

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian skripsi dengan judul “Analisis Pelaksanaan Metode *Project Based Learning* Dalam Pembelajaran Materi Ilmu Falak di Pondok Pesantren Sirajul Hannan Jekulo Kudus”, maka peneliti dapat mengambil kesimpulan:

1. Pembelajaran ilmu falak di Pondok Pesantren Sirajul Hannan, peneliti dapat menyimpulkan bahwa pembelajaran ilmu falak di Pondok Pesantren Sirajul Hannan di pondok pesantren Sirajul Hannan sudah baik. Para ustaz falak di Pondok ini telah menentukan bentuk, metode, media/sumber serta evaluasi dalam mengaji atau pembelajaran falak, misalnya menggunakan metode pembelajaran modern pada ilmu falak. Produk yang dihasilkan santri setelah mempelajari ilmu falak antara lain kalender baik hijriyah maupun miladiyah, jadwal imsakiyah serta jadwal sholat. Sedangkan sumber belajar yang digunakan adalah kitab-kitab falak, kitab falak karangan KH. M. Agus Yusrun Nafi[‘], kalkulator saintifik, laptop, proyektor, teropong, teodolit, kompas, penggaris busur dan waterpass.
2. Pelaksanaan metode *project based learning* pada pembelajaran ilmu falak di Pondok Pesantren Sirajul Hannan, peneliti dapat menyimpulkan bahwa pelaksanaan metode *project based learning* pada pembelajaran ilmu falak di Pondok Pesantren Sirajul Hannan sudah relevan dengan teori yang ada yang diantaranya terdiri dari beberapa tahapan, pengajuan permasalahan, mengidentifikasi masalah, mencari alternatif dari pemecahan masalah, kemudian menyusun laporan dan presentasi. Sedangkan implementasi metode *project based learning* dilaksanakan melalui (1) pembentukan kelompok, (2) pemilihan topik (3) penggunaan alat pendukung seperti, teropong, kertas presentasi, laptop dan proyektor. Persiapan pembelajaran di Pondok Pesantren Sirajul Hannan Jekulo Kudus diantaranya melalui, 1)

Muraja'ah materi yang akan digunakan dalam pembelajaran, 2) Membuat ringkasan, 3) Mempersiapkan dan menyusun materi terlebih dahulu dalam laptop, kemudian mempersiapkan proyektor. 4) Menyusun rancangan pembelajaran, 5) Mempersiapkan alat bantu yang wajib, seperti kalkulator saintifik Saya mempersiapkan buku tulis, alat tulis, kertas presentasi, kitab-kitab yang akan digunakan, tak lupa kalkulator yang digunakan untuk menghitung Kalkulator saintifik, alat tulis, kitab karangannya Pak Agus, Hisab Syar'i Hakiki, buku tulis, kertas presentasi. Pelaksanaan evaluasi pada proses pembelajaran ilmu falak di Pondok Pesantren Sirajul Hannan Jekulo Kudus dilakukan bersamaan dengan berlangsungnya proses pembelajaran, dan tidak ada proses waktu tes khusus seperti UTS maupun UAS layaknya di madrasah.

3. kelebihan dan kelemahan pelaksanaan metode *project based learning* pada pembelajaran ilmu falak di Pondok Pesantren Sirajul Hannan, peneliti dapat menyimpulkan bahwa pelaksanaan metode *project based learning* pada pembelajaran ilmu falak di Pondok Pesantren Sirajul Hannan memiliki kelebihan atau keunggulan diantaranya dari penerapan metode *project based learning* yaitu meningkatkan motivasi siswa dalam belajar, kemampuan kerjasama siswa meningkat, kemampuan komunikasi dan solusi untuk menyelesaikan permasalahan meningkat, menyenangkan karena praktek secara langsung. Sedangkan kekurangan dari penggunaan metode *project based learning* di antaranya: 1) faktor biaya dan waktu, biaya dan waktu yang dikeluarkan cukup banyak, 2) faktor pendidik, masih banyak pendidik yang merasa nyaman dengan sistem guru *centre*, dibandingkan dengan pembelajaran aktif, 3) faktor peserta didik, karena berkelompok memungkinkan munculnya siswa yang bergantung pada temannya, selain itu, topik yang diberikan berbeda-beda, muncul kendala kesulitan mendapatkan pemahaman secara keseluruhan.

B. Saran

Sebagai langkah akhir dari penulisan skripsi ini, penulis mencoba mengemukakan saran-saran yang sekiranya perlu dijadikan pertimbangan dalam rangka untuk meningkatkan proses belajar mengajar.

1. Bagi pengasuh hendaknya mengambil atau menentukan sebuah kebijakan, dimana dalam setiap proses pembelajaran setiap media pembelajaran, baik yang bersifat cetak atau elektronik untuk dimanfaatkan secara optimal oleh guru. Agar kegiatan pembelajaran lebih menarik kepada santri. Serta senantiasa berusaha meningkatkan sarana dan prasarana yang bisa menunjang kegiatan pembelajaran.
2. Bagi guru, khususnya guru yang mengajar ilmu falak harus senantiasa berusaha meningkatkan kualitas diri dan senantiasa terbuka menggunakan media pembelajaran yang variatif dalam pembelajaran supaya para santri tidak cenderung bosan. Serta guru harus pandai memotivasi dan membimbing semangat belajar santri. Agar santri lebih terarah dan terbimbing.
3. Bagi santri/siswa hendaknya lebih aktif dan rela berkorban dalam mengikuti pembelajaran supaya bisa lebih memahami atas materi yang sudah disampaikan oleh guru. Siswa juga hendaknya melakukan persiapan yang baik sebelum mengikuti pelajaran agar siswa mampu menerima dan memahami materi pelajaran dengan lebih baik.

C. Penutup

Alhamdulillah segala puji bagi Allah atas rahmat dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Analisis Pelaksanaan Metode *Project Based Learning* Pada Pembelajaran Materi Ilmu Falak di Pondok Pesantren Sirajul Hannan Jekulo Kudus”, sebagai salah satu syarat guna menyelesaikan Jenjang Studi Strata 1 Program Studi Pendidikan Agama Islam pada Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Kudus.

Dengan selesainya penulisan skripsi ini, bukan berarti luput dari kesalahan serta kekurangan, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih perlu penyempurnaan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang konstruktif sangat penulis harapkan sebagai bahan pertimbangan ke arah kreatif berikutnya.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti sendiri khususnya dan para pembaca pada umumnya. Akhirnya penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang terkait secara langsung maupun tidak langsung telah membantu dan memberikan dorongan serta materi dalam menyelesaikan skripsi ini, semoga senantiasa mendapat pahala dari Allah SWT. *Amin Ya Robbal Alaamin...*

