

ABSTRAK

Arida Arda Ningrum 191010023, Penanaman Pendidikan Akhlak dengan Metode Reward and Punishment terhadap Anak Berkebutuhan Khusus di Yayasan Lentera Hati Kudus Tahun Pelajaran 2022/2023.

Akhlak merupakan sikap perilaku yang tertanam pada anak sejak usia dini dan menjadikan pribadi yang lebih baik. Apalagi diterapkan dalam Pendidikan Akhlak terhadap Anak Berkebutuhan Khusus. Tujuan penelitian ini adalah ada rasa ingin tahu lebih dalam pada perbedaan Pendidikan Akhlak terhadap Anak Berkebutuhan Khusus dengan anak normal lainnya. Tujuan khusus penelitian ini adalah untuk mengetahui upaya guru dalam menanamkan akhlak dengan metode *reward and punishment* terhadap Anak Berkebutuhan Khusus.

Jenis penelitian ini adalah jenis pendekatan kualitatif yaitu dilakukan di Yayasan Lentera Hati Kudus dengan jenis penelitian *field Research*. Sumber data primer yaitu kepala Yayasan, Guru, Terapis. Teknik pengumpulan data adalah melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Pengujian keabsahan data menggunakan uji kredibilitas dengan meliputi perpanjangan pengamatan, meningkatkan penekunan, triangulasi, menggunakan bahan refrensi, mengadakan *member check*. Sedangkan teknik analisis data terdiri reduksi data, display data, penarikan kesimpulan dan verifikasi.

Hasil penelitian ini adalah bahwa penanaman Pendidikan Akhlak dilihat dari perilaku anak pada kehidupan sehari-hari pada hal ini dikaitkan dengan diberikan metode *reward and punishment* untuk lebih maksimal. Pada pemberian *metode reward* ini di berikan sebuah benda pensil dan diberikan *punishment* berbentuk anak yang buat tidak nyaman seperti memegang tangan anak secara digenggam erat. Perilaku dalam kehidupan sehari-hari ini adalah mengucapkan salam, mengucapkan terimakasih, menggunakan tangan kanan, duduk dengan rapi, mampu membuang air besar dengan baik.

Pada penanaman Pendidikan Akhlak sendiri Anak Berkebutuhan Khusus mampu menerapkan akhlak melalui pembiasaan sehari-hari, dan menerapkan sikap yang berkahlakul kharimah. Sikap Anak Berkebutuhan Khusus mampu berakhlak baik seperti anak normal lainnya. Dalam macam-macam Anak Berkebutuhan Khusus ini mempunyai penerapan sikap akhlak baik dari diri mereka masing-masing. Sehingga guru dalam menanamkan akhlak dengan metode *reward and punishment* berhasil melalui sikap anak tersebut.

Kata Kunci: Pendidikan Akhlak, Reward and Punishment, Anak Berkebutuhan Khusus.