan Aplikasinya*. Medan: Penerbit LPPPI, 2019.
- Indah, Nur, Sitti Mania, dan Nursalam. "Peningkatan Kemampuan Literasi Matematika Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Di Kelas Vii Smp Negeri 5 Pallangga Kabupaten Gowa." *MaPan* 4, no. 2 (2016): 200–210. <https://doi.org/10.24252/mapan.2016v4n2a4>.
- Istiana, Marita Eka, Rarasaning Satianingsih, dan Via Yustitia. "Pengaruh Realistic Mathematics Education Terhadap Kemampuan Literasi Matematika Siswa." *UNION: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 8, no. 3 (2020): 423–430. <https://doi.org/10.30738/union.v8i3.8446>.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Jakarta. *Materi Pendukung Literasi Numerasi*. Jakarta: Tim GLN Kemendikbud, 2017.
- Maghfiroh, Fadhilah Lailatul, Siti Maghfirotnun Amin, Muslimin Ibrahim, dan Sri Hartatik. "Keefektifan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia Terhadap Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Di Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 5, no. 5 (2021): 3342–3351. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1341>.
- Masykur, dan Siti Solekhah, "Tafsir Qur'an Surah Al-'Alaq Ayat 1 Sampai 5 (Perspektif Ilmu Pendidikan)." *Jurnal Studi Keislaman* 2, no. 2 (2021): 72–87.
- Maulana, I Made Bawa. *Pendekatan Matematika Realistik (Dalam*

- Pembelajaran Matematika*), diedit oleh Fitri. Yogyakarta: Bintang Pustaka Madani, 2021.
- Muncarno, dan Nelly Astuti. “Pengaruh Pendekatan RME Terhadap Hasil Belajar Matematika.” *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* 7, no. 1 (2018). <https://doi.org/10.24127/ajpm.v7i1.1356>.
- Nasrah, Rifqah Humairah Amir, dan Yulianna Purwanti. “Efektivitas Model Pembelajaran STEAM (*Science, Technology, Engineering, Art, And Mathematics*) Pada Siswa Kelas IV SD.” *JKPD: Jurnal Kajian Pendidikan Dasar* 6, no.1 (2021).
- Oktavia, Mirani, dan Aliffia Teja Prasasty. “Uji Normalitas Gain Untuk Pemantapan Dan Modul Dengan *One Group Pre and Post Test*.” Simposium Nasional Ilmiah (2019): 596–601. <https://doi.org/10.30998/simponi.v0i0.439>.
- Rahman, Ifa Hanifa, Anggit Grahito Wicaksono, dan Muhammad Faruq Hanafi. “Pelatihan Pembuatan Soal Literasi Membaca Dan Numerasi Berbasis Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) Bagi Guru SD Gugus Wahidin Sudirohusodo Kecamatan Jumapolo.” 7, no. 3 (2022): 819–825. <https://doi.org/10.30653/002.202273.202>.
- Rohim, Dhina Cahya. “Konsep Asesmen Kompetensi Minimum Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal VARIDIKA* 33, no. 1 (2021): 54–62. <https://doi.org/10.23917/varidika.v33i1.14993>.
- Santoso, Singgih. *Statistik Multivariat Dengan SPSS*. Jakarta: Elex Media Komputindo, 2017.
- Saraseila, Fasadena, V. Karjiyati, dan Neza Agusdianita. “Pengaruh Model *Realistic Mathematics Education* terhadap Kemampuan Literasi Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar Gugus XIV Kota Bengkulu.” *Jurnal MATH-UMB.EDU* 7, no. 2 (2020): 1–9.
- Shoimin, Aris. *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2014.
- Sianturi, Rektor. “Uji Homogenitas Sebagai Syarat Pengujian Analisis.” *Jurnal Pendidikan, Sosial, Sains, dan Agama* 8, no. 1 (2022): 386–397. <https://doi.org/10.53565/pssa.v8i1.507>.
- Son, Aloisius Loka. “Instrumentasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis: Analisis Reliabilitas, Validitas, Tingkat Kesukaran Dan Daya Beda Butir Soal.” *Gema Wiralodra* 10, no. 1 (2019): 41–52.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta, 2017.
- Tesi, La, Lambertus, dan Mukhsar. “Pengaruh Pendekatan Open Ended dan Pendekatan Realistic Mathematics Education Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Ditinjau Dari

- Motivasi Belajar Siswa.” *Jurnal Pendidikan Matematika* 9, no. 1 (2018): 102–113.
- Tim Pengembang Ilmu Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia. *Ilmu Dan Aplikasi Pendidikan Bagian III: Pendidikan Disiplin Ilmu*. Bandung: Sandiarta Sukses, 2019.
- Wahyudi, “Pengembangan Model *Realistic Mathematics Education (RME)* dalam Peningkatan Pembelajaran Matematika Bagi Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar,” *Jurnal Pedagogik Pendidikan Dasar* 4 no. 1 (2016).
- Yusup, Febrianawati. “Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif.” *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan* 7, no. 1 (2018): 17–23.

