

محتويات البحث

أ	.....	صفحة الموضوع
ب	.....	صفحة موافقة المشرف
ج	.....	صفحة تقرير لجنة المناقشة
د	.....	صفحة إقرار أصالة البحث العلمي
هـ	.....	ملخص البحث
ز	.....	الشعار
ح	.....	الإهداء
ط	.....	كلمة الشكر والتقدير
ك	.....	محتويات البحث
ع	.....	لائحة جداول
ص	.....	قائمة الصورة

الباب الأول: مقدمة

١	.....	أ. خلفية البحث
٧	.....	ب. أسئلة البحث
٨	.....	ج. جأهداف البحث
٩	.....	د. فوائد البحث
١٠	.....	هـ. هيكل البحث

الباب الثاني: الأسس النظرية

أ. الإطار النظري	١٣
١. Subtitle	١٣
أ. تعريف Subtitle	١٣
ب. استراتيجية Subtitling	١٤
ج. أنواع Subtitle	١٦
٢. الوسائل التعليمية	١٨
أ. تعريف الوسائل التعليمية	١٨
ب. أهمية الوسائل التعليمية	١٩
ج. أنواع الوسائل التعليمية	٢٠
د. وظائف الوسائل التعليمية	٢٣
٣. الوسائل الفيديو	٢٦
أ. تعريف الوسائل الفيديو	٢٦
ب. عناصر الوسائل الفيديو	٢٧
ج. فوائد الوسائل الفيديو	٢٩
٤. مهارة الكلام	٣٠
أ. تعريف مهارة الكلام	٣٠
ب. أهمية مهارة الكلام	٣١
ج. أهداف مهارة الكلام	٣٣
ب. الدراسات السابقة	٣٥
ج. الإطار الفكري	٤٠

د. فروض البحث ٤١

الباب الثالث: منهجية البحث

أ. مدخل البحث ونوعه ٤٢

ب. مجتمع البحث والعينته ٤٣

متغيرات البحث ٤٥

ج. طريقة جمع البيانات ٤٩

د. أدوات البحث ٥٠

هـ. الصدق والثبات ٥٠

و. طريقة تحليل البيانات ٥٢

الباب الرابع: عرض البيانات وتحليلها

أ. عرض البيانات ٥٩

١. نظرة عامة عن ميدان البحث ٥٩

أ. تاريخ المدرسة الثانوية مفتاح الطلاب جيغكلسيوو -

سوكاليليا - باطي ٥٩

ب. الموقع الجغرافي لمدرسة الثانوية مفتاح الطلاب

جيغكلسيوو سوكاليليا باطي ٦٠

ج. نظام المدرسة ٦١

٢. أحوال المعلم والطلاب ٦٢

أ. أحوال المعلم ٦٢

- ٦٤ ب. أحوال الطلاب
- ٦٥ ج. الحالة المادية
- ٦٧ ٣. التحليل الوصفي عن القيمة القبلي (*Pre-Test*)
- ٦٩ ٤. التحليل الوصفي عن القيمة البعدي (*Post-Test*)
- ٧٠ ٥. اختبار الصدق (*Uji Validitas*)
- ٧٣ ٦. اختبار الثبات (*Uji Reliabilitas*)
- ٧٤ ٧. اختبار افتراض التقليدي (*Uji Asumsi Klasik*)
- ٧٤ أ. اختبار سوي البيات (*Uji Normalitas*)
- ٧٦ ب. اختبار تجانس البيانات (*Uji Homogenitas*)
- ٧٧ ب. تحليل البيانات
- ٧٨ ١. التحليل الإستدلالي عن نتائج اختبار الفرضيات
- ٨٠ ٢. مناقشة نتائج البحث
- أ. استخدام *subtitle* على وسائل الفيديو
- ٨٠ التعليمية Abu Giyas لترقية مهارة الكلام
- ب. تأثير استخدام *subtitle* على وسائل الفيديو
- ٨٢ التعليمية Abu Giyas لترقية مهارة الكلام

الباب الخامس: الخاتمة

- ٨٤ أ. نتائج البحث
- ٨٥ ب. اقتراحات البحث



لائحة جداول

٢٢	مجموعة وسائل الإعلام التعليمية.....	الجدول ٢.١
٣٦	البحوث السابقة.....	الجدول ٢.٢
٤٣	تصميم البحث.....	الجدول ٣.١
	التوزيع مجموعي للصف إحدى عشرة بالمدرسة	الجدول ٣.٢
	مفتاح الطلاب سوكاليليا العام الدراسي	
٤٤	٢٠٢٣/٢٠٢٢.....	
٤٧	متغيرات البحث.....	الجدول ٣.٣
٤٨	تعريف التشغيل للمتغيرات.....	الجدول ٣.٤
٥٤	تكرار.....	الجدول ٣.٥
٥٥	تردد القيمة.....	الجدول ٣.٦
	قائمة المعلم للمدرسة الثانوية مفتاح الطلاب	الجدول ٤.١
٦٢	جيغكلسيوو سوكاليليا باطي.....	
	أحوال الطلاب في المدرسة الثانوية مفتاح	الجدول ٤.٢
٦٥	الطلاب جيغكلسيوو سوكاليليا باطي.....	
	أحوال المادي في المدرسة الثانوية مفتاح الطلاب	الجدول ٤.٣
٦٥	جيغكلسيوو سوكاليليا باطي.....	
٦٧	نتائج الإختبار <i>Pre-Test</i>	الجدول ٤.٤
٦٩	نتائج الإختبار <i>Post-Test</i>	الجدول ٤.٥
٧٣	نتائج اختبار الثبات.....	الجدول ٤.٧

٧٤	..... نتائج اختبار سوي	الجدول ٤.٨
	<i>Independent Sample T</i> نتائج تحليل فرضية	الجدول ٤.٩
٧٨	..... <i>Test</i>	
٧٩	..... نتائج <i>ranks</i> لاختبار فرضية	الجدول ٤.١٠



لائحة الصورة

٦	..... الصورة ١.١ عرض المحتوى
٤٠	..... الصورة ٢.١ إطار التفكير
٨٠	..... الصورة ٤.١ نتائج اختبار الفرضيات
٨٢	..... الصورة ٤.٢ قناة Abu Giyas

