

DAFTAR PUSTAKA

- Alfiana, D. A. "Regulasi Diri Mahasiswa ditinjau dari Keikutsertaan dalam Organisasi Kemahasiswaan." *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 1 (2013): 245-259.
- Amalia. *Strategi Pembelajaran Inovatif dan Kreatif*. Jakarta: Bumi Aksara, 2006.
- Ana, Shofia. *Pengaruh Model Reciprocal Learning Terhadap Kemandirian Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN 1 Jebol Mayong Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017*. Skripsi pada Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus, tidak diterbitkan, 2013.
- Anitah, d. *Strategi Pembelajaran di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka, 2007.
- Arifin. *Penelitian Pendidikan: Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014.
- Arikunto, S. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2010.
- Astuti, N. D., & Purwanto, S. E. "Pengaruh Model Pembelajaran Reciprocal Teaching Berbantuan Google Meet terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik SMP pada Masa Pandemi Covid-19." *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 05 (2021): 1183-1192.
- Campbell, N. A. *Biologi Edisi 8 Jilid 2*. Jakarta: Penerbit Erlangga, 2012.
- Carey, K. N. "A Psychometric analysis of The Self Regulation." *Addictive Behaviour*, 29 (2004): 253-260.
- Chaniago, R. *Biologi*. Yogyakarta: Innosain, 2016.
- De Ridder, D. T. D., & De Wid, J. B. F. "Self Regulation in Health Behavior: Concepts, Theories, and Central Issues." England: Jhon Wiley & Sons Ltd, (2018).
- Febriani, P. S., & Sarino, A. "Dampak Cara Belajar dan Fasilitas Belajar dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan." *Manajerial*, (2017): 163-172.
- Hadi. *Metode Pembelajaran Kooperatif*. Bandung: Rahayasa, 2007.
- Hadi, A. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia, 1998.
- Hadi, S. *Statistik dalam Basic Jilid I*. Yogyakarta: Andi Offset, 1994.
- Hartiningtyas, L., dkk. "Hubungan Antara Self Regulated Learning dan Locus Of Control Internal dengan Kematangan Vokasional Siswa SMK." *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 1 (2016).
- Hasnunidah, N. *Struktur dan Perkembangan Tumbuhan*. Yogyakarta: Graha Ilmu, 2018.

- Hendalillah, D. Pengaruh Model Pembelajaran Reciprocal Teaching terhadap Kemampuan Pemecahan Matematis dan Self Regulated Learning dalam Pembelajaran Matematika Siswa MTs. Bandung: Universitas Pasundan, 2017.
- Herdiana, H. E., & Sumarmo, U. Hard Skills dan Soft Skills Matematika Siswa. Bandung: PT Refika Aditama, 2017.
- Jamaludin, D. N. Pengembangan Evaluasi Pembelajaran. Kudus: Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus, 2021.
- Januardi, & Gustiana, A. "Pengaruh Model Pembelajaran Reciprocal Learning terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Bakti Bangsa Air Saleh." *Jurnal Neraca*, 2 (2018): 57-67.
- Johanda, M., & dkk. "Self Efficacy Siswa dalam Menyelesaikan Tugas Sekolah di SMP Negeri 1 Ampek Angekek." *Jurnal Neo Konseling*, 1 (2019): 31-34.
- Kemendikbud. Depdiknas Undang-undang RI No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, 2003.
- Kemendikbud. Permendikbud Nomor 59 Tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah, 2014.
- Kerlinger. Korelasi dan Analisis Regresi Ganda. Yogyakarta: Nur Cahaya, 1992.
- Khoiriyah, I. H. R. Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick Terhadap Kemampuan Metakognitif dan Self Regulation Kelas XI Pada Materi Pelajaran Biologi di SMA Negeri 1 Jatiagung Lampung Selatan. Skripsi pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Intan Lampung, tidak diterbitkan, 2020.
- Kurnia PS, A. M., & Yustika, G. P. "Analisis Motivasi Belajar Perspektif Q.S Al-Ra'ad: 11 Dalam Kitab Tafsir al-Jalalain." *Jurnal Studi Islam: Qolamuna*, 3 (2018): 251-266.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, K. R. Penelitian Pendidikan Matematika. Bandung: PT Refika Aditama, 2017.
- Lukitasari, M. Mengenal Tumbuhan Lumut (Bryophyta) Deskripsi, Klasifikasi, Potensi, dan Cara Mempelajarinya. Magetan: CV. AE Media Grafika, 2018.
- Luthfi, R. R. M., & Muhammad Wiharato. Implementasi Model Pembelajaran Project Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Self Regulated Learning, Kemampuan Berpikir Kreatif, dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI MIPA SMA Negeri 2 Sidenreng Rappang. Thesis pada Universitas Negeri Makassar, tidak diterbitkan, 2019.
- Marzano, R. J., dkk. Dimensions Of Learning. Association For Supervision and Curriculum Development Alexandria, 1992.

- Martono, N. Metode Penelitian Kuantitatif: Analisis Isi dan Analisis Data Sekunder. Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2010.
- Martono, N. Metode Penelitian Kuantitatif. Jakarta: Rajawali Pers, 2012.
- Muafikoh, d. "The Influence of Reciprocal Learning Model for Student Learning Activities in Madrasah Tsanawiyah Pipitan Walantaka Sarang City." Proceeding International Seminar 2019 Faculty of Education and Teacher Training Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, (2019): 449-452.
- Nawasiti, N., dkk. "Pengaruh Model Pembelajaran Accelerated Learning Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Ditinjau dari Self Regulated Learning." Journal Of Mathematics Learning, 1 (2018).
- Ngalim, P. Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran. Bandung: Remaja Rosda Karya, 2020.
- Novalia, & Syazali, M. Olah Data Penelitian Pendidikan. Lampung: Anugrah Utama Raharja, 2014.
- Nugroho, H. d. Struktur & Perkembangan Tumbuhan. Jakarta: Penebar Swadaya, 2012.
- Oktafiani, R. d. E-Book Interaktif: Tumbuhan Berbiji dengan Pendekatan Sainifik dan Kontekstual. Semarang: UNNES PRESS, 2020.
- Priansa, D. J. Kinerja dan Profesionalisme Guru. Bandung: Alfabeta, 2014.
- Pribadi, B. A. Model Desain Sistem Pembelajaran. Jakarta: PT Dian Rakyat, 2009.
- Pujiwati, I. Biologi Tumbuhan. Malang: Intimedia, 2017.
- Qohar, A., Mengembangkan Kemampuan Pemahaman, Koneksi, dan Komunikasi Matematis Serta Kemandirian Belajar Matematika Siswa SMP Melalui Resiprocal Teaching. Disertasi pada Universitas Pendidikan Indonesia, tidak diterbitkan, 2010.
- Ratnaningsih, N. Pengaruh Pembelajaran Kontekstual terhadap Kemampuan Berfikir Kritis dan Kreatif Matematik serta Kemandirian Belajar Siswa SMA. Disertasi pada Universitas Pendidikan Indonesia, tidak diterbitkan, 2007.
- Rha'ifa, F. A., Khairuddin, & Merta, I. "Perbedaan Hasil Belajar IPA Biologi Menggunakan Model Reciprocal Learning dan Model Problem Based Learning." J. Pijar MIPA, 14 (2019): 107-112.
- S, O. F., & Winata, H. "Regulasi Diri (Pengaturan Diri) sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan." Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran, 3 (2018): 36-43.
- Santoso, S. Statistik Parametrik Edisi Revisi. Jakarta: Elex Media Komputindo, 2014.
- Sardiyanti. Penerapan Model Pembelajaran Terbalik (Reciprocal Teaching) untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Matematika Siswa. Skripsi

- pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah, tidak diterbitkan, 2010.
- Sari, D. P. "Mengembangkan Kemampuan Self Regulation: Ranah Kognitif, Motivasi, dan Metakognisi." *Delta-Pi: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematikal*, 3 (2021).
- Schunk, D. H., Pintrich, P. R., & Meece, J. L. "Motivation in Education: Theory, Research, and Application (3rd ed.)." Upper Saddle River, NJ: Merrill, (2008).
- Schunk, D. H., & Zimmerman, B. J. "Self Regulation and Learning." *Handbook of Psychology: Educational Psychology*, 7 (2003): 59-78.
- Shoimin, A. 68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2014.
- Sianturi, A. S. Eksplorasi Tumbuhan Paku Pteridophyta. Semarang: E-Book Tumbuhan Paku, 2020.
- Siregar, H. M. "Pengembangan Angket Self Regulation Mahasiswa Pendidikan Matematika di Masa Pandemi Covid-19." *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10 (2021): 1685-1695.
- Sitorus, R. "Penggunaan Model Reciprocal Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Materi Pembiasan Cahaya pada Lensa Cembung." *Jurnal Inpafi*, 04 (2016): 135-144.
- Sriyanto. Menjelajah Pembelajaran Inovatif. Sidoarjo: Masmedia Buana Pustaka, 2011.
- Subana. Dasar-dasar Penelitian Ilmiah. Bandung: Pustaka Setia, 2005.
- Sugiyono. Statistika untuk Penelitian. Bandung: Alfabeta, 2007.
- Sugiyono. Statistika untuk Penelitian. Bandung: Alfabeta, 2010.
- Sugiyono. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta, 2011.
- Sugiyono. Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Sugiyono. Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta, 2015.
- Sugiyono. Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta, 2016.
- Suharsimi, & Arikunto. Manajemen Penelitian. Jakarta: Rineka Cipta, 1995.
- Sukmadinata, N. S. Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2015.
- Sulasti, N. W. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) untuk Meningkatkan Aktifitas dan Hasil Belajar Siswa dalam Pelajaran PKn di Kelas XI IPA 1 SMA Negeri 1 Sawan Tahun Ajaran 2012/2013. Skripsi pada Jurusan Pendidikan Pancasila

- dan Kewarganegaraan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, tidak diterbitkan, 2013.
- Sumarmo, U. *Kemandirian Belajar, Apa, Mengapa dan Bagaimana Dikembangkan pada Peserta Didik*. Laporan Penelitian UPI, tidak diterbitkan, 2004.
- Suryabrata, S. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2006.
- Sukmana, IWK Teja, dkk. "Pengenalan Manajemen Waktu dan Efektifitas Pemanfaatannya untuk Siswa SMA/SMK Badung dan Denpasar." *Jurnal Seminar Nasional Aplikasi Iptek (SINAPTEK)*, (2020): 113-116.
- Tanjung, I. F. "Guru dan Strategi Inkuiri dalam Pembelajaran Biologi." *Jurnal Tarbiyah*, 23 (2016): 64-82.
- Taran, M. "Penerapan Model Reciprocal Learning untuk Meningkatkan Nilai Siswa dalam Mempelajari Fungsi Pajak di SMPN 1 Simpang Tiga." *Serambi Tarbawi: Jurnal Studi Pemikiran, Riset, dan Pengembangan Pendidikan Islam*, 10 (2018).
- Trianto. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara, 2010.
- Trianto. *Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivis*. Jakarta: Prestasi Pustaka, 2011.
- Uziadah, I. *Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran Reciprocal Teaching terhadap Keaktifan Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Kaliwedi*. Skripsi pada IAIN Syekh Nurjati, tidak diterbitkan, 2015.
- Wahid, A. "Pentingnya Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Prestasi Belajar." *Jurnal Istiqra'*, 4 (2018).
- Wibowo, N. "Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar di SMK Negeri 1 Saptosari." *Jurnal Electronics, Informatics, and Vocational Education (ELINVO)*, 1 (2016): 128-139.
- Widayanti, F. D. "Pentingnya Mengetahui Gaya Belajar Siswa dalam Kegiatan Pembelajaran di Kelas." *Jurnal Erudio*, (2013): 7-21.
- Yasdar, M. M. "Penerapan Teknik Regulasi Diri (Self Regulation) untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Mahasiswa Program Studi Bimbingan Konseling STKIP Muhammadiyah Enrekang." *Jurnal Edumaspul*, 2 (2018): 50-60.
- Zamnah, L. N. "Analisis Self Regulated Learning yang Memperoleh Pembelajaran Menggunakan Pendekatan Problem Centered Learning dengan Hand-On Activity." *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 2. (2019).
- Zimmerman, B. J. "Self Regulated Learning and Academic Achievement: An Overview." *Journal of Education Psychology*, 25 (1990): 3-17.

- Zimmerman, B. J. "A Social Cognitif View of Self Regulated Academic Learning." *Journal of Education Psychology*, 81 (1998): 329-339.
- Zuriah, N. *Pendidikan Moral dan Budi Pekerti dalam Perspektif Perubahan*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2011.

