

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan data hasil analisis yang telah dilakukan dan tertuang dalam Bab IV, selanjutnya akan disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan model bermain paralel pada pembelajaran agama Islam dalam pengembangan kreativitas anak di RA Tarbiyatul Athfal Jelak Kesambi Mejobo Kudus tahun pelajaran 2014/2015 dilakukan dengan memakai balok yang bertuliskan huruf hijaiyah, kadang balok tersebut kami tulis nama-nama Nabi, jadi disesuaikan dengan materi yang akan diajarkannya sehingga akan memberikan kemudahan bagi anak didik untuk melakukan pengembangan kreativitas dalam belajarnya.
2. Faktor yang mendukung dan menghambat pengembangan kreativitas anak melalui model bermain paralel pada pembelajaran agama Islam di RA Tarbiyatul Athfal Jelak Kesambi Mejobo Kudus tahun pelajaran 2014/2015 adalah:
 - a. Faktor pendukung
 - 1) Adanya keterbukaan dalam belajar
 - 2) Adanya situasi yang dapat mendorong dalam rangka menghasilkan sesuatu, seperti mampu memahami dan mengerti huruf serta mampu membacanya dengan baik
 - 3) Adanya situasi yang mendorong tanggung jawab dan kemandirian dalam diri anak didik
 - 4) Adanya kewibahaan yang memungkinkan untuk pengembangan potensi kreativitas pada diri anak dalam belajar serta mampu mengekspresikan dirinya dengan cara yang berbeda dari umumnya yang dapat muncul dari pengalaman yang dimilikinya, seperti menulis huruf Arab.

b. Faktor penghambat

- 1) Adanya ketidakberanian dalam menanggung resiko atau upaya mengejar sesuatu yang belum diketahui dalam diri anak didik sehingga cukup memperlambat dirinya untuk berkreasi, misalnya masih malu, takut salah dan sebagainya
- 2) Anak kurang berani dalam melakukan eksplorasi, menggunakan imajinasi dalam kreativitas belajar karena adanya rasa malu yang ada dalam dirinya, takut bahkan masih grogi
3. Hasil yang diperoleh penerapan model bermain paralel pada pembelajaran agama Islam dalam pengembangan kreativitas anak di RA Tarbiyatul Athfal Jelak Kesambi Mejubo Kudus tahun pelajaran 2014/2015 adalah anak didik mampu membaca dan menulis huruf hijaiyyah dan memahami nama-nama Nabi dengan baik.

B. Saran-Saran

Berdasarkan kenyataan dan teori yang ada, penulis dapat mengajukan saran-saran yang mungkin bermanfaat bagi kemajuan pendidikan, yaitu:

1. Bagi pendidik

Diharapkan memberikan perhatian anak didik terhadap hal-hal yang berkaitan dengan aspek belajar, agar perkembangan anak didik mengalami kemajuan kreativitas dengan baik.

2. Bagi anak didik

Diharapkan anak didik memiliki motivasi yang baik dalam mengikuti arahan dan bimbingan dari guru.

C. Penutup

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas dalam penyusunan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih ada kekurangan meskipun penulis sudah berusaha semaksimal mungkin. Hal ini disebabkan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang penulis miliki.

Oleh karena itu, tidak ada kata-kata yang lebih indah melainkan saran dan kritik yang membangun dari seluruh pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya sebagai penutup penulis mohon maaf segala kekurangan dan kesalahan, serta penulis berdo'a semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya. Amin.

