

## DAFTAR PUSTAKA

- Abu, Bakar Rifa'i. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Editat per SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga. Yogyakarta, 2021.
- Akhmad Sudrajat. «Pengertian Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik, Taktik, dan Model Pembelajaran», núm. 1 (2003): 2. <https://doi.org/http://smacepining.wordepres.com>.
- Albi, Anggito dan Johan Stiawan. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak, 2018.
- Arisona, Risma Dwi, i Ahmad Farid Utsman. «Pengaruh Pembelajaran Outdoor Study Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa MI» 1, núm. 1 (2016): 69-77.
- Asti Nurjanah, Wahyudi. «Implementasi Pemanfaatan Outdoor Study Untuk Menumbuhkan Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Kelas V SDN 02 Sumedang» 1320 (2021): 2-3. <http://ejurnal.ikipgribojonegoro.ac.id/index.php/J-ABDIPAMAS%0AARTIKEL>.
- Berkah Adityo Szauli Putra, Maria Montessorl, Desri Nora. «Pembelajaran IPS Di Luar Kelas» 4, núm. 3 (2018): 174-77. <https://ranahresearch.com>.
- Darmadi. *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: CV Budi Utama, 2017.
- Eldi Mulyana. «Model pembelajaran generatif sebagai upaya meningkatkan pemahaman konsep ips pada peserta didik» 23, núm. 2 (2019): 31. <https://doi.org/10.17509/jpis.v23i2.1617>.
- Fauzi, Vita Kusnul. «Penerapan Model Pembelajaran Outdoor Study Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X IIS 2 MAN 1 Pontianak» 7, núm. 9 (2018): 1-11. <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpd/aerticle/view/28950>.
- Husamah. *Pembelajaran Luar Kelas Outdoor Learning*. Jakarta: Prestasi Pustaka Raya Publisher, 2013.
- Imam, Gunawan. *Metode Penelitian Kualitatif: Teori dan Praktik*. Jakarta: PT. Bumi Askara, 2013.
- Iskandar. *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial (Kuantitatif dan Kualitatif)*. Jakarta: GP Press, 2009.
- Ismail Nurudin, Sri Hartati. «Metodologi penelitian sosial», 75-76. Surabaya: Media Sahabat Cendekia, 2019. <http://ejournal.upi.edu/index.php/mimbar>.
- John, W. Creswell. *Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: PUSTAKA BELAJAR, 2013.
- Kurnianingsih, Alien, Darsiharjo, Enok Maryani. «Penggunaan Metode

- Pembelajaran Outdoor Study Terhadap Pemahaman Konsep Pelestarian Lingkungan Hidup Peserta Didik di MTsN Singaparna». *Jurnal Pendidikan Geografi* 15, núm. 1 (2015): 9-16.  
<https://doi.org/https://ejournal.upi.edu/index.php/gea/article/download/4180/3009>.
- Lafudin. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: CV Budi Utama, 2014.
- Makruf, Amar. «Meningkatkan Hasil Belajar IPS Materi Pola dan Bentuk-Bentuk Muka Bumi dengan Metode Out Door pada Siswa Kelas IX.A SMPN 8 Pujut Tahun Pelajaran 2020/2021» 7, núm. 1 (2022): 81-88.  
<http://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JUPE/index>.
- Megawati. «Pentingnya Pengakomodasian Pengalaman Belajar Pada Pembelajaran Ipa» 1, núm. 1 (2018): 21-30.
- Muhammad, Afandi. *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: Unisula Press, 2013.
- Nasution, Mardiah Kalsum. «Penggunaan Metode Pembelajaran Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa» 11, núm. 1 (2017): 9-16.
- Ni'mah Lailatul Mas'adah. «Implementasi Strategi Outdoor Learning Pada Tema “Lingkungan Sahabat Kita” Subtema 1 Pembelajaran Ke 1 Siswa Kelas V A SD Brawijaya Smart School (BSS) Malang». Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang, 2015.
- Nurul Afifah. «Relevansi Kurikulum PGMI Terhadap Capaian Pembelajaran Mahasiswa PGMI IAIN Metro» 3, núm. 1 (2019).  
<https://doi.org/10.29240/jpd.v3i1.863>.
- Ratna Gustian Nugraha. «Meningkatkan Ecoliteracy Siswa SD Melalui Metode Field-Trip Kegiatan Ekonomi Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial» 3, núm. 2 (2015): 60-72.  
<https://doi.org/10.17509/mimbar-sd.v2i1.1322>.
- Revina Novanti. «Implentasi Outdoor Study Pada Mata Pelajaran IPS Materi Hidrosfer Kelas VII SMP N 2 Bukateja, Purbalingga Tahun 2014/2015». Universitas Negeri Semarang, 2015.
- Sandu Siyoto dan Ali Sodik. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015.
- Setyowati Dewi Liesnoor, Cahyo Budi Utomo, Noor Fatmawati, Dewi Liesnoor Setyowati, i Cahyo Budi Utomo. «Kegiatan Outdoor Study dengan Memanfaatkan Desa Wisata Wonosoco Sebagai Pembelajaran Sumber Daya Ilmu Sosial» 7, núm. 1 (2018): 90-97.  
<https://doi.org/https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jess/article/view/22533> Kegiatan.

- Siregar Anisa, Ummi Kulsum, Sehat Muda Rambe. «Pengaruh Ruang Lingkup IPS Terhadap Perkembangan Siswa di MTs PAB 2 Sampali» 1, núm. 1 (2022): 1-10.
- Sudaryono. *Metode Penelitian Pendidikan*. Kencana: PT Kharisma Putra Utama, 2016.
- Sugiyono. *Metodologi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA, 2021.
- Tiara Ratna Sari. «Implementasi Kegiatan Outdoor Study Dalam Proses Pembelajaran Di SD Negeri Jirapan 4 Masyarakat Sragen». Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2017.
- Tita Tanjung Sari, Rival Hanif. «Pendekatan Scientific Dalam Penerapan KKNI Pada Pembelajaran IPS SD» 1, núm. 1 (2017): 32-38. <https://doi.org/https://doi.org/10.24929/alpen.v1i1.5>.
- Yulianti, Wiwin. «Metode Penelitian Deskriptif Kualitatif Dalam Perspektif Bimbingan Dan Konseling». *Jurnal studi pendidikan guru PAUD* 2, núm. 2 (2018): 83-91. <https://doi.org/10.22460/q.v1i1p1-10.497>.
- Yusanto, Yoki. «Ragam Pendekatan Penelitian Kualitatif». *Journal of scientific communication* 1, núm. 1 (2019): 1-13. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.31506/jsc.v1i1.7764>.
- Zahro, Siti Aminatus. «Implementasi Pembelajaran Outdoor Mata Pelajaran IPS Pada Siswa Kelas VII (Studi Kasus Di SMP Darul Ulum Agung Malang)». Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, 2018.
- Data Observasi Penelitian di Kelas 7 MTs Miftahussalam 1 Wonosalam Demak, dikutip tanggal 20 februari 2023
- Sinta Nur Afiani, wawancara oleh penulis, 21 Februari, 2023, wawancara , transkrip
- Nova Aulia, wawancara oleh penulis, 21 Februari, 2023, wawancara, transkrip
- Faizun Ni'am, wawancara oleh penulis, 21 Februari, 2023, wawancara, transkrip