

ABSTRAK

Nurul Khusnah, (NIM: 111624). *Analisis Pembelajaran Agama Islam Melalui Model Bermain Pararel dalam Pengembangan Kreativitas Anak di RA Tarbiyatul Athfal Jelak Kesambi Mejobo Kudus Tahun Pelajaran 2014/2015.* Skripsi, Kudus: Jurusan Tarbiyah STAIN Kudus, 2015.

Tujuan penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui penerapan model bermain pararel pada pembelajaran agama Islam dalam pengembangan kreativitas anak di RA Tarbiyatul Athfal Jelak Kesambi Mejobo Kudus tahun pelajaran 2014/2015. 2) Untuk mengetahui faktor yang mendukung dan menghambat pengembangan kreativitas anak melalui model bermain pararel pada pembelajaran agama Islam di RA Tarbiyatul Athfal Jelak Kesambi Mejobo Kudus tahun pelajaran 2014/2015 3) Untuk mengetahui hasil yang diperoleh penerapan model bermain pararel pada pembelajaran agama Islam dalam pengembangan kreativitas anak di RA Tarbiyatul Athfal Jelak Kesambi Mejobo Kudus tahun pelajaran 2014/2015.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan menggunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi yang diperoleh dari informan (1 kepala sekolah, 1 guru, dan 4 orang tua anak) terkait dengan permasalahan penelitian. Adapun lokasi penelitian di RA Tarbiyatul Athfal Jelak Kesambi Mejobo Kudus.

Adapun temuan penelitian ini adalah: 1) Penerapan model bermain pararel pada pembelajaran agama Islam dalam pengembangan kreativitas anak di RA Tarbiyatul Athfal Jelak Kesambi Mejobo Kudus tahun pelajaran 2014/2015 dilakukan dengan memakai balok yang bertuliskan huruf hijaiyah, kadang balok tersebut kami tulis nama-nama Nabi, jadi disesuaikan dengan materi yang akan diajarkannya sehingga akan memberikan kemudahan bagi anak didik untuk melakukan pengembangan kreativitas dalam belajarnya. 2) Faktor pendukung penerapan model bermain pararel pada pembelajaran agama Islam dalam pengembangan kreativitas anak di RA Tarbiyatul Athfal Jelak Kesambi Mejobo Kudus tahun pelajaran 2014/2015 adalah Adanya keterbukaan dalam belajar, adanya situasi yang mendorong tanggung jawab dan kemandirian dalam diri anak didik. Sedangkan faktor penghambatnya adalah adanya ketidakberanian dalam menanggung resiko atau upaya mengejar sesuatu yang belum diketahui dalam diri anak didik sehingga cukup memperlambat dirinya untuk berkreasi, misalnya masih malu, takut salah dan sebagainya. 3) Hasil yang diperoleh penerapan model bermain pararel pada pembelajaran agama Islam dalam pengembangan kreativitas anak di RA Tarbiyatul Athfal Jelak Kesambi Mejobo Kudus tahun pelajaran 2014/2015 adalah anak didik mampu membaca dan menulis huruf hijaiyyah dan memahami nama-nama Nabi dengan baik

Kata Kunci: Pembelajaran Agama Islam, Model Bermain Pararel, Kreativitas Anak.

<http://eprints.stainkudus.ac.id>