

ABTRAK

Nor Asfiah (112455). “Pengaruh Strategi Pembelajaran Kooperatif *Think Pair Share* terhadap Kemampuan Berfikir Kritis dan Keterampilan Sosial Siswa pada Mata Pelajaran SKI Kelas V di MI NU Tarbiyatu Aulad Kesambi Mejobo Kudus Tahun Pelajaran 2015/2016”, Skripsi. Kudus: Jurusan Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI). STAIN Kudus 2016.

Konsep pembelajaran kooperatif yaitu strategi pembelajaran *Think Pair Share*. strategi pembelajaran *Think Pair Share* merupakan pembelajaran yang prosesnya berpasangan dengan teman dan bertukar pikiran. Dengan menggunakan strategi pembelajaran *Think Pair Share* diharapkan akan menjadikan siswa mampu berfikir kritis. Selain itu, siswa juga mampu menjalin hubungan yang harmonis dengan temannya dalam sebuah diskusi. Tujuan penelitian ini adalah (1) untuk menguji secara empiris ada tidaknya Pengaruh Strategi Pembelajaran Kooperatif *Think Pair Share* terhadap Kemampuan Berfikir kritis Siswa pada Mata Pelajaran SKI Kelas V di MI NU Tarbiyatu Aulad Kesambi Mejobo Kudus Tahun Pelajaran 2015/2016, (2) untuk menguji secara empiris ada tidaknya Pengaruh Strategi Pembelajaran Kooperatif *Think Pair Share* terhadap Keterampilan Sosial Siswa pada Mata Pelajaran SKI Kelas V di MI NU Tarbiyatu Aulad Kesambi Mejobo Kudus Tahun Pelajaran 2015/2016.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), pendekatan penelitian ini adalah kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini terdiri dari siswa kelas V yang berjumlah 21 orang. Peneliti menggunakan teknik *sampling purposive* yaitu teknik penentuan sampel dengan pertimbangan tertentu. Sehingga sampel yang penulis ambil dari kelas yang menerapkan pembelajaran kooperatif *Think Pair Share* yaitu 21 orang. uji analisis dalam penelitian ini peneliti menggunakan analisis statistic yaitu mengadakan perhitungan nilai angka dengan menggunakan rumus korelasi *product moment* dan regresi linier sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) terdapat pengaruh yang signifikan antara strategi Pembelajaran Kooperatif *Think Pair Share* terhadap Kemampuan Berfikir kritis Siswa pada Mata Pelajaran SKI Kelas V di MI NU Tarbiyatu Aulad Kesambi Mejobo Kudus Tahun Pelajaran 2015/2016 dengan F reg sebesar 21,669 dengan persamaan regresi $= 5,526 + 0,868X$. terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara strategi strategi Pembelajaran Kooperatif *Think Pair Share* terhadap Kemampuan Berfikir kritis Siswa yaitu dengan koefisien determinasi sebesar 53,29%. 2) terdapat pengaruh yang signifikan antara strategi Pembelajaran Kooperatif *Think Pair Share* terhadap keterampilan sosial Siswa pada Mata Pelajaran SKI Kelas V di MI NU Tarbiyatu Aulad Kesambi Mejobo Kudus Tahun Pelajaran 2015/2016 dengan F reg sebesar 5,704 dengan persamaan regresi $= 31,347 + 0,507X$. terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara strategi strategi Pembelajaran Kooperatif *Think Pair Share* terhadap keterampilan sosial Siswa yaitu dengan koefisien determinasi sebesar 23,1361%.

Kata Kunci : strategi Pembelajaran Kooperatif *Think Pair Share*, Kemampuan Berfikir kritis dan keterampilan sosial

DAFTAR ISI

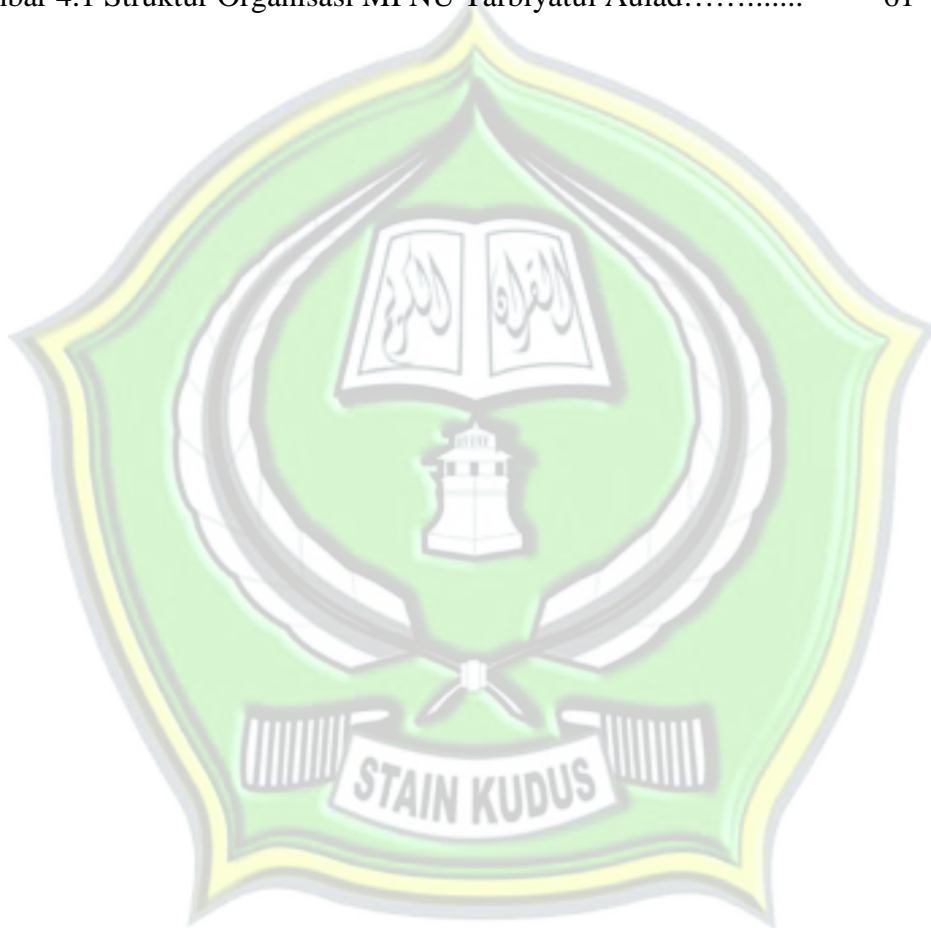
	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAM PERSETUJUAN PEMBIMBING.	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	ix
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvi
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kegunaan Hasil Penelitian	6
BAB II: LANDASAN TEORI	
A. Strategi Pembelajaran Kooperatif <i>Think Pair Share</i>	8
1. Pengertian Strategi Pembelajaran Kooperatif	8
2. Pengertian Strategi Pembelajaran Kooperatif <i>Think Pair Share</i>	9
3. Manfaat Strategi Pembelajaran Kooperatif <i>Think Pair Share</i> .	11
4. Langkah-langkah Strategi Pembelajaran Kooperatif <i>Think Pair Share</i>	11
5. Kelebihan Dan Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif <i>Think Pair Share</i>	12
B. Kemampuan Berfikir Kritis dan Keterampilan sosial Siswa pada Mata Pelajaran SKI	13

1.	Kemampuan Berfikir Kritis Siswa.....	13
a.	Pengertian Kemampuan Berfikir Kritis Siswa	13
b.	Bentuk-bentuk berfikir siswa.....	14
c.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Berfikir Kritis siswa	17
2.	Keterampilan Sosial Siswa	18
a.	Pengertian Keterampilan Sosial Siswa	18
b.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Sosial Siswa.....	19
3.	Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam	22
a.	Pengertian pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.....	22
b.	Tujuan mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam	23
c.	Manfaat mempelajari Sejarah Kebudayaan Islam	24
C.	Pengaruh Strategi Pembelajaran Kooperatif <i>Think Pair Share</i> terhadap Kemampuan Berfikir Kritis dan Keterampilan Sosial Siswa pada Mata Pelajaran SKI	24
D.	Hasil Penelitian Terdahulu	28
E.	Kerangka Berfikir.....	30
F.	Hipotesis Penelitian.....	31
BAB III : METODE PENELITIAN		
A.	Jenis Penelitian dan Pendekatan.....	32
B.	Populasi dan sampel	33
C.	Tata Variabel penelitian	34
D.	Definisi Operasional.....	35
E.	Instrument Penelitian.....	36
F.	Teknik Pengumpulan Data	40
G.	Hasil Uji Validitas dan Reliabelitas Instrumen	41
H.	Uji Asumsi Klasik	47
I.	Analisis Data	48
J.	Analisis Lanjut	51
BAB IV : DATA HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
A.	Gambaran Umum MI NU Tarbiyatul Aulad Kesambi	

Mejobo Kudus.....	53
B. Hasil Penelitian	61
1. Uji Asumsi Klasik.....	61
a. Uji Normalitas	62
b. Uji linieritas	62
2. Analisis Data.....	63
a. Analisis pendahuluan.....	63
1) Analisis Data tentang Strategi Pembelajaran Kooperatif <i>Think Pair Share</i>	64
2) Analisis Data tentang Kemampuan Berfikir Kritis Siswa.....	67
3) Analisis Data tentang Keterampilan Sosial Siswa ...	71
b. Analisis Uji Hipotesis Asosiatif	74
3. Analisis Lanjut.....	82
BAB V : PENUTUP	
A. Simpulan.....	90
B. Saran.....	90
C. Penutup.....	92
DAFTAR PUSTAKA	
DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	31
Gambar 4.1 Struktur Organisasi MI NU Tarbiyatul Aulad.....	61



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	37
Tabel 3.2 Validitas Instrumen Variabel Strategi Pembelajaran Kooperatif Think Pair Share.....	43
Tabel 3.3 Validitas Instrumen Variabel Kemampuan Berfikir Kritis Siswa	44
Tabel 3.4 Validitas Instrumen Variabel Keterampilan Sosial Siswa	45
Tabel 3.5 Uji Reliabilitas Instrumen Variabel Strategi Pembelajaran Kooperatif Think Pair Share	46
Tabel 3.6 Uji Reliabilitas Instrumen Variabel Kemampuan Berfikir Kritis	47
Tabel 3.7 Uji Reliabilitas Instrumen Variabel Keterampilan Sosial Siswa	47
Tabel 4.1 Daftar Guru dan Karyawan MI NU Tarbiyatul Aulad	56
Tabel 4.2 Daftar Siswa MI NU Tarbiyatul Aulad	57
Tabel 4.3 Jumlah dan Kondisi Bangunan.....	58
Tabel 4.4 Sarana Prasarana Pendukung Pembelajaran.....	58
Tabel 4.5 Sarana Prasarana Pendukung Lainnya.....	59
Tabel 4.6 Nilai Angket Strategi Pembelajaran Kooperatif <i>Think Paire Share</i>	64
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Strategi Pembelajaran Kooperatif Think Pair Share	65
Tabel 4.8 Nilai Kategori Interval Strategi Pembelajaran Kooperatif Think Pair Share	67
Tabel 4.9 Nilai Angket Kemampuan Berfikir Kritis Siswa.....	67
Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi Kemampuan Berfikir Kritis Siswa...	68
Tabel 4.11 Nilai Kategori Interval Kemampuan Berfikir Kritis Siswa.....	70
Tabe 4.12 Nilai Angket Keterampilan Sosial Siswa	71
Tabel 4.13 Distribusi Frekuensi Keterampilan Sosial Siswa	72

Tabel 4.14	Nilai Kategori Interval Keterampilan Sosial Siswa.....	74
Tabel 4.15	Tabel Penolong Model Regresi 1	75
Tabel 4.16	Pedoman untuk Memberikan Interpretasi terhadap Koefisien Korelasi	77
Tabel 4.17	Tabel Penolong Model Regresi 2	79
Tabel 4.18	Pedoman untuk Memberikan Interpretasi terhadap Koefisien Korelasi	81

