

ABSTRAK

Qurrotu Aini Fatimatuz Zahro, 1910810022, Self Regulation Peserta Didik Melalui Penerapan Model Reciprocal Learning Pada Materi Plantae Kelas X IPA di MA Mu'allimat NU Kudus.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Tingkat *Self Regulation* peserta didik. (2) Pengaruh model *Reciprocal Learning* terhadap *Self Regulation*. (3) Respon Peserta Didik terhadap penerapan model *Reciprocal Learning* pada materi *Plantae*. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif jenis *Quasi Eksperimen* dengan desain *posttest-only control group*. Pengambilan sampel menggunakan teknik *Cluster Random Sampling* yang diperoleh kelas X IPA 1 (eksperimen) dan X IPA 3 (kontrol) sebanyak 82 peserta didik. Teknik pengambilan data dilakukan dengan menggunakan dua lembar angket dan satu lembar observasi. Lembar angket pertama untuk mengetahui kemampuan *Self Regulation* peserta didik, lembar angket kedua untuk mengetahui respon peserta didik terhadap penerapan model *Reciprocal Learning*, sedangkan lembar observasi digunakan untuk mengetahui sikap dan aktivitas guru dan peserta didik serta mengukur keterlaksanaan sintaks model pembelajaran *Reciprocal Learning*. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif dan uji hipotesis menggunakan uji *Independent Sample T Test*.

Adapun hasil akhir penelitian ini adalah: (1) *Self Regulation* peserta didik pada materi *Plantae* sebesar 74,12 tergolong interpretasi kuat dengan skor kegiatan peserta didik pada pertemuan pertama sebesar 85% berkategori sangat baik dan pada pertemuan kedua dengan skor kegiatan peserta didik sebesar 89,28% berkategori sangat baik. (2) Penerapan model *Reciprocal Learning* berpengaruh terhadap *Self Regulation* peserta didik pada Materi *Plantae* di kelas eksperimen yakni bernilai signifikansi sebesar $0,004 < 0,05$. (3) Respon peserta didik terhadap penerapan model *Reciprocal Learning* pada materi *Plantae* yaitu sebesar 51% peserta didik memberikan respon positif dan 49% peserta didik memberikan respon sangat positif.

Kata Kunci: *Self Regulation Peserta Didik, Model Reciprocal Learning, Plantae*