

ABSTRAK

Faza Maulida, 206020050, Pola Pemanfaatan Laboratorium PAI Digital Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran PAI Di SMA NU Al Ma'ruf Kudus.

Penelitian ini berfokus pada pola pemanfaatan laboratorium PAI digital dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA NU Al-Ma'ruf Kudus, kendala dalam pemanfaatan laboratorium PAI digital dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA NU Al-Ma'ruf Kudus dan dampak pemanfaatan laboratorium PAI digital terhadap peningkatan mutu pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA NU Al-Ma'ruf Kudus. Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan tehnik pengumpulan data wawancara, observasi dan dokumentasi. Subjek dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, guru PAI dan peserta didik di SMA NU Al-Ma'ruf Kudus. Tehnik analisis data yang digunakan adalah *interactive* model, yang unsur-unsurnya meliputi reduksi data (*data reduction*), penyajian data (*data display*), dan *conclusion drawing/verifying*.

Berdasarkan hasil penelitian ditemukan bahwa *pertama*, pemanfaatan laboratorium PAI digital dalam pembelajaran pendidikan agama Islam di SMA NU Al-Ma'ruf Kudus memiliki pola; multifungsi; komprehensif; fleksibel; dan transformatif. *Kedua*, kendala yang timbul dalam pemanfaatan laboratorium PAI digital dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA NU Al-Ma'ruf Kudus terdiri dari hambatan internal dan hambatan eksternal. Hambatan internal mencakup kurangnya motivasi peserta didik dalam belajar, perbedaan tingkat kecerdasan peserta didik dan perbedaan cara belajar peserta didik. Adapun hambatan eksternal mencakup jaringan internet yang tidak stabil, terbatasnya akses hanya bagi pengguna yang mengetahui username dan password laboratorium PAI digital dan kurangnya fasilitas smartphone bagi peserta didik yang kurang mampu. *Ketiga*, dampak pemanfaatan laboratorium PAI digital terhadap peningkatan mutu pembelajaran pendidikan agama Islam di SMA NU Al-Ma'ruf Kudus yaitu meningkatkan produktivitas pembelajaran PAI, tercapainya tujuan pembelajaran PAI, manajemen efisiensi dan efektivitas pembelajaran, meningkatnya hasil belajar peserta didik, dan memberikan kesenangan dalam suasana belajar.

Kata Kunci: *Laboratorium PAI digital, Mutu pembelajaran PAI*

ABSTRACT

Faza Maulida, 206020050, Patterns of Utilizing Digital PAI Laboratories To Improve the Quality of PAI Learning at SMA NU Al Ma'ruf Kudus.

This study focuses on the pattern of using digital PAI laboratories in learning Islamic Religious Education at SMA NU Al-Ma'ruf Kudus, the problem in utilizing digital PAI laboratories in learning Islamic Religious Education at SMA NU Al-Ma'ruf Kudus and the impact of using digital PAI laboratories to improve the quality of learning Islamic Religious Education at SMA NU Al-Ma'ruf Kudus. The research method used a qualitative approach with data collection techniques of interviews, observation and documentation. The subjects in this study were school principals, PAI teachers and students at SMA NU Al-Ma'ruf Kudus. The data analysis technique used the interactive model, the elements of which include data reduction, data display, and conclusion drawing/verifying.

Based on the results of the study was found. First, utilizing of digital PAI laboratories in learning Islamic religious education at SMA NU Al-Ma'ruf Kudus has a pattern; multifunction; comprehensive; flexible; and transformative. Second, the problem in using of digital PAI laboratories in learning Islamic Religious Education at SMA NU Al-Ma'ruf Kudus consist of internal and external problems. Internal problems include the lack of motivation of students in learning, differences in the level of intelligence of students and differences in how students learn. External problems include unstable internet networks, limited access only for users who know the digital PAI laboratory username and password and lack of smartphone facilities for underprivileged students. Third, the impact of using digital PAI laboratories on improving the quality of Islamic religious education learning at SMA NU Al-Ma'ruf Kudus, increasing the productivity of PAI learning, achieving PAI learning objectives, managing the efficiency and effectiveness of learning, increasing student learning outcomes, and providing pleasure in learning atmosphere.

Keywords: Digital PAI Laboratory, PAI learning quality

خلاصة

فاز موليد، ٢٠٠٥، ٢٠٠٦، ٢٠٠٧، أنماط استخدام المعمل الرقمي للتربية الإسلامية في تحسين جودة تعليم تربية الإسلامية في مدرسة نهضة العلماء المعروف ثانوية قدس. تركز هذه الدراسة على نمط استخدام المعمل الرقمي للتربية الإسلامية في مدرسة نهضة العلماء المعروف ثانوية قدس ، والقيود في استخدام المعمل الرقمي للتربية الإسلامية في مدرسة نهضة العلماء المعروف ثانوية قدس وأثر استخدام المعمل الرقمي للتربية الإسلامية في تحسين جودة تعليم تربية الإسلامية في مدرسة نهضة العلماء المعروف ثانوية قدس.

طريقة البحث المستخدمة هي نهج نوعي مع تقنيات جمع البيانات من المقابلات والملاحظة والتوثيق. كانت الموضوعات في هذه الدراسة هي مديري المدارس ومعلمي التربية الدينية الإسلامية والطلاب في مدرسة نهضة العلماء المعروف ثانوية قدس. تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي النموذج التفاعلي ، الذي تشمل عناصره تقليل البيانات ، وعرض البيانات ، والتحقق من البيانات.

بناءً على نتائج الدراسة ، وجد أولاً ، أن استخدام مختبرات المعمل الرقمي للتربية الإسلامية في مدرسة نهضة العلماء المعروف ثانوية قدس له نمط ؛ متعددة الوظائف. شامل؛ مرن؛ وتحويلية. ثانيًا ، تتكون العوائق التي تنشأ في استخدام المعمل الرقمي للتربية الإسلامية في مدرسة نهضة العلماء المعروف ثانوية قدس من عوائق داخلية وعوائق خارجية. تشمل الحواجز الداخلية عدم تحفيز الطلاب على التعلم ، والاختلافات في مستوى ذكاء الطلاب ، والاختلافات في كيفية تعلم الطلاب. تشمل الحواجز الخارجية شبكات الإنترنت غير المستقرة، والوصول المحدود فقط للمستخدمين الذين يعرفون اسم المستخدم وكلمة المرور لمختبر التعليم الديني الرقمي الإسلامي ونقص مرافق الهواتف الذكية للطلاب المحرومين. ثالثًا ،

تأثير استخدام المعمل الرقمي للتربية الإسلامية لتحسين جودة تعليم تربية الإسلامية في مدرسة مَهضة العلماء المعروف ثانوية قدس ، وتحديدًا زيادة إنتاجية تعليم تربية الإسلامية، وتحقيق أهداف التعلم للتربية الدينية الطبيعية، وكفاءة الإدارة. وفعالية التعلم ، وزيادة نتائج التعلم بالمشاركة ، وإضفاء المتعة في جو التعلم.

الكلمات المفتاحية: المعمل الرقمي في تعليم للتربية الإسلامية ، جودة تعليم تربية الإسلامية.

