

الباب الخامس

الخاتمة

أ. نتائج البحث

استنادا إلى نتائج تحليل فعالية استخدام *subtitle* في وسائل الفيديو التعليمية Abu Giyas لترقية مهارة الكلام لطلاب الصف إحدى عشرة بالمدرسة الثانوية مفتاح الطلاب سوكوليلو باطي، يمكن استخلاص الاستنتاجات التالية:

١. يكون نتيجة قبلي باستخدام *Subtitle* على وسائل فيديو تعليمي Abu Giyas لترقية مهارة الكلام لدى الطلاب الصف إحدى عشرة في المدرسة الثانوية مفتاح الطلاب حصلت نتيجة مرتفعة ٨٠ ونتيجة متوسطة ٧١،٢٩.

٢. يكون نتيجة بعدي باستخدام *Subtitle* على وسائل فيديو تعليمي Abu Giyas لترقية مهارة الكلام لدى الطلاب الصف إحدى عشرة في المدرسة الثانوية مفتاح الطلاب حصلت نتيجة مرتفعة ٨٨ ونتيجة متوسطة ٧٩،٢٩.

٣. اختبار الفرضية باستخدام *Independent Sample T Test*، تم الحصول على قيمة دلالة 2-tailed تبلغ $0.000 > 0.005$ ، مما يعني أنه تم رفض H_0 وتم قبول H_a . لذلك يمكن أن نستنتج أن هناك تأثيرا على فعالية استخدام *subtitle* في وسائل الفيديو التعليمية Abu Giyas لترقية

مهارة الكلام طلاب الصف إحدى عشرة بالمدرسة الثانوية مفتاح الطلاب سوكونيلو باطي.

ب. اقتراحات البحث

وبناء على نتائج المناقشة والاستنتاجات يود الباحث أن يعبر عن بعض الاقتراحات على النحو التالي:

١. للمدرسة

من المتوقع أن تعمل المدرسة على تحسين عملية التعلم باستخدام subtitle على وسائل الفيديو التعليمية الخاصة Abu Giyas في عملية التعلم. يمكن أن يؤدي استخدام وسائل التعلم هذه إلى زيادة مشاركة الطلاب في التعلم من أجل تعلم أفضل.

٢. للمعلم

من المتوقع أن يكون المعلمون قادرين على التفكير في استخدام subtitle في وسائل فيديو تعلم Abu Giyas في تعلم اللغة العربية. هذا مثير للاهتمام للغاية ويمكن أن يضيف إلى حماس الطلاب. هذا يجعل التعلم أكثر مثالية والطلاب أكثر نشاطا ومشاركة في عملية التعلم.

٣. للطلاب

من المتوقع أن يكون الطلاب نشيط وتشارك في عملية التعلم بحيث يتم التعلم بشكل جيد ويمكن أن تقدم اقتراحات لتقدم عملية التعلم.