

ABSTRAK

Afifatun Ni'mah, NIM: 1910910013, Implementasi Kegiatan *Outdoor Study* dalam Pembelajaran IPS Pada Materi Kegiatan Ekonomi di Kelas 7 MTs Miftahussalam 1 Demak

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pembelajaran IPS yang berada dalam penggunaan metode yang monoton, guru yang lebih cenderung menggunakan metode ceramah dan siswa yang dominan lebih menyukai metode *learning group*, serta waktu diakhir jam sekolah yang tidak kondusif dalam memulai pembelajaran. Siswa yang lebih suka tidur dibelakang kelas saat pelajaran, serta siswa yang lebih suka belajar dengan diskusi. Oleh sebab itu guru perlu memperbanyak kombinasi dalam memakai metode pembelajaran. Penelitian dilakukan di MTs Miftahussalam 1 Demak karena sekolah tersebut selain sudah melaksanakan metode *outdoor study* serta keingintahuan peneliti terhadap peranan guru dalam menjalankan metode *outdoor study* untuk membentuk keaktifan siswa dengan memanfaatkan lingkungan sekitar.

Hadirnya penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1. karakteristik metode *outdoor study* dalam Pembelajaran IPS terhadap materi kegiatan ekonomi di kelas 7 MTs Miftahussalam 1 Demak. 2. pelaksanaan kegiatan *outdoor study* dalam pembelajaran IPS terhadap materi kegiatan ekonomi di kelas 7 MTs Miftahussalam 1 Demak. 3. mengetahui capaian pembelajaran dalam Implementasi Pembelajaran IPS Kegiatan *Outdoor Study* terhadap Materi Kegiatan Ekonomi di Kelas 7 MTs Miftahussalam 1 Demak.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Data penelitian di peroleh menggunakan metode observasi, wawancara, dokumentasi, dan angket. Selanjutnya semua data dikumpulkan serta dianalisis melalui reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data.

Hasil dari penelitian yaitu 1. karakteristik dalam metode *outdoor study* adalah belajar diluar kelas sehingga dengan adanya kantin sebagai prasarana sekolah yang memadai dapat menjadi lokasi setrategis bagi materi kegiatan ekonomi untuk kelas 7 Mts Miftahussalam. 2. Pelaksanaan kegiatan *outdoor study* dalam pembelajaran IPS berjalan dengan lancar karena persiapan yang matang dari segi tempat, materi serta tugas yang telah dipersiapkan guru. Adanya lingkungan sekitar sekolah yang mendukung bisa dimanfaatkan dalam proses pembelajaran terutama pada metode *outdoor study*. Metode ini digunakan guru IPS dalam pembelajaran IPS pada materi Kegiatan Ekonomi yang mencakup produksi, konsumsi dan distribusi karena dilingkungan sekitar sekolah selain ada kantin juga para pedagang, sehingga ini padu terhadap materi tersebut. Selain itu terdapat faktor penghambat, yaitu dalam manajemen waktu dalam presentasi dan interaksi siswa dengan pedagang yang melawati batas yang di tentukan. 3. Capaian pembelajaran dalam implementasi kegiatan *outdoor study* mencapai hasil yang diantaranya dapat bekerjasama dengan baik, dapat berkomunikasi secara luas, memiliki kesadaran berperilaku dengan baik, mampu memecahkan masalah ekonomi yang telah diamati, kritis dalam melihat kegiatan ekonomi yang diamati, memahami kegiatan ekonomi di kantin sekolah, sedangkan dalam presentase terbanyak dari capaian kegiatan *outdoor study* tertinggi sebesar konsep pendekatan dengan lingkungan ekonomi di sekitarnya. yang memuaskan dengan dibuktikan oleh survai angket dengan presentase dari skor maksimal dan presentase.

Kata Kunci: *Metode Pembelajaran, Metode Outdoor Study, IPS*